



World Organization of the Scout Movement
Всемирная Организация Скаутского Движения

СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ



2004



СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ

ЯЛТА- КРАСНОКАМЕНКА

2004

Скаутский лагерь: Методическое пособие. – Краснокаменка: Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро, 2003. – 150 с.: ил.

В настоящем издании рассказано о том, с какой целью проводятся лагеря скаутов, какие типы лагерей, в зависимости от цели проведения, существуют, подробно расписаны организационные, финансовые и проч. ресурсы, необходимые для проведения лагеря. В пособии даны циклограммы проведения лагерей, а также описано содержание внеформальной воспитательной работы со скаутами – участниками лагеря. Пособие рассчитано на скаутских лидеров, а также на широкую педагогическую общественность, специализирующуюся в области дополнительного воспитания.

Под общей редакцией А.С. Бондаря

Научный редактор Р.М. Охримчук, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией детских объединений Института проблем воспитания АПН Украины

Авторы материалов:

Д. Бенар,

И.И. Комарова,

Н.В. Литковец,

О.В. Решетников, к.п.н.

В книге использованы материалы из книги А.А. Ермолина «Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком».

Художественное и графическое оформление С. Савченко

Художник: А. Синюшин

© **Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро.**

Текст, оформление, 2004

Предисловие

Скаутский лагерь - не просто лагерь. Это кульминационный момент в программе личностного роста скаута. Кроме того, скаутский лагерь – этот самый настоящий «бизнес проект», подготовка к будущей деятельности лидера. Скаутинг воспитывает ответственных, а значит и успешных людей.

При содействии взрослых, в неформальном общении со сверстниками - у костра, в походе, игре, - подросток обретает новые качества, утверждающие в нем как личностную значимость и индивидуальную неповторимость, так и способность познавать других и выстраивать с ними свои взаимоотношения. Два наиболее важных для успешного становления личности процесса - персонификация и социализация, может быть, наиболее полно, сбалансировано обретают условия для реализации именно в скаутском лагере.

Почему именно скаутский лагерь оказывает на детей такое сильное воспитательное воздействие? Потому что Скаутский Метод - уникальная воспитательная система, наиболее полно и ярко разворачивается в скаутском лагере. Как? На этот вопрос попытались ответить авторы пособия. Предлагаемое пособие дает возможность сформулировать цель скаутского лагеря, выстроить его воспитательную программу, очерчивает материально-технические и иные задачи, подлежащие выполнению при реализации и отчетности по проведению лагеря. Вместе с тем, пособие не является перечнем технических и оперативных приемов по проведению скаутского лагеря. Скаутский лагерь всегда уникален и неповторим. Заявлять иное – низводить роль лидеров, и качеств участников, не брать во внимание субъективные и объективные условия проведения лагеря во внимание, означает быть вне Скаутинга как Метода воспитания и как большой игры. Скаутский лагерь - это средство для достижения высокой цели. Эта цель - создание условий для того, чтобы подростки на основе переживаемого ими опыта выстроили цели собственного личного развития и, исходя из собственных личностных мотиваций, формировали в будущем свой характер - для себя самих, для других, для своей страны.

Теперь несколько слов об истории настоящего пособия. С созданием в 1998 году Всемирной Организацией нового, шестого и последнего в ее организационной структуре Региона – Региона Евразии скауты, действующие на весьма обширной территории 12 стран, входящих в Регион Евразии¹, ощутили необходимость в принятии и использовании в своей деятельности и коммуникациях единых для Всемирного Скаутинга терминов, методик и техник. Это положение касается как концептуальных аспектов Скаутинга как воспитательного Метода, так и деятельности практической. Оно, вместе с тем не может и не должно затруднять или низводить на второстепенную линии приоритетов развитие национальных, присущих Скаутингу в каждой стране особенностей и черт, которые отражают его культуру, историю, соответствуют национальному психологическому типу населения.

Практические действия, предпринятые по реализации потребности, указанной выше, включали публикацию на русском языке² ряда брошюр и пособий, некоторые из них упомянуты в списке рекомендованной литературы этого пособия. Одновременно была

¹ В Регион Евразии Всемирной Организации Скаутского Движения входят: Армения, Азербайджан, Беларусь, Молдова, Таджикистан

² Официальными языками Региона Евразии являются английский, французский и русский языки. См. Конституция Региональной Организации, Ст. 11.

начата разработка наиболее актуальных тем в Скаутинге, а именно, Скаутский лагерь и Коммуникаций в Скаутинге.

К теме Скаутского лагеря Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро обращалось дважды: первоначально была выпущена брошюра, посвященная практическим (техническим) сторонам организации и обустройства лагеря³. Затем началась «командная работа» над комплексным пособием, освещающим тематику Скаутского лагеря. Эта работа включала, кроме обычных встреч, совещаний авторов будущего пособия, специализированный региональный семинар «Скаутский лагерь», проведенный в октябре 2000 года (24-26 октября 2000 г., Региональный Скаутский Центр Краснокаменка, Крым, Всемирной Организации Скаутского Движения Украина). Материалы этого семинара легли в основу настоящего пособия.

Команда, работавшая над составлением пособия, состояла из известных в Скаутском Движении Евразии людей: Д. Бенар, директор молодежных программ Всемирного Скаутского Бюро, Н. Литковец НСО «Пласт», О. Решетников, кандидат педагогических наук, заместитель директора Академического института социального служения Российского государственного социального университета г. Москва, Россия, И. Комарова, кандидат исторических наук ведущий научный сотрудник Комиссии по естественным и производительным силам СОПС-РАН, научно-редакторскую работу выполнила Р. Охримчук, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией детских объединений Института проблем воспитания Академии педагогических наук Украины. Каждый из авторов обладает уникальным опытом деятельности в Скаутинге в своей стране, на региональном и всемирном уровне. Насколько удалась их работа – судить собственно читателю, прежде всего скаутскому лидеру. Успех будет достаточно просто определить – отсутствие или наличие спроса на пособие, будут ли брать с собой в рюкзак, отправляясь в лагерь его организаторы.

Хочется надеяться, что предлагаемое пособие явится вкладом в дело выполнения очерченной выше задачи – предоставить самые общие ориентиры, как в терминологическом, так и практическом аспектах Скаутинга в странах Региона Евразии.

А. Бондарь
Директор
Регионального Бюро Евразии
Всемирного Скаутского Бюро

³ В. Черных. Скаутский лагерь. Практическое руководство по организации скаутского лагеря. - М.:Изд-во «ИП», 2000.- 96с.

Содержание

Часть первая. Скаутский лагерь в воспитательной системе скаутинга

С чего начинался Скаутинг

Что такое скаутский лагерь

Типы и виды скаутских лагерей

Стационарный лагерь

Подвижный лагерь

Регулярный стационарный скаутский лагерь

Воспитательная деятельность

Особенности воспитательной деятельности

Виды воспитательной деятельности

Воспитательные цели

Скаутский метод

Игра в развитии ребенка

Концепция игры

Игра и Скаутский метод

Скаутский метод как целостная воспитательная система

Жизнь на природе

Обучение через дело

Патрульная система

Закон и обещание

Прогресс личности

Поддержка взрослыми

Символьная основа

Воспитательная деятельность на основе скаутского метода

Скаутский бриллиант

Взрослые

Воспитательная деятельность как диалог

Утверждение и установки

Развивающая личность

Скаут – самостоятельная личность, ответственная за собственное развитие

Скаут – физически здоровая личность

Скаут – волевая личность

Скаут – интеллектуально развитая личность

Скаут – социально зрелая личность

Скаут – нравственная личность

Функции взрослого скаутского лидера

Организация скаутской группы

Патрули

Патрульные лидеры

Распределение ролей или ответственности в патруле

Совет патрульных лидеров

Собрание подразделения

Воспитательные цели

Воспитательные выводы

Предложение, планирование и осуществление деятельности

Жизнь в группе

Программный цикл: метод управления жизнью скаутского подразделения

Часть 2. Технология организации скаутского лагеря.

Инициаторы лагеря

Принятие решения о проведении лагеря

Определение цели и задач лагеря

Стадии организации лагеря

Организация лагеря

Формирование команды организаторов, лидерской команды и персонала лагеря

Состав и функции лидерской команды лагеря

Персонал лагеря

Совет лагеря

Обучение (тренинг) лидерской команды лагеря

Составление плана проведения скаутского лагеря

Контроль над реализацией плана и внесение в него корректив

Выбор времени и места проведения лагеря

Факторы, влияющие на выбор места проведения лагеря

Предварительное посещение места проведения патруля

Требования, предъявляемые к месту проведения лагеря

Составление программы лагеря

Участие молодых людей в составлении программы лагеря

Учет места проведения лагеря при разработке его программы

Соотношение видов деятельности в лагере

Расписание лагеря

Планирование времени, распорядок дня

Пять правил, которые необходимо помнить

Составление бюджета лагеря

Привлечение материальных ресурсов, необходимых для подготовки и проведения лагеря

Привлечение спонсоров

Информирование о лагере, реклама

Подготовка и получение разрешительной документации

Регистрация лагеря в штаб-квартире национальной скаутской организации

Подготовка участников лагеря

Личное и лагерное снаряжение

Личное снаряжение скаута

Патрульное или групповое лагерное снаряжение

Участие родителей скаутов в подготовке лагеря

Проверка готовности скаутской группы к лагерю

Транспортировка участников лагеря к месту проведения

Часть третья. Технология проведения скаутского лагеря

Обустройство скаутского лагеря (модели и сооружения)

Виды планировки лагеря

Центральная площадь, штабная палатка

Центральная площадь, штабная палатка

Водозабор

Туалеты и умывальники

Лагерная кухня

Хранение продуктов

Обеспечение жизнедеятельности скаутского лагеря

Пионеринг

Узлы

Работа с топором

Места для осуществления программных видов деятельности

Костер в лагере

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в лагере

Гигиена

Защита от насекомых

Организация снабжения лагеря

Утилизация мусора по окончании лагеря

Соблюдение правил безопасности в лагере

Основные причины несчастных случаев в лагере

Правила безопасного поведения в лагере

Часть четвертая. Технология подведения итогов скаутского лагеря

Формы подведения итогов скаутского лагеря

Приложения

Лагерь на острове Броунси, или с чего начинался Скаутинг

У истоков Скаутинга стоял генерал-майор британской армии, герой англо-бурской войны Роберт Стефенсон Смит Баден-Пауэлл, или, как его позже стали называть, БиПи (БП).

Когда, по окончании войны, он вернулся в Великобританию, то обнаружил, что написанный им ранее для военнослужащих учебник «Помощь в разведке» начали широко использовать руководители детских и молодежных объединений, а также учителями.

Основатель одного из детских движений «Бригады мальчиков» Уильям Смит обратился к БП с просьбой разработать лучшую, чем известные в то время, систему воспитания мальчиков как достойных и полезных граждан. БП обобщил идеи известных ему систем воспитания и принялся за подготовку учебника для молодых учителей. Для проверки своих педагогических идеи на практике, он в 1907 году организовал экспериментальный лагерь на острове Броунси. В этом первом лагере было 22 мальчика, **из разных социальных слоев британского общества**. Каждый из них должен был научиться жить в лесу, довольствоваться малым, быть наблюдательным, выдержанным, дисциплинированным, воспитать в себе готовность к помощи другим, патриотизм.

Мальчики были **распределены** на патрули по 6-8 человек в каждом, между ними распределять обязанности. На следующий день они учились жить в условиях лагеря. Третий и четвертый дни были посвящены изучению природы, растений, следов животных и птиц, звездного неба. В течение пятого дня БП беседовал с мальчиками о рыцарстве: чести, верности королю, отношении к женщине. Шестой день был посвящен приобретению навыков по оказанию первой помощи и действиям во время экстремальных ситуаций. На седьмой день мальчики познакомились с историей Великобритании, обязанностями подданного Его Величества. В последний же день - играли и состязались между собой. В течение всего лагеря, БП беседовал с мальчиками у костра, организовывал интересные игры и состязания, которые давали возможность на практике применить полученные знания.

Большое значение БП придавал символам и знакам отличия. Все участники лагеря носили значок – латунную лилию. После того как они успешно проходили испытания на умение читать следы, вязать узлы и т.д., они получали еще один значок, а также свисток с надписью «Будь готов!». Когда мальчики достигали еще более высоких результатов, им вручили шейные платки-галстуки цвета хаки.

Осмысленный опыт проведения лагеря на о. Броунси Б.П. изложил в своей известной книге «Скаутинг для мальчиков», опубликованной в 1908 году. Книга имела огромный успех. Мальчики в Великобритании, а затем и в других странах организовывались в скаутские патрули, реализуя на практике идеи БП. Книга, которая была задумана как пособие в помощь существующим детским и молодежным организациям, превратилось в учебник нового, вскоре ставшего всемирным Движения – Скаутинга.

Почему именно скаутский лагерь явился прообразом крупнейшего движения детей и молодежи в современном мире?

Вспоминая свои юные годы, наблюдая за поведением современных ему подростков, изучая специальную литературу, БП пришел к выводу, что для подросткового возраста характерны: тяга к приключениям и исследованиям; желание «присваивать» определенную территорию и обустроить ее, исходя из своих интересов и потребностей; объединение в группы, дружеские компании.

В произведении многих писателей того времени были описаны эти особенности (достаточно вспомнить таинственные места встреч, ритуалы и правила героев Марка Твена – Гекльберри Финна и Тома Сойера). Однако, построение воспитательной системы на основании учета психологических потребностей подросткового возраста оказалось под силу лишь БП.

Подростковый возраст характеризуется резким скачком в физическом, когнитивном, психосоциальном развитии. Основное содержание и специфику всех сторон развития подростка определяет переход от детства к взрослости. И социальная активность подростка направлена, прежде всего, на усвоение норм, ценностей, способов поведения, характерных для мира взрослых. Однако, ломка старых психологических структур, соответствующих подростковому возрасту, и утверждение новых, соответствующих миру взрослых происходит не просто, иногда даже болезненно для подростка. Его самосознание, которое обретает чувство взрослости, нередко вступает в противоречие с отношением к нему окружающих. Подросток претендует на новые права во взаимоотношениях со взрослыми – доверие, уважение, признание самостоятельности. Он ограничивает права взрослого принимать решения, и расширяет свои. В новом, более богатом социальными ролями, пространстве подросток желает испытать свое Я, утвердиться в определенных своих качествах, обрести новую идентичность. А как это возможно? В расширении спектра возможностей, предоставляемой ему самой средой. И если среда богата приключениями, походами, играми, фантазиями – подросток получает возможность утвердиться в своих новых, «взрослых» качествах.

Одна из ведущих потребность подростков – в доверительном личностном общении со сверстниками. Поэтому ими особенно ценится все то, что позволяет завоевать авторитет, уважение сверстников и занять достойное место в системе их отношений. Большие детские компании сменяются небольшими, как правило, закрытыми для посторонних группами друзей и подруг. Пребывание в группе сверстников дает подростку уверенность в том, что он не одинок и что другие разделяют его тревоги и мечты. Ведь подростки, нередко, остро переживают чувство одиночества, поскольку утверждающееся новое Я еще не занимает стабильного места в системе отношений со значимыми другими.

Нередко они чувствуют себя более уверенно, если осознают принадлежность к компании, группе сверстников. Объединяясь и стремясь походить друг на друга, они усиливают чувство «мы», обретая большую, по сравнению с чувством «Я», уверенность. А общие для компании ритуалы, правила, знаки отличия на одежде, особая система оповещения и прочие усиливают чувство защищенности.

В подростковом возрасте ребенок чувствует себя настолько взрослым, что желает сам обустроить свою жизнь и определять ее правила. Он, в то же время, остается ребенком и мир фантазии, игры, приключений, переживаемых в среде сверстников – это мир, в котором он чувствует себя комфортно.

В лагере на острове Броунси БП организовал жизнь мальчиков так, что они сполна реализовали свою тягу к приключениям и исследованиям неведомого мира. Остров идеально подходил для того, чтобы они могли хоть на время «присвоить» и обустроить его. Мальчики оказались среди природы, бросающей им вызов и, в то же время, манившей своей таинственностью и новизной. В природной среде они учились совместно бороться за удовлетворение жизненных потребностей, преодолевая трудности и эгоизм.

Распределив мальчиков на патрули, БП тем самым удовлетворил их потребность в объединении и общении со сверстниками: “Отряд юношей был разделен на патрули по восьми человек в каждом, причем старший назывался “лидером”. Благодаря этой организации мы и имели успех: каждый лидер был ответственен за поведение всех членов вверенного ему патруля во всякое время, как в лагере, так и в поле. Каждый патруль представлял собой отдельную единицу в работе и в играх и имел в лагере свое отдельное место” (БП, Юный разведчик).

Мальчики носили на одежде латунные лилии, свистки и галстуки, служившие особыми знаками их принадлежности к группе.

БП организовал деятельность участников лагеря, предложив им следовать определенным “правилам игры”. Они основывались на общественно значимых позитивных ценностях – чести и чувстве долга: “На первом месте у мальчиков всегда были

честь и чувство долга, они старались сделать дело как можно лучше” (БП, Дневник). Важно отметить, что мальчики добровольно дали обещание следовать этим правилам.

БП предложил участникам лагеря интересную программу, участвуя в которой, они постепенно совершенствовались в приобретении новых знаний и навыков, причем каждый этап их роста отличался присвоением очередного знака отличия. Новые знания и навыки мальчики приобретали в практической деятельности, играх и состязаниях.

Все это обусловило успех первого скаутского лагеря: “В лагере собрались далеко не лучшие ребята, а любой трудный ребенок – против дисциплины. Но, тем не менее. дисциплина оказалась весьма удовлетворительной... в целом работа шла здорово!” (там же).

Обобщив опыт лагеря на острове Броунси в книге “Скаутинг для мальчиков”, БП предложил читателям новаторскую воспитательную систему⁴, известную теперь во всем мире как Скаутский Метод.

ЧТО ТАКОЕ СКАУТСКИЙ ЛАГЕРЬ

На первый взгляд, ответ на вопрос, что такое скаутский лагерь, может показаться простым и даже неуместным. Разумеется, это стоянка или путешествие скаутов на природе: палатки, костры, мяча, веселые игры и занятия под открытым небом, переходы и привалы.... Но дело в том, что можно предложить скаутам пожить в палатках на берегу живописного озера, повести их в горы, однако это еще не будет означать, что они побывают в скаутском лагере. Теперь нам предстоит определить, что же делает палаточный или другой какой-нибудь лагерь собственно скаутским.

Скаутским лагерь становится, прежде всего, в том случае, если он проводится с определенной воспитательной целью. *Скаутский лагерь – это воспитательное мероприятие.*

В лагере скауты занимаются различной деятельностью. Скаутской эта деятельность становится тогда, когда она планируется и проводится в соответствии с определенной воспитательной целью на основе Скаутского Метода в природной среде. *Скаутский лагерь предполагает самоорганизацию деятельности скаутов в соответствии с воспитательной целью на основе Скаутского Метода в природной среде.*

Скаутский Метод самовоспитания, как уже было отмечено, основан на импровизированной игровой деятельности детей и подростков. Скаутская деятельность в лагере обязательно должна носить игровой характер. *Скаутский лагерь – это веселая игра.*

Скаутский лагерь предоставляет замечательную возможность для общения скаутов со взрослым лидером. Взрослый лидер ведет диалог со скаутами, результатом которого должен стать личностный рост ребенка. *Скаутский лагерь – это диалог скаутов и взрослого лидера.*

² Воспитательная система – совокупность цели, задач, содержания и методов воспитания.

Скаутский лагерь – не самостоятельное мероприятие. Он должен проводиться с целью обеспечения личностного роста скаутов в соответствии с программой их прогрессивного развития. В этом смысле скаутский лагерь является формой реализации молодежной программы скаутской организации. **Скаутский лагерь – это форма реализации молодежной программы скаутской организации.**

Скаутский лагерь требует определенного обустройства места его проведения. **Скаутский лагерь – это место, специально обустроенное для: деятельности скаутов в соответствии с воспитательной целью на основе скаутского метода в природной среде; веселой игры; диалога скаутов и взрослого лидера; реализации программы лагеря, разработанной в соответствии с молодежной программой скаутской организации.**

Описанные выше признаки скаутского лагеря нуждаются в более детальном анализе, который вы найдете в последующих разделах книги.

Типы и виды скаутских лагерей

Не существует двух абсолютно одинаковых лагерей. У каждого лагеря есть свои особенности, которые остаются в памяти его участников навсегда. Разнообразие – неотъемлемая составляющая успеха Скаутского движения.

При всем разнообразии скаутских лагерей можно выделить два их типа: стационарные и подвижные.

Стационарный лагерь

Стационарным лагерем считается такой лагерь, местоположение которого не меняется в течение всего времени проведения. Покидая лагерь для краткосрочных походов, занятий, игр на природе, скауты возвращаются в его расположение.

Стационарные лагеря подразделяются на:

- ✓ проводящиеся на базе долговременных сооружений (например, в скаутском центре, на туристической базе);
- ✓ палаточные.

Скаутский лагерь на базе долговременного сооружения может проводиться с целью подготовки кабскаутов или скаутов-новичков к лагерной жизни, организации радиальных походов или скаутской игры, а также скаутского тренинга.

Базой такого лагеря может служить дом с участком земли, лагерь, туристическая база и т.д. В лагере скауты проживают в помещении или в палатках, установленных на прилегающей территории.

Проведение лагеря на базе дома отдыха, санатория позволяет упростить организацию питания, что в свою очередь высвобождает время для занятий.

Примером палаточного лагеря является однодневный или двухдневный лагерь, проводимый, как правило, в выходные дни. Он проводится с одной-двумя ночевками в полевых условиях. Цель подобного лагеря состоит в проверке сплоченности имеющейся скаутской группы и полученных на занятиях навыков. В подобных лагерях скауты готовятся к более продолжительному лагерю. Конечно, в таком лагере скауты могут освоить одну-две лагерные специальности (например, построить конструкции в технике пионеринга, научиться вязать узлы, колоть дрова, разжигать костры, ставить палатку, преодолевать природные препятствия).

Лагерь выходного дня проводится вблизи от места проживания скаутов с тем, чтобы доставка участников, снаряжения и продуктов питания не требовала продолжительного времени. Взрослому лидеру необходимо предварительно ознакомиться с местом проведения такого лагеря.

Наиболее удобное время проведения лагеря выходного дня – поздняя весна и ранняя осень.

Подвижный лагерь

Подвижным лагерем называется лагерь, который разбивается в походе на время стоянки скаутов или для ночлега. Подвижный лагерь может обустраиваться для отработки скаутами каких-то отдельных навыков (в таком случае он разбивается с учетом особенностей программы).

Организация жизнедеятельности скаутов в передвижном лагере является второстепенной задачей по отношению к задачам мероприятия в целом (экспедиции, паломничества и т.д.).

Передвижные лагеря обычно устраиваются для ночлега или отдыха во время более чем однодневного путешествия: туристического похода, экспедиции, паломничества. Участие в многодневном походе, когда все снаряжение и продукты питания приходится нести с собой, требует закалки, выносливости, терпения и владения навыками походной жизни. В походе очень важны сплоченность участников, их готовность помочь друг другу. Поэтому скауты могут участвовать в многодневном походе лишь по достижении определенного возраста и при наличии достаточного опыта лагерной и скаутской жизни.

Виды скаутских лагерей в зависимости от возраста, опыта, знаний и навыков лагерной жизни их участников

Стационарные и подвижные лагеря различаются по времени и месту проведения, по составу и численности участников, а также по особенностям программы.

1. По времени проведения скаутские лагеря делятся на:

- ✓ летние;
- ✓ зимние;
- ✓ межсезонные.

2. По месту проведения скаутские лагеря могут быть:

- ✓ сухопутными (лесными, горными и т.д.);
- ✓ водными.

3. По возрасту и составу участников скаутские лагеря могут подразделяться на:

- ✓ кабскаутские;
- ✓ скаутские;
- ✓ роверов;
- ✓ мальчиков или девочек (юношей или девушек);
- ✓ смешанные.

4. По численности участников скаутские лагеря могут быть следующих видов:

- ✓ патрульные;
- ✓ местной скаутской группы (подразделения) или групп (желательно до 60 участников);
- ✓ национальной скаутской организации (ее структурного территориального подразделения) или двух и более организаций.

5. По особенностям программы различают такие скаутские лагеря, как:

- ✓ регулярные (воспитательные);
- ✓ специализированные (краеведческие, альпинистские, природоохранные и т.д.);
- ✓ тренинговые;
- ✓ джамбори (национальные и международные).

Определение типа лагеря важно для составления программы его проведения.

Рассмотрим подробнее эти типы лагерей.

1. По времени проведения:

- ✓ летние;
- ✓ зимние;

✓ межсезонные.

2. По месту проведения:

✓ сухопутные (лесные, горные и т.д.);

✓ водные.

3. По возрасту и составу участников:

Молодые люди в скаутской организации взрослеют, переходят из одной возрастной секции в другую (от кабскаутов (6-10 лет) до роверов (16-20 лет))⁵, обретают большой опыт, новые знания и навыки скаутской жизни в лагерях.

✓ Кабскаутские лагеря

В этих лагерях дети познают «вкус» лагерной жизни, многие в первый раз получают возможность стать его участниками, обрести навыки лагерной жизни. Обычно лагеря кабскаутов длятся недолго: один-два дня с ночевкой, в отдельных случаях – более длительное время.

Из соображений безопасности в лагере кабскаутам предоставляется ограниченная самостоятельность, их палатки располагаются на небольшом расстоянии от палаток взрослых лидеров. Рекомендуется устраивать лагерь кабскаутов в теплое время года на базе долговременного сооружения или на огражденной территории. Взрослые лидеры вместе с родителями готовят пищу или обеспечивают участников лагеря централизованным питанием. Вместе с тем кабскауты могут постепенно привлекаться к приготовлению еды, обучаясь навыкам лагерной жизни.

Программа лагеря кабскаутов должна включать преимущественно игры и веселые занятия. Однако в лагере кабскауты должны обучаться и работать в меру сил, им следует предоставить возможность освоить азы некоторых скаутских специальностей, пройти по этим специальностям испытания. Их успехи в освоении специальностей, играх необходимо безотлагательно отмечать награждением на специальных церемониях.

Организация, планирование лагеря всецело возлагаются на взрослых лидеров. Тем не менее кабскауты должны быть вовлечены в процесс планирования путем участия в обсуждении программы лагеря.

✓ Скаутские лагеря

Скауты, как правило, уже имеют определенный опыт лагерной жизни. В лагере скаутам предоставляется больше самостоятельности, чем кабскаутам. Больше времени уделяется их индивидуальному обучению и развитию. Так, скауты самостоятельно при поддержке взрослого лидера или родителей устанавливают лагерь, строят палатки (скаутские сооружения, которые изготавливаются из подручных материалов с помощью веревок)⁶, готовят пищу. С обретением опыта лагерной жизни патруль может отправиться в непродолжительный поход. В то же время в лагере патруль находится под опекой взрослого лидера, его самостоятельность все еще ограничена.

✓ Лагеря роверов

Лагеря роверов проводятся с участием старших скаутов, освоивших лагерные специальности, обладающих навыками жизни на природе и опытом демократического самоуправления. Поэтому они могут проводиться в любое время года в палатках или на базе долговременных сооружений и продолжаться так долго, как того потребует программа лагеря.

⁵ Возрастная секция в скаутинге/ В.И. Довбыщенко, О.В. Решетников. Скаутинг словарь-справочник. Ялта-Гурзуф.:2001

⁶ Скаутский лагерь/ В.И. Довбыщенко, О.В. Решетников. Скаутинг словарь-справочник. Ялта-Гурзуф.:2001

Роверы могут участвовать в лагерях местной скаутской группы, национальной скаутской организации или ее структурного территориального подразделения, лагерях с участием скаутов другой страны, международных лагерях и джамбори.

В лагерях роверы совершенствуются в приобретенных скаутских специальностях, тренируют свои лидерские качества.

Роверы самостоятельно планируют и организуют лагеря, обращаясь за поддержкой взрослых лидеров в тех случаях, когда без нее нельзя обойтись.

- ✓ мальчиков/девочек (юношей/девушек);
- ✓ смешанные.

4. По численности участников:

✓ Патрульные

Лагерь патруля предшествует лагерю местной скаутской группы.

✓ Местной скаутской группы (подразделения) или групп (желательно до 60 участников)

С течением времени скауты приобретают опыт жизни на природе, начинается более систематизированный процесс их обучения навыкам лагерной жизни при поддержке взрослых лидеров.

Лагерь местной скаутской группы численностью до 60 человек (с участием трех-пяти патрулей) – это наиболее распространенный вид скаутского лагеря. Такой лагерь проводится, как правило, в палатках (в теплое время года) или на базе долговременного сооружения (в холодное время года, в соответствии с особенностями программы) и может длиться неделю и больше. В лагере патрулям скаутов предоставляется некоторая самостоятельность.

Проведение лагеря местной скаутской группы дает наибольший воспитательный эффект. Он может проводиться с целью прохождения скаутами испытаний по скаутским специальностям или по особой программе (спортивной, культурологической и т.д.). Такой лагерь представляет собой мини-общество, живущее по Скаутскому закону в соответствии с традициями скаутской группы. Именно в таких лагерях царит неповторимая атмосфера Скаутинга.

- ✓ национальной скаутской организации (ее территориального структурного подразделения) или двух и более организаций.

5. По особенностям программы:

✓ Регулярные (воспитательные), в том числе с радиальными походами и походные

С обретением опыта жизни в лагере местной скаутской группы патрулям предоставляется возможность свободно покидать базовый лагерь для осуществления коротких радиальных походов со своим снаряжением. Для таких групп проводится стационарный лагерь с радиальными походами. В таком лагере главное внимание уделяется обучению скаутов технике проведения походов.

Походный или специализированный лагерь проводится для скаутов, имеющих опыт коротких радиальных однодневных походов, и является предшественником полномасштабной экспедиции. Программа лагеря предусматривает путешествие скаутов: пешком, на байдарках, маленьких лодках, велосипедах, поездом или автобусом.

✓ Специализированные (краеведческие, альпинистские, природоохранные и т.д.)

Специализированный лагерь проводится с целью освоения скаутами какой-либо специальности или осуществления специальной программы (спортивной, культурологической, природоохранной, паломнической). В лагерях скауты

осваивают специальности и совершенствуются в их овладении, проходят по ним испытания, занимаются общественно полезной деятельностью (помогают местным сообществам, природоохранным органам, религиозным организациям, работают на восстановлении памятников культуры и т.д.). Процесс обучения скаутов специальностям постепенно формализуется. В то же время предпочтение следует отдавать игровым формам осуществления деятельности. Скауты вовлекаются в процесс планирования лагеря, участвуя в составлении его программы. Старшие подростки могут привлекаться и к процессу организации лагеря.

✓ Тренинговые

Распространенными видами лагерей роверов являются тренинговые лагеря, а также специализированные экспедиции в своей стране или за границей. Экспедиция – нечто большее, чем просто скаутский лагерь. Экспедиция предполагает специальную программу – альпинизм, хождение под парусом, хождение на байдарках, исследование, культурологическое, природоохранное мероприятие и т.д.

✓ джамбори (национальные и международные).

Регулярный стационарный скаутский лагерь (модель)

Наиболее распространенным в Скаутинге является летний лагерь местной скаутской организации численностью до 60 участников (от трёх до десяти патрулей). Такой лагерь представляет собой мини-общество, живущее по Скаутскому закону в соответствии с традициями скаутской группы. Именно в таких лагерях царит неповторимая атмосфера Скаутинга.

Проведение лагеря местной скаутской группы дает наибольший воспитательный эффект. Он может проводиться с целью прохождения скаутами испытаний по скаутским специальностям или по особой программе (спортивной, культурологической и т.д.). Но, прежде всего, это воспитательный лагерь.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность – это специфически регулируемая сознанием активность, направленная на познание и преобразование окружающего мира и самого человека.

В жизни человек сталкивается с различными требованиями, предъявляемыми окружающим миром. Воспринятые и присвоенные сознанием требования становятся его потребностями. Процесс удовлетворения возникающих таким образом потребностей и является деятельностью.

В основе деятельности всегда лежит мотив – материальный или идеальный предмет, который ее побуждает и направляет. Источник мотива - возникшие потребности. Зная потребности человека, можно предположить те мотивы, которыми он руководствовался при осуществлении деятельности. Процесс мотивации деятельности, т. е. повышения интереса к ней, является одним из наиболее значимых в организации и управлениях

деятельностью. Мотивы побуждают осуществить ту или иную деятельность для удовлетворения возникших потребностей.

Если человек испытывает потребность в воде, то чувство жажды будет мотивом, побуждающим найти воду. Для удовлетворения этой потребности, может быть, будет достаточно открыть кран с водой, а может быть, придется копать колодец.

Мотивом более сложных потребностей, например, потребности подростка в уважении, может выступать чувство собственного достоинства. Однако ценности для удовлетворения этой потребности могут быть выбраны как верные (желание доказать свою состоятельность в значимой деятельности, добиться успехов в спорте или творчестве), так и ложные (желание избить одноклассников, бравада и т.д.).

Скаутинг удовлетворяет такие важные потребности подростков, как потребность в общении со сверстниками, в самоутверждении, потребность в романтических переживаниях и др. В то же время Скаутинг предлагает подросткам сложную систему ценностей, которые они постепенно осознают и принимают. Под руководством авторитетных взрослых подростки включаются в деятельность и обучение, в процессе которых, ценности становятся внутренними потребностями подростков.

Воспитательной является деятельность, участие в которой дает молодому человеку возможность обрести знания, навыки и социальные установки, соответствующие одной или более воспитательным целям.

Пребывание в скаутском лагере не является самоцелью для детей и молодых людей. Скаутский лагерь, предоставляет возможность интересно провести время и развить характер, способности. Такой опыт обретается через воспитательную деятельность.

Особенности воспитательной деятельности

Каковы особенности воспитательной деятельности?

- *Она представляет собой испытание.*

Воспитательная деятельность должна предоставлять скаутам возможность преодолеть некоторые трудности, стимулировать творчество, изобретательность и воодушевлять их делать все от них зависящее для ее осуществления. В то же время воспитательная деятельность должна ориентироваться на уровень развития и способности молодых людей.

- *Она привлекательна.*

Воспитательная деятельность должна пробуждать интерес молодого человека и желание в ней участвовать, потому что она привлекает его, потому что она оригинальна или потому что ему близки ее ценности. Интересы молодых людей разнятся в зависимости от возраста, а также социокультурной среды. Поэтому необходимо предлагать им как можно больший выбор возможных видов деятельности.

- *Она вознаграждается.*

Воспитательная деятельность должна способствовать осознанию молодой личностью пользы от участия в ней: удовольствия от участия в полезном, увлекательном деле, гордости от осуществления чего-либо хорошего первый раз в жизни, радости достижения цели или признания группой личностного вклада в общий успех.

- *Она полезна.*

Воспитательная деятельность должна способствовать обретению личностью положительного социального опыта. Включенность в воспитательную деятельность обеспечивает прогресс в личностном и социальном развитии.

Несколько видов деятельности могут способствовать достижению одних и тех же целей. Это значит, что желаемого личностного изменения можно достичь посредством участия молодого человека в различных видах воспитательной деятельности. С другой стороны, один удачно подобранный вид деятельности может помочь в достижении одновременно нескольких целей, и даже тех, которые относятся к разным сферам личностного роста.

Виды воспитательной деятельности

Полезно найти такой способ классификации видов воспитательной деятельности, на основании которого можно было бы выстроить хорошо сбалансированную воспитательную программу. Мы предлагаем использовать четыре основных критерия для классификации видов воспитательной деятельности.

1. Изменяемый или фиксированный характер.
2. Различные сферы личностного роста.
3. Требуемый уровень затрачиваемой энергии.
4. Степень участия молодых людей.

Изменяемый и фиксированный характер деятельности.

- *Изменяемая деятельность.*

Изменяемая деятельность нацелена на стимулирование обретения нового опыта: это исследования, походы, служение обществу и т.д.

- *Фиксированная деятельность.*

Фиксированная деятельность нацелена на поддержание сплоченности и ровного функционирования группы: это релаксационные игры, практические задания (приготовление пищи, снабжение, уборка), заседания патруля, совета патрульных лидеров, собрание подразделения, оценочные заседания, церемонии и т.д. Фиксированная деятельность присуща скаутской жизни в большей степени, чем изменяемая.

Оба вида деятельности жизненно важны для жизни в группе и личностного роста скаутов. Необходимо обеспечить равновесие между ними. Если изменяемые виды деятельности быстро следуют друг за другом, то группа начнет уставать, могут возникнуть конфликты из-за отсутствия запланированных возможностей регулировать взаимодействие между группами и молодыми людьми. Если же фиксированная деятельность заполнит всю программу, возникнет риск потери интереса скаутов и ухудшения жизни в группе.

Деятельность, направленная на различные сферы личностного роста.

Даже если некоторые сферы личности, как, например, характер, могут развиваться посредством участия скаутов в разнообразных видах деятельности, каждый вид деятельности можно считать развивающим преимущественно какую-то определенную сферу личности.

- Деятельность, более связанная с физическим развитием: спорт, походы и т.д.
- Деятельность, более связанная с творчеством и умственным развитием: технические навыки и навыки ручной работы; новые технологии; астрономия; изучение природных явлений; исследования, наблюдения и т.д.
- Деятельность, более связанная с эмоциональным развитием: художественное и культурное самовыражение, театральные постановки, изобразительное искусство, танцы и т.д.

- Деятельность, более связанная с социальным развитием: служение обществу, проекты по развитию местного сообщества, информатика и коммуникации, интеллектуальные встречи и т.д.

Деятельность, требующая определенного уровня затрачиваемой энергии.

- Деятельность, участие в которой требует затрат большого количества физической энергии: спорт, досуг, танцы, походы, пионеринг и т.д.
- Деятельность, участие в которой требует преимущественно интеллектуальных усилий: заседание совета патрульных лидеров, настольные игры и т. д.

Виды деятельности разнятся также в зависимости от их сложности, степени участия молодых людей и уровня принимаемой ими ответственности.

На диаграмме ниже предлагается два способа классификации деятельности, основанных на двух критериях: степени участия молодых людей в принятии решений и организации, продолжительности и сложности деятельности.

На основном уровне представлено то, что мы можем назвать направляемой деятельностью. Именно взрослый лидер подготавливает, организует и предлагает деятельность. Это крайне необходимый шаг, особенно в новой группе или при работе с маленькими детьми. Этот вид деятельности обычно осуществляется в течение короткого промежутка времени. Если результаты будут удовлетворительны, он воодушевит группу и усилит уверенность скаутов в себе (при условии, что деятельность соответствует интересам молодых людей). Однако воспитательное воздействие данного вида деятельности ограничено. Обычно оно ограничено обретением практических навыков. Более того, поскольку большая часть обязанностей по подготовке и организации деятельности принимается взрослыми, в процессе ее осуществления трудно применять все элементы скаутского метода (особенно патрульную систему).

Когда деятельность длится несколько дольше и дает возможность каждому патрулю сыграть в ней особую роль, достигается следующая стадия - деятельности, предполагающей участие молодых людей в ее осуществлении. У этого вида деятельности более сложное воспитательное содержание: она дает молодым людям возможность сыграть разные роли и принять на себя более разнообразные обязанности, а это увеличивает степень их участия и обогащает опыт.

На самом высоком уровне участия деятельность может считаться проектом. В этом случае молодые люди вовлечены в нее на всех уровнях - от выбора, подготовки и организации до осуществления. Проект обычно сочетает в себе несколько видов деятельности с общей темой или с общими целями на протяжении длительного времени.

Это можно проиллюстрировать следующим примером: плавание на байдарках - это вид деятельности. Она продолжается недолго, и роль молодых людей в ее подготовке обычно ограничена. С другой стороны, сочетая эту деятельность с другими (например, фотографированием птиц, рыбной ловлей, организацией лагеря, обучением плаванию, приемам спасения на воде или изучением берега реки), можно организовать проект речной экспедиции. Будучи участником этого проекта, каждый патруль будет выполнять разные задания, каждый молодой человек примет на себя реальные обязанности и почувствует вкус настоящих приключений. Каждый вид деятельности будет способствовать достижению цели проекта.

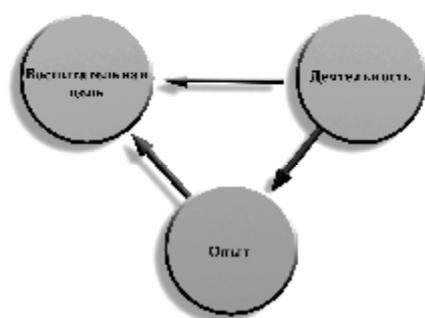
Воспитательное содержание проекта гораздо богаче, чем содержание одного вида деятельности. При этом следует помнить, что участвовать в реализации проекта могут молодые люди, имеющие достаточный опыт участия в более простой деятельности.

Необходимо подчеркнуть следующее: чем больше молодые люди вовлечены в процесс выбора, подготовки и организации деятельности, тем богаче и разнообразнее

будет обретенный ими опыт, и тем большему они научатся. Вовлеченность и уровень ответственности, принимаемой взрослыми лидерами в процессе деятельности, должны постепенно снижаться по мере того, как молодые люди обретают больше навыков и опыта и, таким образом, принимают больше обязанностей. Это не упрощает задачу взрослого лидера, однако соответствует цели Скаутинга, который стремится помочь молодым людям стать ответственными за свое развитие.

Воспитательная деятельность сама по себе не является скаутской. Скаутской деятельность становится при условии постановки воспитательной цели, осуществления на основе скаутского метода и вовлечения скаутов в процесс ее планирования и реализации.

Диаграмма 1.



Воспитательные цели

Чтобы воспитательная деятельность стала скаутской, взрослому лидеру необходимо, прежде всего, сформулировать ее цель, которая исходила бы из цели Скаутинга как воспитательного движения – «содействовать развитию молодых людей для достижения их полного интеллектуального, общественного и духовного потенциала как индивидуумов, как ответственных граждан и как членов местных, национальных и международных сообществ» (Конституция ВОСД, статья I).

Так как Скаутинг стремится развить все стороны человеческой личности, воспитательные цели скаутской деятельности, в том числе в скаутском лагере, должны быть связаны с пятью сферами личностного роста скаутов:

- Физическим развитием;
- Умственным развитием;
- эмоциональным развитием;
- социальным развитием;
- развитием характера;
- духовным развитием.

Перед мероприятием взрослым лидерам необходимо оценить скаутов своего подразделения в отношении пяти сфер их личностного роста. При этом взрослый лидер может обнаружить, что некоторым из них необходимо развивать физические способности, или увидеть недостаток командного духа в подразделении, потребность уделить больше

внимания духовному развитию скаутов. Это поможет взрослому лидеру установить приоритеты: каким сферам личностного роста и каким воспитательным целям во время предстоящего мероприятия следует уделить особое внимание.

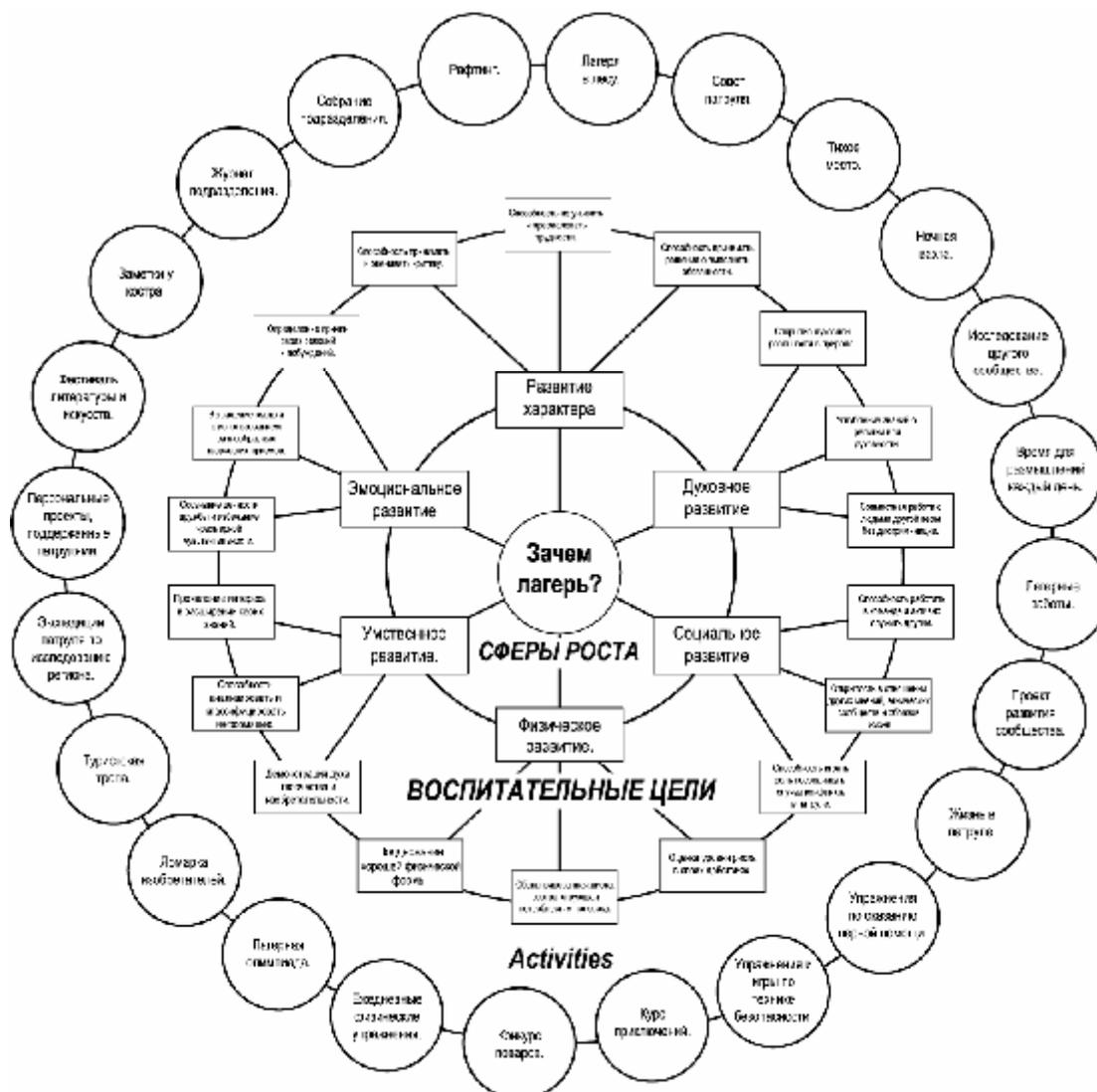
Существует связь между направлением личностного развития молодых людей (воспитательными целями), и предлагаемой им деятельностью (см. диаграмму 1).

Роль взрослого лидера - ориентировать молодых людей и стимулировать их творчество, чтобы деятельность, предпринимаемая группой, соответствовала интересам каждого скаута и вела к достижению поставленных воспитательных целей. В новых или младших группах взрослые могут сами предлагать скаутам какую-либо деятельность. В более опытных или старших группах взрослым лидерам следует организовать работу так, чтобы молодые люди могли принять активное участие в обмене мнениями по поводу выбора деятельности и осуществлять самостоятельно этот выбор.

На диаграмме 2 показано, как можно соотносить сферы личностного роста с воспитательными целями и предложениями видов деятельности.

Диаграмма 2.

В первом кругу отображены сферы роста, во втором - воспитательные цели, во внешнем - деятельность. Такая диаграмма может использоваться для создания



хорошо сбалансированной программы деятельности, показывая, какие сферы роста

скаутов не охвачены или неадекватно охвачены воспитательными целями и деятельностью.

СКАУТСКИЙ МЕТОД

Наблюдение за детьми показывают, что девяносто процентов их импровизированной деятельности являются игрой. Не все взрослые считают игру чем-то серьезным и полезным для развития ребенка. Игру иначе определяют как бесполезную деятельность, не имеющую реальной значимости. Тогда она видится противоположностью работы, которая якобы и является деятельностью серьезной.

В действительности все специалисты, работающие с детьми, признают важность игры для развития ребенка. Игра фактически является фундаментальным процессом, позволяющим личности развиваться и тренировать свои способности. В игре дети развивают себя физически, эмоционально, умственно, социально и даже духовно.

Значение игры для ребенка и подростка прекрасно понимал БП, считавший ее первым и величайшим учителем. Не является случайным, что он описал Скаутинг как игру.

Разработанный БП Скаутский Метод относительно легко выполним и эффективен потому, что, прежде всего, он естественен. Следует отметить, что большая часть элементов Скаутского Метода соотносятся самым естественным образом с импровизированной игровой деятельностью детей и молодых людей. Понимание этого и является ключом к успеху в применении скаутского метода.

Игра в развитии ребенка

В этой главе мы кратко рассмотрим концепцию игры и ее важность для воспитания.

Если мы проследим динамику развития ребенка, то сможем наблюдать несколько типов игры, проявляющихся последовательно.

1. Игра, основанная на действии.

Первые игры, в которые играет ребенок (*даже еще перед рождением*), основаны на действии. Очевидно, что ребенок получает удовольствие, развивая свои физические способности, двигаясь и упражняясь.

Этот тип игры предусматривает *физическое действие в определенном пространстве*. Он позволяет ребенку развивать чувственно-моторные навыки и исследовать пространство вокруг себя. Доказано, что игра, основанная на действии, полезна для развития физических способностей, чувственно-моторной координации, овладения навыками хождения и удержания равновесия. Однако она также способствует и умственному развитию, помогая ребенку открывать и понимать логическую последовательность действия, которая делает его успешным.

2. Символьная игра.

Между 18 месяцами и 2 годами ребенок учится визуализировать несуществующие объекты и события. Он обретает то, что психологи называют функцией образного мышления. Ребенок может использовать объект как символ чего-то еще, например, спичечный коробок представляется ему автомашиной. Ребенок учится манипулировать образами и символами, быстро овладевает речью. Появляется символьная игра,

характеризуемая феноменом идентификации: ребенок представляет, что он является кем-то еще, примеряет необычную для себя роль, использует объекты для создания образов различных функций и ситуаций. Например, играя в куклы, мальчик или девочка, изучает отношения ребенок - родитель, будучи "папой" или "мамой" куклы.

Символьная игра позволяет ребенку исследовать культурное пространство и интуитивно понять эмоциональные взаимоотношения людей. Более того, отождествляя себя с образом человека, качества которой ребенок хочет обрести, он обретает мотивацию превзойти самого себя и расти. Символьная игра - это основная форма эмоционального развития и развития характера (обретения автономии).

3. Социальная игра.

В возрасте примерно 7 - 8 лет ребенок учится по-настоящему сотрудничать в группе – появляется социальная игра. Этот процесс характеризуется *принятием правил, которые устанавливают обязанности и права членов группы, сотрудничеством (формированием команд), распределением ролей, которые позволяют каждому ребенку способствовать успеху группы в целом.*

Все это необходимо для интеграции ребенка в общество. Социальная игра - это основная форма его социального развития .

Будучи далеко не бесполезной деятельностью, игра, как видим, является деятельностью, крайне необходимой для развития ребенка. Она способствует его физическому, умственному, эмоциональному, духовному и социальному развитию.

Концепция игры

Три главных типа игры (игра, основанная на действии, символьная игра и социальная игра) последовательно проявляются в развитии ребенка, и дополняют друг друга.

Во всех типах игры можно видеть противостояние личности со средой: с физической (игра основана на действии), с культурной и средой взаимоотношений (символьная игра) с социальной (социальная игра). Игра является фактором обучения и развития, потому что позволяет ребенку познавать себя и исследовать свои внутренние возможности (диаграмма 1.)

В английском, как и в некоторых других языках, у слова «игра»¹ несколько значений. Игрой может называться «деятельность, занятия, предпринимаемые ради удовольствия» а также «свобода или пространство для движения». Фраза «There is play» означает, что нет препятствий, и можно двигаться и проявлять инициативу. Подростки и взрослые тоже любят играть. Они играют в карты, шахматы или баскетбол, рисуют, работают над своей машиной или исполняют музыку. В этом смысле любая деятельность, предпринимаемая по собственному желанию, посредством которой человек творчески самовыражается – это игра.

В конечной счете, любая ситуация, в которой человеку пришлось предстать перед чем-то неожиданным, проявить инициативу или столкнуться со сложной проблемой, эта ситуация, в которой есть «простор для деятельности»². Такая ситуация – один из факторов обучения развития.



Диаграмма 1
Концепция игры

И, наоборот, ситуация, в которой личность не проявляет инициативу, а повторяет одни и те же действия автоматически, не включает в себя элементы игры. Такая ситуация неблагоприятна для обучения и развития.

Игра и Скаутский Метод

Мы уже заметили, что в процессе развития ребенка последовательно появляются несколько типов игры. У каждого из них есть определенные характерные особенности.

Игра.	Характерные особенности.
Игра, основанная на действии.	Пространство.
	Действие.
Символьная игра.	Идентификация.
Социальная игра.	Правила.
	Сотрудничество.
	Роли.

Всего мы выделили шесть особенностей игры: пространство, действие, идентификация, правила, сотрудничество и роль. Эти шесть особенностей присущи любой импровизированной деятельности, организуемой подростками.

Многие помнят, что в период позднего детства и раннего подросткового возраста во время каникул они объединялись со своими друзьями в небольшие компании (сотрудничество). Они давали собирательное имя своей компании, взятое из какой-либо приключенческой книги или фильма (идентификация). Они распределяли роли между

собой: вожак, повар и т.д. (роли). Они принимали "кодекс чести" или "закон" (правила). И, наконец, они находили некое место в лесу или другом укромном месте в шалаше, убежище для строительства (пространство, территория), где они организовывали тайные встречи, чтобы часами обсуждать что-то, запекать картошку, принесенную из дома. Оттуда же они организовывали экспедиции по окрестностям (действие).

Если обратиться к Скаутскому Методу, то мы можем отметить, что он основан на тех же шести особенностях игры, с дополнительными компонентами, а именно:

- ценности (в нашем случае Скаутский Закон и Обещание);
- воспитательные цели личностного прогресса (программа прогрессивного развития личности);
- поддержка молодых людей взрослыми.

Социальная игра.	Скаутский Метод.
Пространство.	Жизнь на природе.
Действие.	Обучение через деятельность.
Идентификация.	Символьная основа.
Правила.	Закон и Обещание.
Сотрудничество.	Патрульная система.
Роль.	
	Программа прогрессивного развития личности.
	Поддержка молодых людей взрослыми.

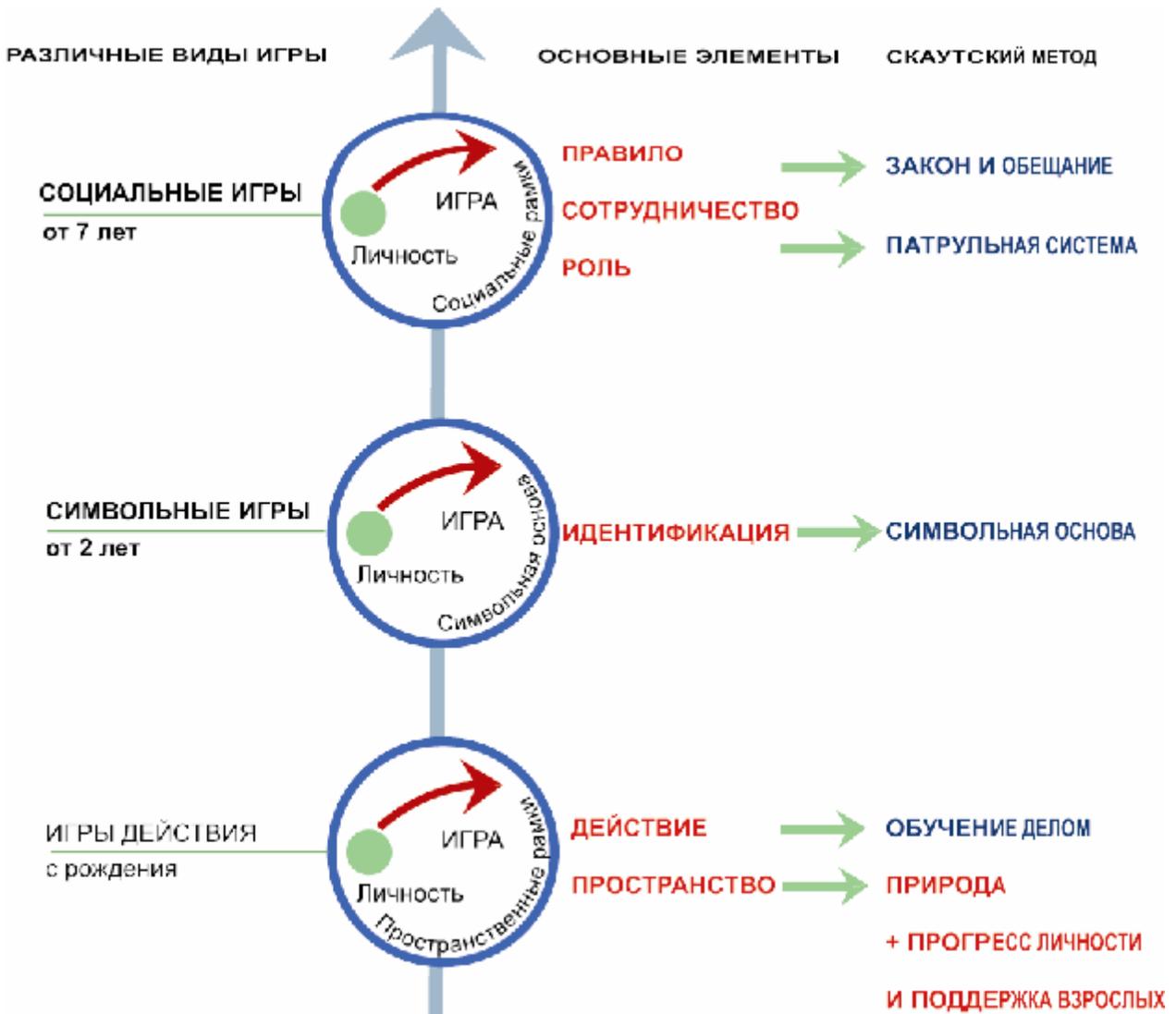
Поэтому, скаутская воспитательная система - это естественный метод самовоспитания, основанный на игре и импровизированной деятельности ребенка, разработанный, чтобы вести его к полноценному развитию характера с помощью взрослых, которые выполняют в процессе самовоспитания направляющую и вспомогательную роль.

«Скаутинг - это веселая игра на свежем воздухе, в которой дети и "взрослые дети" могут искать приключения вместе, как младшие и старшие братья, обретая здоровье и счастье, мастерство и взаимную поддержку» (БП, "Скаутер", январь 1931 г.).

Естественность скаутского метода самовоспитания, основанного на импровизированной игровой деятельности молодых людей, является причиной его успеха и долголетия. Скаутским лидерам не следует этого забывать. Всякий раз, когда появляется искушение превратить Скаутинг в жесткую систему, в условиях которой все решается взрослыми, а молодые люди не имеют права голоса в процессе принятия решений, мы лишаем Скаутинг естественности и не сможем добиться успеха, потому что разрушаем игру.

Скаутский Метод представляет собой совокупность элементов – взаимосвязанных методов воспитания, - являющихся воспитательной системой Скаутинга.

ДИАГРАММА 4 элементы скаутского метода



Каждый из элементов скаутского метода выполняет свою особую воспитательную функцию, в то же время все они вместе образуют уникальную целостную систему.

Каждый элемент скаутского метода дополняет и усиливает воздействие других. Отсутствие какого-либо из них или использование его не по назначению нарушит целостность воспитательной системы, изменит ее суть. В таком случае она уже не сможет решать главную задачу Скаутинга – способствовать личностному развитию молодых людей. Характеризуя скаутский метод, БП говорил: «Скаутинг – это лекарство, состоящее из различных ингредиентов, и, пока они не смешаны в правильных пропорциях в соответствии с рецептом, пациент не должен винить врача в случае, если результаты его действия неудовлетворительны» (БП, джамбори, 1922).

Далее охарактеризуем каждый из элементов скаутского метода.

Жизнь на природе

Природа - клуб, лаборатория и храм, как называл ее БП, - это благодатная среда для скаутской деятельности.

Естественная обстановка прежде всего открывает поле увлекательной деятельности, которую можно адаптировать для скаутов любого возраста: походы, исследования, наблюдение за флорой и фауной, лагеря и т.д. Природа является основным полем скаутской деятельности.

Жизнь на природе предполагает проведение скаутских мероприятий на открытом воздухе, в контакте с природным миром. Такими мероприятиями являются прежде всего скаутские лагеря и походы, а также мероприятия по изучению природы и защите окружающей среды.

Жизнь на природе для скаутской группы - это всегда обретение значительного обогащающего опыта. Молодым людям приходится вместе решать задачи повседневной жизни: устанавливать маршрут, выбирать место для лагеря и обустроить его, готовить пищу, укрываться от плохой погоды и т.д. Скаутам (особенно подросткам) нравится, что деятельность на свежем воздухе в лагере дает им возможность вместе создавать свое микро-общество и жить в нем. Жизнь на природе - исключительное средство социализации.

«Именно с точки зрения интеллектуального развития многочисленные проблемы, которые возникают при контакте с природным миром, стимулируют созидательные способности молодых людей и позволяют им достигать решения этих проблем, основываясь на комбинации элементов, которые в нашей сверх организованной жизни в крупных городах невозможны.

Более того, с точки зрения общественного развития, групповое действие по преодолению препятствий, коллективная борьба за удовлетворение жизненных потребностей создают весьма эффективные связи между членами группы. Это позволяет им полностью осознать значение и важность жизни в обществе» (Фундаментальные принципы Скаутинга).

Жизнь на природе сама по себе является способом открытия чудес мироздания. Она позволяет молодой личности осознать место человека во вселенной, развиваться духовно. «Бог дал нам возможность сделать шаг к великой книге природы и прочесть ее. Я не предлагаю изучение природы в качестве одной из форм богослужения или замены религии, но я признаю понимание природы в качестве шага... к ... религии» (БП, Руководство для скаутмастеров).

Обучение через дело

С самого начала Скаутинг определялся как активное воспитание. Деятельность - это наиболее важная часть молодежной скаутской программы. Она отображает то, что молодые люди делают в Скаутинге. Перспектива принять участие в увлекательной деятельности с друзьями является одной из главных причин вступления ребенка, подростка или молодого человека в скаутскую организацию. Деятельность - это способ обретения скаутского опыта.

«Ребенку хочется делать что-то, поэтому давайте поощрять его, указывая правильное направление и позволяя ему делать это так, как он хочет. Пусть он делает ошибки, ибо опыт обретается через ошибки» (БП, Штабная газета, январь 1916).

Обучение через дело является основным элементом Скаутского метода. Для достижения воспитательной цели в работе со скаутами взрослый лидер начинает не с урока - он предлагает молодым людям деятельность, которая позволит раскрыть и

практически воплотить на практике качества, социальные установки, навыки и знания, обретению которых лидер хочет помочь. Замечания или урок, который необходимо уяснить, должны быть после, а не до осуществляемой деятельности. Молодому человеку легче будет понять то, что ему объясняют, если это связать с опытом, который он обрел.

Патрульная система

«Скаутинг собирает мальчиков в компании, которые являются их естественной организацией для игры, шалостей или безделья» (БП, Пособие для скаутмастеров).

Школьный класс - это, как правило, большая неорганизованная группа учащихся без какой-либо действующей структуры самоуправления. В отличие от школьного класса, скаутская группа образована несколькими командами (патрулями) из 6 - 8 человек в каждой. Основная цель такой структуры - увеличить взаимодействие или возможности сотрудничества между молодыми людьми. Патруль - это не подразделение группы. Это основная, во многих отношениях автономная организационная единица, на которой основывается группа и которая позволяет каждой личности более полно участвовать в жизни и управлении патрулем и группой в целом.

В автономной группе, которую представляет собой патруль, каждая молодая личность наделяется определенной ролью, настоящей ответственностью, которая необходима для жизни в малой группе. В каждом патруле есть, например, секретарь, хозяйственник, фельдшер и т.д., а также патрульный лидер - не взрослый, а молодой человек, признанный другими ответственным за группу. Лидер патруля - не должен и не сможет быть автократом. Он созывает совет патруля, чтобы дать каждому члену патруля возможность принять участие в процессе принятия решений и в полной мере участвовать в жизни группы. Сама группа, включающая несколько патрулей, руководится советом, состоящим из взрослых лидеров и лидеров разных патрулей.

Всю эту структуру БП назвал патрульной системой и системой самоуправления. **Патрульная система - это демократическая система самоуправления, позволяющая скаутскому подразделению функционировать как "республике молодых людей" со Скаутским законом, являющимся ее конституцией** (диаграмма 2).

В этой «республике» патрули - это как бы "местные сообщества", позволяющие молодым людям чувствовать себя свободно и самовыражаться в малой группе, где они могут играть конкретную роль.

Совет патрульных лидеров, в который входят патрульные и взрослые лидеры, является исполнительным органом ("правительством") подразделения. Решения, относящиеся к управлению подразделением (организация деятельности, программы и т.д.) не должны приниматься только взрослыми руководителями, это должно делаться советом патрульных лидеров.

Собрание подразделения (собрание всех молодых людей вместе со взрослыми лидерами) является законодательным органом ("парламентом республики"). Оно созывается для принятия серьезных решений (таких, как выбор вида деятельности), оценки деятельности и определения способов улучшения жизни в группе.

«Патрульная система позволяет каждому мальчику увидеть, что у него есть некоторая личная ответственность за благо его патруля. Она позволяет каждому патрулю увидеть, что на нем лежит определенная ответственность за благо отряда» (БП, Пособие для скаутмастеров).

Естественно, основные принципы организации патрульной системы необходимо адаптировать к каждой возрастной группе. Степень участия в жизни группы старших скаутов (венчуров, роверов) будет выше, чем более молодых (скаутов и кабскаутов).

ПАТРУЛЬНАЯ СИСТЕМА

Воспитание ради гражданской ответственности и демократии

СОБРАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

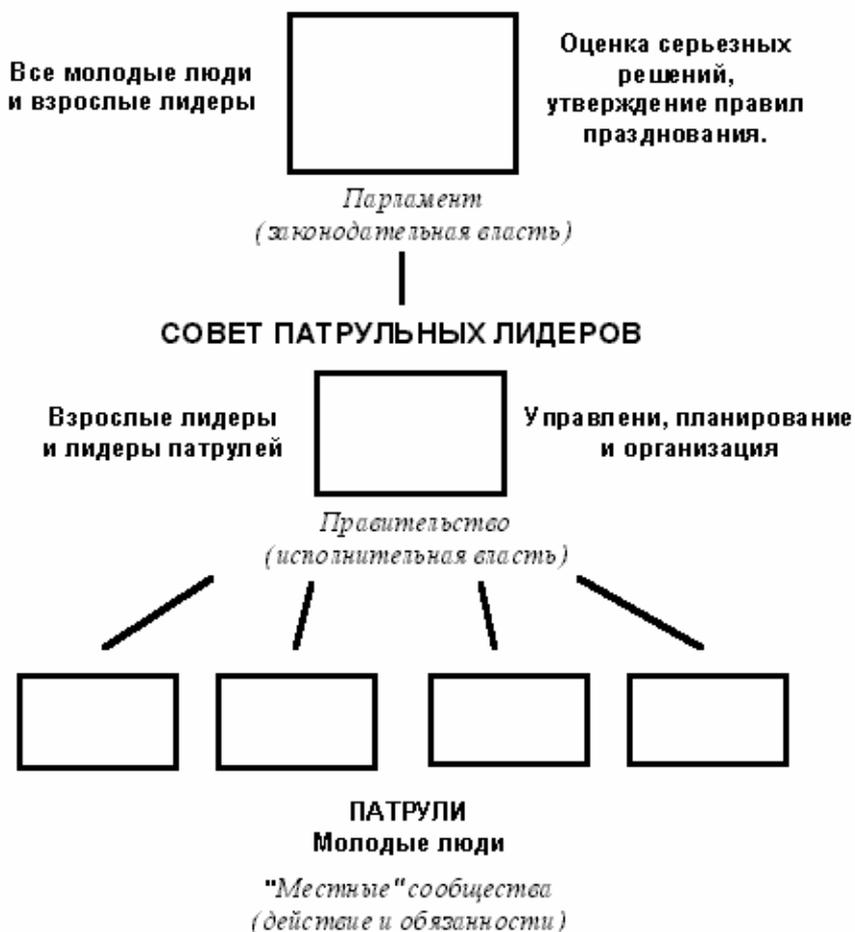


Диаграмма 2
Патрульная система.

ДИАГРАММА 2

ПАТРУЛЬНАЯ СИСТЕМА

Закон и Обещание

«Все члены скаутского движения должны быть верны Скаутскому Обещанию и Закону, выраженным языком, соответствующим культуре и цивилизации каждой национальной скаутской организации и утвержденным Всемирной организацией, принципам долга перед Богом, другими и долгом перед самим собой, отражающим Обещание и Закон, сформулированным основателем скаутского движения ...» (Конституция ВОСД, статья II).

Обещание - это торжественное обязательство («Обещаю честным словом, что я сделаю все от меня зависящее, чтобы:...»), тогда как **Закон определяет цель и принципы Скаутского движения в форме своеобразного кодекса поведения** («Чести Скаута

следует доверять; скаут верен; долг Скаута — быть полезным и помогать другим» и т. д).

В Скаутинге цель и принципы воспитания не остаются делом взрослых, они предлагаются молодым людям напрямую понятным для них языком и призывают их к принятию ответственности за собственное развитие. Чтобы Скаутинг оставался системой самовоспитания, в которой дети и молодые люди несут ответственность за собственное развитие, необходимо напрямую доводить до них воспитательную цель Движения (это задача Закона), скауты должны дать персональное обязательство сделать все зависящее для достижения этой цели (это задача Обещания).

Скаутский закон является кодексом поведения скаута и скаутской группы. Скаутский закон говорит о том, каким должен быть скаут, тем самым молодой человек побуждается к самосовершенствованию. «Мальчиком нельзя управлять, говоря: «Не делай этого!», - им нужно управлять, говоря: «Делай так!». Скаутский закон создан для того, чтобы указывать, что ему делать, а не наказывать его за ошибки» (БП, Пособие для скаутмастеров).

Пообещав руководствоваться Скаутским законом, скаут применительно к разным ситуациям оценивает свои поступки, исходя из его требований, и тем самым развивается, воспитывая себя. Скаутский закон указывает направление саморазвития молодого человека, определяя качества его личности, соответствующие базовым ценностям Скаутинга. В то же время **Скаутский закон является кодексом поведения скаутской группы**. Требования, предъявляемые скаутами друг к другу, их взаимооценка основываются на общей для них системе ценностей, выраженной Скаутским законом. Таким образом стимулируется интеграция молодыми людьми этих ценностей, саморазвитие и самовоспитание скаутов на их основе.

Молодому человеку, который хочет стать скаутом и принадлежать к Движению, предлагается дать обещание придерживаться Скаутского закона - кодекса поведения, основанного на принципах Скаутинга. Скаутское обещание - это публичное выражение согласия и обязательство молодого человека стать скаутом и сделать все возможное, чтобы исполнить свой скаутский долг, поступать в соответствии со Скаутским законом.

Обещая сделать все возможное, чтобы исполнить скаутский долг, поступать в соответствии со Скаутским законом, молодой человек обязуется приложить для этого личные усилия в пределах своих возможностей. Прилагая усилия, он развивает себя, самосовершенствуется.

Молодой человек дает Обещание перед своими сверстниками, предавая тем самым свое обязательство гласности. Это символизирует принятие им общественных обязанностей и его преданность скаутской группе.

Прогресс личности

Главное внимание в Скаутинге уделяется личностному развитию каждого скаута. *«Зачем беспокоиться об индивидуальном обучении? Затем, что это единственный способ, посредством которого можно воспитать. Можно инструктировать сколько угодно мальчиков - тысячу за один заход - если у вас громкий голос и привлекательные дисциплинарные методы. Но это не обучение, это не воспитание» (БП, Пособие для скаутмастеров).*

Человек, который воспитывается в Скаутинге, является автономным, готовым помочь, ответственным и преданным. Прежде всего, мы хотим воспитать активных граждан, способных принять участие в развитии их общества.

В соответствии с этой задачей каждой национальной скаутской организации следует разработать и регулярно совершенствовать систему личностного роста скаутов - программу прогрессивного развития личности - определяющую социальные установки, знания и навыки (воспитательные цели), которые молодая личность должна постепенно обретать через деятельность от младшей возрастной секции (кабскауты) до старшей (роверы). В такой программе должны учитываться все признаваемые Скаутингом сферы личностного роста: физическая, умственная, эмоциональная, социальная, духовная и развитие характера.

Программа прогрессивного развития личности нацелена на то, чтобы:

- доступно представить молодому человеку, какой уровень развития Скаутинг предлагает ему достичь в каждой сфере личностного роста;
- предоставить каждому молодому человеку возможность разработать *собственные цели личностного развития* на основе этого предложения;
- помочь скаутским лидерам, группам и каждому молодому человеку оценить прогресс, достигнутый каждой молодой личностью через опыт, пережитый как внутри, так и вне скаутского подразделения;
- дать молодой личности право на признание другими его личностного роста.

Программа прогрессивного развития личности нацелена не на то, чтобы заставить молодых людей развиваться по установленной схеме, а скорее наиболее полно использовать личностный потенциал каждого и помочь ему реализовать себя как уникального и автономного человека. По этой причине **программа прогрессивного развития личности должна быть ясной, легкой для понимания всеми, особенно молодыми людьми, легко выполнимой и не основываться на соперничестве скаутов друг с другом.** Личностный рост скаута должен оцениваться только в сравнении с его прежними достижениями. Говоря словами БП, наша цель - развить в каждой молодой личности *«стремление, надежду и чувство достигнутого, которые ведут его дальше, к новым приключениям»* (БП, Скаутер, октябрь 1923).

Программа прогрессивного развития личности является планом пошагового прогрессивного роста скаута посредством:

- участия в мероприятиях, предполагающих три типа деятельности (игру, обучение, общественно полезный труд);
- освоение скаутских специальностей, совершенствования умений и навыков, приобретенных в каждой из них.

«Программа прогрессивного развития должна быть *стимулирующей, апеллирующей* к тем, кому она предназначена. В этом смысле программа прогрессивного развития должна быть хорошо сбалансированной комбинацией *разнообразных мероприятий*, которые *основываются на интересах участников*. При хорошей комбинации разнообразных мероприятий *игры, полезные навыки и общественно полезный труд* являются тремя главными разделами разрабатываемой программы» (Фундаментальные принципы ВОСД).

Программа прогрессивного развития личности предполагает поэтапное освоение скаутом специальностей, относящихся к разным областям деятельности: навыков жизни в природе, самоорганизации, оказания первой доврачебной помощи и т. д. В соответствии со своими интересами, способностями и возможностями скаут выбирает специальности, которыми он хотел бы овладеть, и совершенствуется в овладении ими. Взрослые лидеры поощряют скаутов выбрать как можно больше специальностей, чтобы они могли открыть новые интересы, способности и развить их. Когда специальности выбраны, скауты начинают

работать над выполнением необходимых требований по овладению ими и в результате добиваются определенного уровня мастерства.

Помимо индивидуальных интересов и способностей, выбор скаутом специальностей обусловлен необходимостью его участия в жизни своей группы. Осваивая ту или иную специальность, скаут приобретает умения и навыки, которые послужат его вкладом в успех группы.

Программа прогрессивного развития личности определяет воспитательные цели для всех сфер и этапов личностного роста скаутов. Предусматривает несколько этапов личностного прогресса (разрядов, ступеней) для скаутов каждой возрастной группы. Первый этап предполагает принятие ребенком или молодым человеком добровольного обязательства, символически выраженного Скаутским обещанием. Число последующих этапов зависит от возраста скаута. По завершении каждого этапа личностный рост скаута оценивается им самим, другими скаутами и взрослым лидером.

Результат, достигнутый скаутом в его личностном прогрессе, официально отмечается специальной церемонией присвоения скауту следующего разряда, категории, символами чего являются специальные знаки отличия, которые носятся на форменной одежде.

Программа прогрессивного развития личности является основой любой молодежной скаутской программы, а также программы проведения любого скаутского мероприятия (в т. ч. скаутского лагеря).

Поддержка взрослых.

Поддержка взрослыми предполагает добровольное воспитательное партнерство взрослого лидера и скаутов, основанное на их обоюдной заинтересованности в том, что предлагает Скаутинг, взаимоуважении, доверии и принятии друг друга как личностей.

Какие социальные установки и отношения должны быть у взрослого лидера и молодых людей, чтобы они смогли достичь цели скаутского лагеря? Ответ на этот вопрос прост. Взрослый лидер должен предоставлять скаутам как можно больше свободы, учитывая особенности и возможности молодой личности.

Есть два способа ограничения свободы личности и, таким образом, ограничения возможностей для личностного развития.

- Блокирование возможности инициативы и исследования; при этом свободы (игры) не существует потому, что все определяется заранее и предлагается скаутам в жестких рамках. Это авторитарное отношение и чрезмерная забота, применяемые некоторыми взрослыми лидерами. Авторитарное отношение или чрезмерная забота блокирует



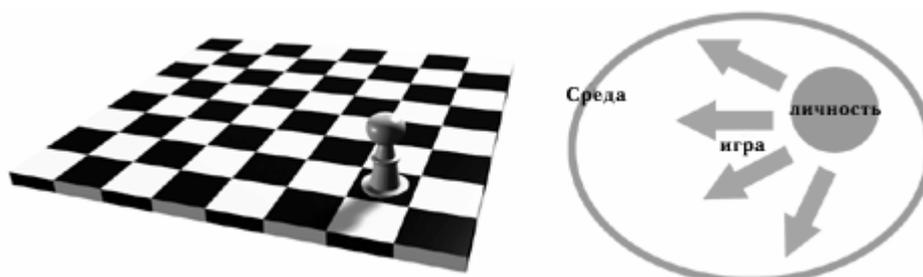
любую возможность движения и инициативы; игра становится невозможной.

- Игру также можно сделать невозможной, отказавшись устанавливать какие-либо рамки или правила. В этом случае игра становится невозможна потому, что больше нет противостояния между динамизмом личности и окружающей реальностью. Это попустительский подход. Попустительское отношение, при котором не существует основы для правил, разрушает любую возможность игры.
- Игра возможна только тогда, когда существуют рамки и в то же время возможность для движения и инициативы.

Опытные взрослые лидеры знают, что они не должны делать все сами, а должны поощрять инициативу и наделять ответственностью молодых людей посредством применения патрульной системы. Взрослым лидерам нужно внимательно изучать потребности каждого скаута и знать, как поощрить его или ее выбрать жизненные цели и достичь личностного прогресса. Взрослым лидерам необходимо внимательно наблюдать за динамикой группы и знать, как поощрить молодых людей и помочь им оценивать жизнь в группе и принимать коллективные решения для ее совершенствования. Они способны обеспечить молодым людям условия физической и психологической безопасности и в то же время предоставить им свободное пространство для развития и самореализации, соответствующее их способностям и возможностям. На диаграмме 6 показано, как взрослые лидеры должны предоставлять все больше и больше ответственности скаутам, начиная с младших возрастных секций и далее до старших.

Все это возможно при наличии желания взрослого лидера и соответствующего уровня его компетентности, которая приобретается и развивается путем специальной подготовки – скаутского тренинга. Ведь роль взрослого лидера в Скаутинге принципиально отлична от роли родителей, школьного учителя, священника или инструктора. «Скаутмастер не должен быть ни школьным учителем, ни командиром, ни пастором, ни инструктором. Он должен принять роль старшего брата, то есть видеть вещи так, как видит их мальчик, вести за собой, вдохновлять и указывать правильное направление» (БП, Пособие для скаутмастеров).

Эта особая роль предполагает демократическое руководство взрослым скаутской группой и занятие им активной позиции в процессе воспитания. В лагере скауты и взрослый лидер совместно принимают решения, касающиеся жизни группы. Решение принимается в ходе диалога и является результатом компромисса. Взрослый лидер активно участвует в лагерных мероприятиях вместе со своей скаутской группой, личным примером вдохновляет скаутов делать все от них зависящее для личностного роста. При



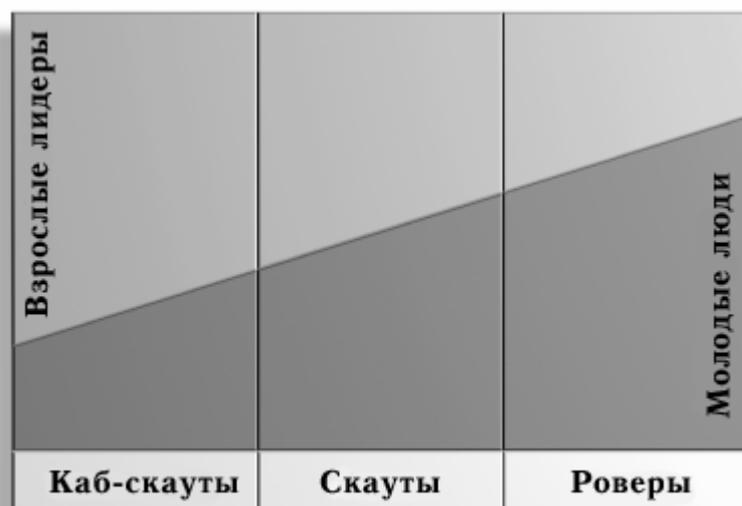
этом взрослый лидер поступает так, как призывает поступать скаутов.

Символьная основа

Символьная основа - важный элемент скаутского метода, представляющий собой символы, олицетворяющие воспитательное предложение Скаутинга. С присущим ему

юмором БП объяснил, почему символическая основа необходима в скаутском воспитании: «Если бы мы назвали это так, как это есть на самом деле, то есть "Общество распространения моральных принципов", мальчик не кинулся бы вступать в него. Но если назвать его Скаутингом и дать ему возможность стать "скаутом в зародыше", то это совсем другое дело» (БП, Уроки школы жизни).

Диаграмма 10. Эволюция степени вовлеченности молодых людей.



Символическая основа отражает основные идеи и ценности Скаутинга.

Стимулируя воображение, скаутские символы развивают творческие способности скаутов. Предоставляя детям и молодым людям возможность представить себя героями, рыцарями, исследователями и т. д., подражать им, скаутские символы способствуют развитию чувства самоуважения, освобождают молодых людей от некоторых психологических проблем детского, подросткового и юношеского возраста. Отождествление себя с образом жизни сплоченной скаутской группы стимулирует сплоченность и солидарность скаутов, способствует тем самым их социальному развитию. Следование духовным идеалам развивает детей и молодых людей духовно. Символическая основа позволяет молодым людям принять предложение Скаутинга и стать субъектами, а не объектами его воспитательной системы.

В Скаутинге существуют символы, общие для скаутов всех стран и возрастных категорий: скаутская эмблема, скаутский знак приветствия, скаутское рукопожатие, скаутская форма и т. д. Все эти символы помогают сформировать обстановку, атмосферу, которая несет ценности и предложение Движения, делает их более доступными для молодых людей. В то же время с целью учета интересов, потребностей и возможностей скаутов различных возрастных секций скаутские организации разрабатывают особые символы для каждой из них.

Несмотря на то, что национальными скаутскими организациями были придуманы и применены разные символические основы, все же интересно взглянуть на те, которые были изначально предложены БП, и посмотреть, насколько они близки трем ключевым стадиям развития личности: детству, подростковому возрасту и юности.

Стая: большая семья.

БП обнаружил для себя символическую основу секции кабскаутов в знаменитой "Книге джунглей" Радьярда Кипплинга - удивительной повести о воспитании. Ее герой, Маугли, - "дикий" ребенок, брошенный человеком и усыновленный стаей волков.

Рассказ о Маугли предлагает детям в возрасте 7-8 лет символическую основу, с помощью которой они могут понять, что может им предложить Скаутинг. Чтобы расти, кабскауту⁴, как и Маугли, нужно изучить и принять "закон джунглей", возможности для развития, которые он дает, понять, как функционирует стая, являющаяся определенным образом устроенным мини-обществом детей (с малыми группами, "Скалой совета", и т.д.), и, наконец, прочувствовать определенный уровень "самоуправления" при поддержке взрослых, которые также могут вступить в игру, согласившись стать на время "Балу", "Акелой", "Багирой" и т.д.

"Книга джунглей" - повесть, язык символов в которой используется для того, чтобы объяснить ребенку, как войти в общественную жизнь, занять свое место в группе, развить взаимоотношения с другими детьми и взрослыми, научиться новому и развить самостоятельность. "Книга джунглей" помогает объяснить детям воспитательное предложение Скаутинга для возрастной группы кабскаутов, элементы скаутского метода и структуру стаи.

Исследование, компания и территория.

В "Пособии для скаутмастеров", БП описывает модель развития, которую предлагает детям раннего подросткового возраста: «Под термином "Скаутинг" подразумевается работа и атрибутика обитателей лесной глуши, исследователей, охотников, моряков, летчиков, пионеров и первооткрывателей».

Для раннего подросткового возраста характерны: тяга к приключениям и исследованиям; желание «присвоить» определенную территорию и обустроить ее, исходя из своих интересов и потребностей; групповое мировосприятие.

Подобные особенности, безусловно, присущи также и другим возрастам, но они занимают особое место среди импровизированной деятельности детей раннего подросткового возраста.

Следует отметить, что изначально Скаутинг был задуман для детей раннего подросткового возраста. Безусловный успех Движения объясняется тем, что оно отвечает их глубоким стремлениям и интересам. "Скаутская" модель великолепно адаптируется к динамизму данного возраста. Какой двенадцати- четырнадцатилетний подросток не собирал небольшую группу друзей и не устраивал секретного места сбора где-то в лесу?

Странствия

В большинстве культур поздний подростковый возраст - это возраст путешествий. Молодой человек хочет оставить на время свою семью и исследовать мир. Он чувствует потребность расширить свои горизонты, знание людей и общества.

Поэтому БП предложил назвать старшую возрастную скаутскую группу роверами⁵. Странствие - это символ будущей жизни, к которой готовится молодой человек: *«Под словом "странствия" я имею в виду не бесцельные скитания. Я имею в виду поиск своего пути на славных дорогах с определенной целью и с осознанием трудностей и опасностей, подстерегающих человека (БП, Трудная дорога к успеху).*

Для молодых людей странствия - это также возможность организовать себя, развивая автономию, и в то же время обмениваться идеями, делаясь своими наблюдениями и открытиями с другими людьми. Странствия дают им возможность открывать другие культуры, жизненный уклад других людей и новые горизонты, расширить свой опыт до размера мира. Странствие - это приключение, которое больше не является символическим или воображаемым, поскольку оно позволяет молодым людям примерить на себя

настоящие роли взрослых путем служения на благо общества, что способствует их социальной и профессиональной интеграции. *«Жизнь коротка, и тем не менее большая часть ее тратится впустую людьми, которые стали вести растительный образ жизни. Они недостаточно ею удовлетворены, и сами не являются слишком уж хорошими людьми. Однако, побродив немного по этой чудесной планете, пока они здесь живут, они могут обрести более широкий взгляд и большее взаимопонимание, которые развивают душу в человеке, добрую волю и мир во всем мире» (БП, Африканские приключения).*

Для того, чтобы символическая основа стала значимым элементом скаутского метода, другими словами, передавала воспитательное предложение Движения, она должна соответствовать глубоко укоренившимся потребностям молодых людей в любом возрасте и возбуждать их интерес и энтузиазм. Символическая основа помогает адаптировать и объяснять воспитательную систему Скаутинга молодым людям на каждой ступени их развития: от детства до позднего подросткового возраста.

Скаутский Метод	Кабскауты	Скауты	Роверы
Обещание и Закон	Доступные правила поведения - короткий текст, простая лексика, легко воспринимаемая детьми.	Кодекс поведения, выраженный простыми терминами, но который уже передает всеобщие ценности.	"Устав", основанный на правах человека и всеобщих ценностях.
Патрульная система	Команды (патрули) существуют, но их автономия все еще слаба. Совет патруля собирает вместе его членов и взрослых лидеров с целью организации группы.	Командная система (патрули) уже работает в полную силу. Каждой команде дается задания на осуществление совместной деятельности. Совет патрульных лидеров работает в качестве «правительства» отряда.	Растет важность команды. Деятельность по большей части ведется на этом уровне. Совет патрульных лидеров является органом управления. Собранием рожеров руководит избранный "председатель". Взрослые играют вспомогательную роль советников.
Символьная основа	"Книга джунглей."	"Скауты": исследование, компания, территория.	"Дорога", путешествие.
Природа	Введение в природу и лагеря.	Природа - предпочтительное место проведения деятельности. Введение в экологию.	Деятельность в контакте с природой, горные походы. Защита окружающей среды.
Обучение через дело	Короткие игры и деятельность стаи. Воображаемый мир играет важную роль.	Деятельность может разрабатываться в течение более длительного времени. Патрулям даются подготовительные задания. Они начинают участвовать в деятельности, связанной со служением обществу. Воображаемый мир все еще играет	Деятельность более интегрирована в социальную реальность. Она позволяет молодым людям примерить на себя роли взрослых. Большое внимание уделяется путешествиям, исследованию общества и служению сообществу.

		важную роль.	
Прогресс личности	Программа прогрессивного развития личности, основанная на символизме джунглей и стаи. Большое внимание уделяется социализации.	В программе прогрессивного развития личности начинается подчеркиваться обретение навыков, признаваемых взрослыми.	В программе прогрессивного развития личности подчеркивается полезность обретения навыков и знаний, обеспечивающих прямой доступ к роли взрослых и принятие ответственности в обществе.
Поддержка взрослыми.	Взрослые играют крайне важную роль в планировании и оценке деятельности. Они пытаются доверить детям реальную ответственность, насколько это возможно. Они обеспечивают физическую и эмоциональную безопасность.	Взрослые разделяют ответственность с молодыми людьми. Отряд по-настоящему работает как «республика молодых людей». Взрослые, однако, обеспечивают требуемую физическую и эмоциональную безопасность.	Взрослые играют вспомогательную роль советников. От молодых людей требуется осуществление ключевых функций в организации, планировании и оценке деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВЕ СКАУТСКОГО МЕТОДА

Скаутский бриллиант

Скаутское подразделение⁶ предлагает девушкам и юношам особую среду, где они дружат, в которой они занимаются интересными делами и весело проводят время.

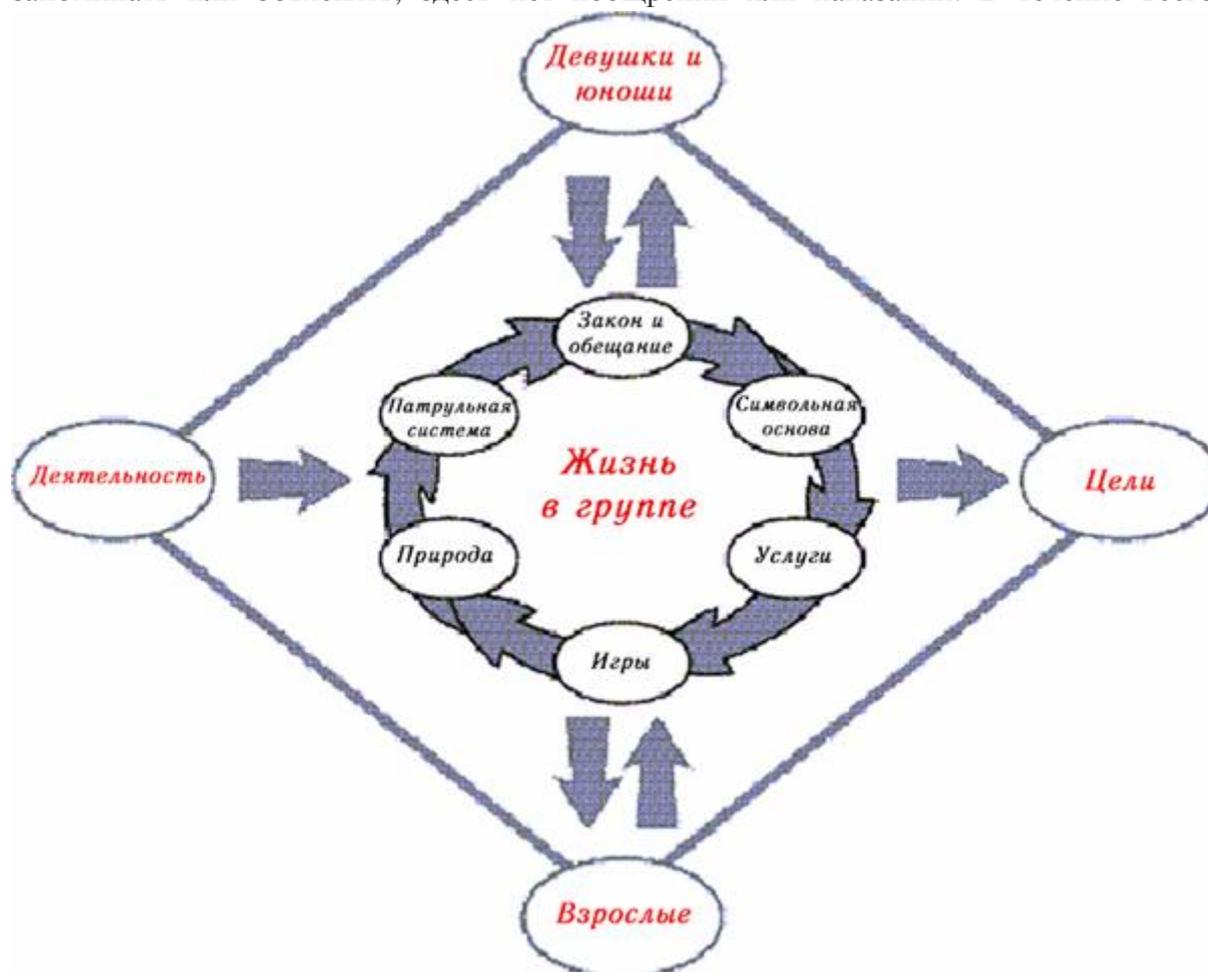
Особая атмосфера в скаутском подразделении создается благодаря сочетанию:

- привлекательной деятельности;
- радости от совместной деятельности в небольших группах сверстников;
- совместным преодолением трудностей жизни на природе;
- радости, испытываемой при оказании помощи другим, и чувства настоящей ответственности;
- демократического процесса принятия решений;
- выработки правил самоуправления;
- чувства принадлежности, исходящего из символики и личной приверженности ценностям группы;

- праздников;
- игр, песен и танцев.

Иными словами, особая атмосфера в скаутском подразделении создается благодаря всему, что в нем происходит. Эта особая атмосфера также является пространством для воспитания и выработки стиля жизни.

Жизнь в группе - это своеобразная сцена, на которой репетируется будущая жизнь в обществе, сцена, которая поощряет близкие, естественные и уважительные отношения и готовит к взрослой жизни. Это приятная атмосфера, в которой обретаются ценности и которая предоставляет возможности для личностного роста и развития. Это процесс обучения, происходящий естественным образом: он бесконфликтен, он не основывается на уроках или занятиях, необходимости запоминать или объяснять, здесь нет поощрений или наказаний. В течение всего



процесса обучения молодых людей сопровождают лидеры, которые помогают им так, как помогли бы старший брат или сестра.

Это значит, что жизнь в скаутской группе является по-настоящему воспитательным фактором, поскольку здесь соединяются и переплетаются все элементы скаутского метода. В реальной жизни скаутской группы эти элементы соединяются следующим образом:

Диаграмма 11. Скаутский Бриллиант

Взрослые (диалог со скаутами)

Мы уже знаем, что импровизированная игровая деятельность является естественной основой скаутской воспитательной системы. Игра может быть развлечением, тренировкой, возможностью проявиться талантам и способностям скаутов. Но есть еще одно очень важное качество игры – она помогает обрести единомыслие. Когда люди выбирают друг друга для совместной игры по определенным правилам, для них игра становится одной из форм общения. Когда дети играют, им не столько важен результат игры, сколько то, что они таким образом общаются, взаимодействуют и приобретают общий взгляд на окружающий мир. В игре друзей рождается чувство единомыслия. Для Скаутинга аспект игры как общения наиболее важен, поскольку имеет наибольшее значение для развития молодых людей.

Воспитательная скаутская деятельность как диалог взрослого лидера со скаутами.

Очень важно представить скаутскую деятельность, в том числе скаутский лагерь, как диалог взрослого и молодого человека с целью обретения единомыслия. Готовясь к важному разговору, мы заранее обдумываем аргументы, то, как они будут произнесены, в какой последовательности. Планируя скаутскую деятельность, важно представить ее как очень важный разговор. Для этого следует задаться вопросами:

Что вы хотите сказать скаутам - участникам деятельности?

Что вы ожидаете от диалога с ними?

Как дать возможность высказаться детям?

Как понять, были ли вы услышаны?

Воспитательное воздействие такого диалога-игры может быть представлено следующим образом.

1. Цель.

Почему мы хотим это сказать.

2. Ожидаемый результат.

То, что мы хотим сказать, в чем мы хотим убедить собеседника.

3. Метод.

Как мы должны сказать, чтобы быть понятыми.

4. Критерии оценки результата

Как понять, были ли мы услышаны.

5. Методы оценивания (мониторинга).

Как научиться слушать. Умение слушать для диалога может быть даже важнее умения говорить.

Программа любого скаутского мероприятия, в том числе скаутского лагеря, - это, в некотором смысле, содержание того, что взрослый лидер хочет сказать скауту и услышать от него и что он ожидает от этого разговора.

Взрослый лидер должен иметь ясное представление о назначении человека в этом мире и о том, как это назначение может исполниться. Это представление выражено в Скаутском долге и вытекающими из него Обещании и Законе. Что может сказать скаутский лидер тем, кто пришел в организацию? Он может сказать: «Вы пришли для того, чтобы исполнить свой долг, посвятить себя служению и тем самым приобрести качества сильной личности. БП, представлявший, каким должен быть скаут, никогда не говорил, что это человек, который определенным образом организует свой досуг, свое свободное время. Он говорил, что скаут - тот, кто определенным образом организует свое сознание, самостоятельно подчиняет себя нравственным требованиям». К вступающим на скаутский путь можно обратиться словами самого БП: "Охотники и исследователи Северной и Южной Америк, охотники Центральной Африки, миссионеры во всех частях света - мирные разведчики, настоящие люди во всех отношениях и настоящие мастера своего дела. Они знают, как выжить в джунглях, способны выбрать верный путь, где бы ни были, и разобрать едва заметные признаки следов. Они знают, как позаботиться о собственном

здоровье вдали от докторов. Они всегда помогают друг другу. Они приучены брать жизнь в собственные руки и рисковать ею без колебания, если этим могут помочь другим людям. Они готовы пожертвовать всем - личными желаниями, комфортом, чтобы выполнить свою работу - потому, что это их долг. Жизнь первопроходца - великая жизнь, но эта жизнь не может быть принята любым желающим человеком, если он не подготовил себя к этому. И лучше всего в такой жизни преуспевают те, кто узнал, что такое Скаутинг, еще будучи мальчиком".

Скаутский лидер должен сказать ребенку, что если он хочет стать сильной личностью, ему следует принять на себя некоторые важные обязательства.

Во-первых, - долг перед Богом, требующий признания необходимости подчинения своей жизни нравственному закону, служения духовным ценностям, пониманию человеческой личности, как образа Божия.

Во-вторых, - долг перед ближними и своей страной. Этот долг выражается в служении, требующем от скаута постоянной чуткости сердца и внимания к нуждам и заботам других людей. Скаут стремится быть полезным другим людям и готовится к этому. Чтобы быть действительно полезным, ему, в первую очередь, необходима добрая душа и благие намерения. Но намерения должны быть подкреплены самыми разнообразными жизненно важными знаниями, умениями и навыками.

В-третьих, - долг скаута перед самим собой. Исполнение долга перед самим собой не означает угождения собственным прихотям. Скауту необходимо глубоко понимать человеческую природу и то, что человеку необходимо более всего в жизни. А более всего мы нуждаемся в духовной пище, в стремлении к нравственному совершенствованию и жизни по правде, очищении от злых помыслов и побуждений (раздражения, лжи, зависти и прочее). Жить по правде очень не просто, и для этого душа должна постоянно трудиться. Если человек хочет побеждать в спорте, он будет изнурять себя многочасовыми тренировками, несмотря на физическую усталость. Если человек хочет победить зло в себе, душе необходимо приложить значительно больше усилий.

Утверждения и установки.

Взрослый лидер, обращаясь к скауту, помогает ему сформировать собственное представление о себе и своем предназначении. Особенно важно, чтобы слова взрослого лидера не расходились с делами. Взаимодействие воспитателя и воспитанника в скаутской программе можно представить в качестве ряда утверждений лидера и следующих из этих утверждений действий и установок. Эти утверждения обусловлены воспитательной системой Скаутинга и личностью самого воспитателя. Взрослый лидер утверждает, что скаут - это:

- личность, индивидуальность;
- развивающаяся личность;
- деятельная, активная личность;
- творческая личность;
- самостоятельная личность, ответственная за собственное развитие;
- физически здоровая личность;
- волевая личность;
- интеллектуально развитая личность;
- социально зрелая личность;
- нравственная личность;
- патриот своей страны;
- подготовленный к жизни человек.

Подобных утверждений может быть больше, но в основе отношения взрослого лидера к скаутам должны находиться именно перечисленные утверждения.

Как уже отмечалось, важно, чтобы утверждения воспитателя не расходились с его действиями. Рассмотрим, каким образом должны сочетаться цели воспитателя, ожидаемые им результаты и выбранные действия по достижению этих результатов. Такой анализ можно представить в виде следующей схемы:

Утверждение - это цель взаимодействия воспитателя и воспитанника в скаутской организации.

Ожидаемый результат - образ того, что достигается в случае реализации цели.

Критерии оценивания результатов - по каким признакам, свойствам, качествам можно определить, что цель достигнута.

Методы - избранные способы достижения цели, соответствующие ожидаемым результатам.

Мониторинг, контроль - способы получения обратной связи, позволяющей воспитателю представить, в какой степени цель была достигнута.

Важно понимать, что никакая схема не способна отобразить все те сложные процессы, которые происходят во взаимодействии свободных личностей, каковыми являются участники Скаутского движения. В то же время схема позволяет упорядочить, структурировать образ мыслей в определенном направлении.

Развивающаяся личность.

Одна из задач Скаутинга - побудить молодого человека к личностному развитию, мотивировать его активный интерес к планированию и реализации деятельности по развитию своего личностного потенциала. Скаут осознает, что личностный потенциал может быть раскрыт при условии непрерывного возрастания в совершенствовании, работы над собой. *Критерии оценивания результатов:*

- скаут не останавливается на достигнутом, а постоянно намечает новые вехи своего личностного развития;
- молодой человек понимает условия своего личностного роста;
- скаут добровольно принимает на себя ответственность, способствующую его развитию.

Методы:

- помощь скауту в составлении программы развития личности с акцентированием внимания на сферы его социального и духовного развития;
- скаут получает поддержку, мотивирующую его личностный рост (знаки отличия, повышение уровня сложности программы развития личности, устная мотивация);
- молодой человек поддерживается духовным наставником, способствующим его духовному росту.

Мониторинг:

- отношение к личностному развитию, выраженное в его программе;
- наблюдения, собеседования, анкетирование и т.д.

Скаут - самостоятельная личность, ответственная за собственное развитие.

Скаутинг предполагает, что молодой человек, участвующий в Движении, будет способен осознать себя личностью, ответственной за собственное развитие. Очень важно, чтобы скауты осознали, что их личностный рост не обусловлен действиями воспитателя или стечением обстоятельств. Их личностный рост зависит от способности делать верный, пусть даже очень трудный, выбор и нести за него полную ответственность, ни на кого ее не перекладывая.

Критерии оценивания результатов:

- скаут не оправдывается, перекладывая вину на других или обстоятельства;
- скаут способен самостоятельно сделать выбор, не дожидаясь указаний руководителя, если возникнет необходимость;
- скаут проявляет инициативу в достижении поставленных целей и несет за нее ответственность;
- скаут осознает, что он личность, а не только объект воспитания и несовершеннолетний;
- скаут осознает, что полезно для его личностного развития, и что вредно;
- скаут способен критически оценить причины недостатков в своем личностном развитии.

Методы.

- скаутам предоставляется возможность выбора видов деятельности;
- взрослый лидер, будучи свободной ответственной личностью, оказывает сообразное влияние на воспитанника;
- скауты совместно со скаутскими наставниками учатся строить личную программу прогрессивного развития и осознают критерии ее результативности;
- скауты должны быть поставлены в такие ситуации, когда вся ответственность за развитие событий лежит на них и не может быть переложена на кого-нибудь другого;
- скаутам предоставляется возможность самостоятельно планировать, организовывать, проводить мероприятие (сообразно их возможностям), и нести за него ответственность (с необходимой помощью взрослых);
- в организации должно осуществляться духовное воспитание, позволяющее скауту осознать собственную ценность не просто как человека, занимающего определенное положение в обществе, но как свободной личности, готовой к служению Богу, своей стране и ближнему.

Мониторинг.

Основной способ мониторинга (контроля) личностного развития скаута - внимательное наблюдение взрослого лидера за молодым человеком, в ходе которого оценивается его личностное развитие на основе определенных критериев. В то же время могут существовать специфические способы оценивания уровня развития скаута. Перечислим основные:

- собеседование со скаутом;
- наблюдение за поведением скаута в различных сложных, конфликтных ситуациях, требующих от него ответственных поступков;
- специальные педагогические задания, позволяющие выявить уровень развития скаута;
- специальные психологические и педагогические тесты, анкеты, опросники.

Так, например, для оценки уровня личностного развития скаута могут быть применены психологические тесты личностных факторов Кэттелла, Айзенка, мотивационные тесты, позволяющие выявить мотивы, которыми человек руководствуется в своей деятельности.

Скаут - физически здоровая личность.

Физическое здоровье личности и физическое здоровье человека - не совсем одно и то же. Если мы говорим только о человеческом здоровье, то предполагаем отсутствие болезней и его соответствие стандартным требованиям к физическому и функциональному состоянию организма. Физическое здоровье личности предполагает, прежде всего,

осознание человеком роли физического развития в целостном развитии личности.

Критерии оценивания результатов:

- скаут относится к своему физическому здоровью, как к личностной ценности, позволяющей реализовать свой потенциал и предназначение;
- сформировано представление скаута о здоровом образе жизни;
- скаут негативно относится ко всему, что вредит его физическому здоровью (от курения до пренебрежения к соответствующей сезонной одежде);
- у скаута сформирована привычка к физическим занятиям, позволяющим поддерживать организм в трудоспособном состоянии и закаляющим силу воли;
- физическое здоровье скаута подчинено духовно-нравственным ценностям и является не предметом культа, а средством достижения целей его личностного развития.

Методы:

- спортивные занятия во время проведения скаутских мероприятий;
- просветительская деятельность, способствующая формированию представлений скаутов о здоровом образе жизни;
- санитарный и гигиенический контроль над состоянием скаутов и местами их пребывания во время проведения скаутских мероприятий;
- медицинский контроль и медицинское инструктирование скаутов перед их участием в различных видах деятельности;
- личной программой прогрессивного роста скаута, стимулирующая его физическое развитие и осознание ценностей физического здоровья личности;
- обучение скаутов простейшим приемам самостоятельного мониторинга состояния своего физического здоровья.

Мониторинг:

- наблюдение за функциональным состоянием организма и показателями физического развития скаутов;
- проведение спортивных мероприятий (соревнований, эстафет), выявляющих уровень их физического развития;
- проведение собеседований со скаутами на тему взаимосвязи физического и нравственного здоровья;
- проведение специальных опросов, выявляющих знания скаутов в области физического здоровья личности.

Скаут - волевая личность.

Воспитательная система Скаутинга способствует развитию волевых качеств личности. Это развитие происходит во многом благодаря зачастую экстремальным условиям проведения скаутских мероприятий на природе. Скауты должны осознать: что для того, чтобы стать сильной волевой личностью, необходимо научиться преодолевать трудности (например, некомфортабельные условия жизни), самообслуживанию и т.д. При этом особенно важно, чтобы условия жизни взрослого лидера и скаутов во время скаутского мероприятия, например, скаутского лагеря, не имели значительных, принципиальных отличий.

Критерии оценивания результатов:

- скаут способен отказаться от благ цивилизации, не имеющих непосредственного отношения к организации необходимой и достаточной жизнедеятельности;
- скаут осознает, что необходимость преодоления им трудностей обусловлена не просто желанием взрослого лидера, а особой заботой о его развитии;

- скаут сознательно делает выбор, предполагающий преодоление больших трудностей и большой прогресс в его личностном развитии.

Методы:

- взрослый лидер разделяет трудности вместе со своими скаутами;
- взрослый лидер определяет уровень трудностей, которые скаут может преодолеть с пользой для своего личностного развития, но без ущерба для здоровья;
- скаутский лидер создает педагогические ситуации развития, в которых скауту необходимо преодолевать трудности;
- скаутский лидер помогает скауту осознать, что достичь личностного развития возможно только путем преодоления трудностей и подчинения своей воли нравственным требованиям;
- скаутский лидер способствует развитию волевых качеств скаута (например, организует такие скаутские игры, в которых молодые люди самостоятельно в разумных пределах ограничивают себя в еде, сне, комфорте);

Важно, чтобы уровень выбранных трудностей был осознан подростком и осуществлен самостоятельно без нажима и провоцирования со стороны взрослых (к провокациям можно отнести нарочитое сравнение подростка с другими сверстниками, высмеивание, психологический шантаж).

Мониторинг:

- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ волевых усилий скаута, организованный наставником;
- готовность к преодолению трудностей, выявляющихся в скаутских мероприятиях;
- тесты, позволяющие скауту проанализировать собственный уровень развития волевых качеств.

Скаут - интеллектуально развитая личность.

Под интеллектом часто ошибочно понимается уровень общей осведомленности, связанный с эрудицией, начитанностью и информированностью. Существуют различные теории интеллекта и интеллектуального развития. **Для скаутской воспитательной системы можно предположить следующий ожидаемый результат интеллектуального развития: скаут должен быть способен поставить цель своего личностного развития и сообразно поставленной цели выбрать пути и методы ее достижения.** Таким образом, возникает еще одна задача воспитания в Скаутинге - оказание молодому человеку помощи в осознании своих индивидуальных склонностей, интересов, способностей и составлении соответствующей им программы личностного развития. *Критерии оценивания результатов.*

- скаут выбирает такой вид деятельности, который в большей степени соответствует его личностному потенциалу;
- скаут имеет представление о своем личностном потенциале, способностях, склонностях, интересах;
- скаут стремится к совершенствованию в деятельности, соответствующей его личностному потенциалу;
- скаут имеет склонность к самообразованию;
- скаут стремится приобретать новые полезные знания, умения, навыки.

Методы:

- деятельность во время проведения скаутского мероприятия должна быть по возможности максимально разнообразна с тем, чтобы каждый из его участников смог выбрать такие ее виды, которые бы соответствовали его возможностям и интересам;
- цели деятельности, которые скаут ставит перед собой, должны быть реальны, чему будет способствовать составление с помощью взрослого лидера индивидуальной программы личностного развития;
- интеллектуальное развитие скаута должно осуществляться посредством его обучения через дело.

Мониторинг:

- тесты по скаутским специальностям в соответствии с программой развития личности;
- специальные тесты, выявляющие интересы скаута, его склонности к тому или иному виду деятельности, способности;
- специальные задачи, упражнения, выявляющие и развивающие способность молодого человека к решению разнообразных интеллектуальных задач (головоломки, тесты, задачи, игры, развивающие логическое мышление и т.д.).

Скаут - социально зрелая личность.

Скаутинг способствует тому, что подросток успешно социализируется, то есть принимает требования, принципы, нормы общественной жизни и стремится им соответствовать. Социально зрелый человек ведет себя в обществе ответственно, с пониманием законов и требований общественного развития. Также социально зрелый человек стремится к коммуникативному развитию, то есть развивает способности общаться с другими людьми, находить общий язык, улаживать конфликтные ситуации.

Критерии оценивания результатов.

- осознание скаутом своей роли в общественной жизни и соответствующее ей поведение;
- осознание молодым человеком принципов, требований, норм общественной жизни;
- стремление скаута к развитию общественных отношений, групповой сплоченности;
- стремление молодого человека к сотрудничеству и взаимодействию с товарищами;
- развитость коммуникативных навыков скаута (умение слушать и говорить, умение понимать чувства участников диалога, разумное поведение в конфликтных ситуациях и т.д.)

Методы

- формы групповой деятельности в скаутских мероприятиях, способствующие развитию личной ответственности каждого за решение общих задач;
- участие скаутов в деятельности, предполагающей необходимость взаимодействия для решения задач;
- коммуникативный тренинг во время игр и занятий;
- включение требований к социальному развитию в программу личностного развития скаута;
- подчинение условий деятельности скаутов задачам социального взаимодействия (например, если решение какой-либо важной практической задачи способно рассорить членов группы, следует заменить задачу);
- вся деятельность, направленная на реализацию Скаутского закона и Обещания, будет способствовать развитию социальной зрелости;
- участие скаутов в социально значимой деятельности.

Мониторинг:

- наблюдение;

- включение в программу личностного развития социально значимой деятельности;
- специальные психологические тесты;
- опросы и анкетирование;
- игры на выявление уровня социального развития и тренинг коммуникативных качеств.

Скаут - нравственная личность.

Принятие скаутом ответственности перед Богом, своей страной и ближними является его первым нравственным выбором. То есть выбором, подчиняющим жизнь скаута требованиям нравственного, духовного закона. В дальнейшем задача скаутской организации состоит в том, чтобы скаут осознал в полной мере сделанный им выбор и создавал условия и возможности для его осуществления.

Функции взрослого скаутского лидера.

Для оказания скаутам помощи во всех обозначенных сферах личностного развития на основе скаутского метода взрослому лидеру необходимо прежде всего:

- сформировать команду взрослых лидеров и помощников;
- организовать группу скаутов;
- определить воспитательные цели;
- предложить и организовать воспитательную деятельность для достижения этих целей;
- управлять жизнью в скаутской группе.

Если скаутский лидер работает один, то ему нелегко выработать правильные воспитательные установки и поддерживать молодых людей наилучшим образом. Работа в команде лидеров дает возможность распределить функции между ними. Предоставления молодым людям необходимой поддержки в Скаутинге предусматривает выполнение взрослыми лидерами воспитательных функций двух типов.

- Функция наблюдателя или помощника взрослого скаутского лидера.

Обычно это начинающий лидер в возрасте от 18 до 25 лет. От него прежде всего требуется помогать молодым людям участвовать в различных видах деятельности. У такого лидера должны быть хорошие практические знания Скаутинга, он должен владеть лидерскими умениями и навыками, а также технологией организации и осуществления различных видов деятельности на свежем воздухе, например, лагеря, пионеринга, театральных постановок, походов и т.д. Имея опыт лидерства в скаутском подразделении, можно овладеть умениями и навыками, необходимыми для выполнения функции лидера-наблюдателя.

- Функция скаутского воспитателя.

Наиболее опытному лидеру необходимо быть воспитателем. Не нужно бояться слова воспитание. Оно используется БП почти на каждой странице "Пособия для скаутмастеров". Быть воспитателем - значит понимать потребности и стремления молодых людей, уметь ставить воспитательные цели и достигать их, управляя воспитательной деятельностью. .

Чтобы заниматься воспитательной деятельностью в скаутской группе, нужно непременно сформировать хорошую команду взрослых лидеров. Достаточно двух-трех человек: если команда слишком велика, потребуется слишком много времени и усилий для управления ею. Существенно, однако, чтобы в команде были люди, обладающие разными познаниями и навыками. Если ваше подразделение открыто для мальчиков и девочек, то в команде взрослых лидеров должны быть как мужчины, так и женщины. Даже если родители скаутов и друзья всегда помогают вам, в вашей команде должно

быть несколько компетентных помощников-наблюдателей, готовых помочь молодым людям в выборе, подготовке и осуществлении деятельности. В составе лидерской команды подразделения необходим хотя бы один опытный скаут, который и должен быть его взрослым лидером. Всем взрослым лидерам скаутской организации необходимо прогрессировать от уровня наблюдателя до уровня опытного скаутского лидера.

Подбирая взрослых для работы со скаутами, следует отдавать предпочтение достаточно зрелым людям, которые по-настоящему готовы содействовать развитию молодых людей, а не стремятся к власти над ними. Скаутское движение открыто для всех молодых людей, но не для всех взрослых. Тщательный подбор взрослых скаутских лидеров позволит избежать приема в Движение людей, имеющих личностные проблемы, которые могут представлять угрозу для скаутов.

Организация скаутской группы

На вершине «скаутского бриллианта» находятся юноши и девушки. Скаутинг предназначен для них. Однако они не являются пассивными потребителями воспитательных услуг, предоставляемых Скаутингом. Вовлеченность детей и молодых людей в процесс принятия решений является важнейшей и неотъемлемой частью скаутского метода, определяемого как система прогрессивного самовоспитания.

Патрули.

Чтобы организовать скаутскую группу, вам необходимо будет применить патрульную систему, т.е. основать "республику молодых людей" (а не военное подразделение).

Первым шагом будет создание патрулей - небольших групп от 6 до 8 человек в каждой. Восемь участников - это максимальное количество, при котором возможно здоровое общение и сотрудничество.

Не поддайтесь искушению навязать свою схему организации патрулей, внимательно следя за тем, что происходит, позвольте молодым людям самим создать патрули. Они должны сформироваться спонтанно. Взрослые не должны навязывать скаутам решений, с кем они должны объединиться в патруле. Лучшие патрули - те, которые объединяют друзей. Однако, если какие-то молодые люди отвергаются и не могут найти себе патруль, готовый их принять, необходимо, безусловно, вмешаться и обсудить проблему с молодыми людьми. Отвержение одними других противоречит Скаутскому закону, а Скаутский закон - это конституция создающейся "республики молодых людей". С самого начала следует представить и объяснить детям и молодым людям ценности, на которых основывается Скаутинг. Не нужно их навязывать. Нужно сделать так, чтобы скауты поняли, что принятие Скаутского закона - это лучший способ создания здоровой атмосферы и приятной жизни в группе.

Патрульные лидеры.

Такую же установку необходимо избрать и в отношении назначения патрульных лидеров. Не решайте сами, кто должен быть лидером патруля. Дайте каждому патрулю возможность обсудить этот вопрос и избрать своего лидера. Патрульный лидер не обязательно должен быть самым старшим по возрасту или времени пребывания в скаутской организации, он, прежде, всего должен быть признан другими скаутами наиболее подходящим для обеспечения деятельности патруля. Если их выбор окажется неправильным, скауты первыми осознают свою ошибку и выберут лидером патруля кого-

то другого. В этом случае необходимо внимательно наблюдать за происходящим, чтобы своевременно помочь молодым людям принять правильное решение. Однако не следует навязывать им готовое решение. Следует помнить, что роль взрослого руководителя - не решать все проблемы за скаутов и не создавать совершенную группу (чего на практике никогда не бывает), работающую без затруднений. Роль взрослого - предоставить молодежи пространство свободы, чтобы они сами обретали опыт принятия ответственных решений. Такова скаутская игра. Тем не менее, играя в эту игру вместе со скаутами, вам необходимо обеспечить для нее безопасные условия. Внимательно следите, чтобы молодой человек не был психологически травмирован потому, что он отвергается в своем патруле. Вам также придется вмешаться, если лидер патруля попытается утвердить себя криком или применением силы. В таком случае вам придется напомнить скаутам требования Скаутского закона. Патрульные лидеры не должны быть диктаторами. Они должны быть демократичными, уважать других и консультироваться с советом патруля в процессе принятия решений.

Распределение ролей или ответственности в патруле.

Избрание патрульных лидеров должно быть частью целостного процесса распределения различных ролей или сфер ответственности в скаутском патруле. Лидерство в патруле не должно быть для молодого человека единственным способом принятия ответственности. Существуют другие важные роли, которые необходимо распределять между скаутами, например: секретарь (ведение журнала патруля и ответственность за информацию), повар, хозяйственник, заместитель патрульного лидера, медсестра (ответственность за оказание первой доврачебной помощи и содержание аптечки в порядке), казначей (ответственность за бухгалтерский учет, хранение денег патруля), картограф (ответственность за подготовку маршрута, хранение карт и компаса) и т.д. Распределенные роли или сферы ответственности должны быть актуальными и полезными для жизни патруля. Каждый молодой человек должен наделяться ответственностью, соответствующей его интересам, знаниям и навыкам. Получение роли является первым шагом на пути к признанию человека членом группы и стимулом его личностного развития.

Совет патрульных лидеров.

Совет патрульных лидеров - это правительство "республики молодых людей". Взрослым лидерам не следует самим принимать решения, касающиеся жизни патруля (исключая решения, принимаемые из соображений безопасности). Управление патрулем целиком входит в обязанности совета патрульных лидеров, который состоит из: одного или двух представителей команды взрослых лидеров (присутствие всех взрослых лидеров в совете нежелательно), лидеров патрулей и (при необходимости) заместителей патрульных лидеров. Некоторых скаутов (в соответствии с их знаниями, навыками и опытом) можно приглашать для участия в заседании, если их советы по определенным вопросам будут полезны. Совет патрульных лидеров должен собираться в течение года по крайней мере раз в месяц. Во время проведения лагеря он должен собираться почти каждый день. Совет патрульных лидеров несет особую ответственность за организацию деятельности и жизнь скаутской группы.

Заседания совета патрульных лидеров должны тщательно готовиться. Председательствующим на каждой встрече должен быть один из патрульных лидеров (можно позволить патрульным лидерам председательствовать по очереди, чтобы научить их готовить и вести заседания совета патруля). Другой патрульный лидер должен нести ответственность за ведение протокола. Каждое решение совета тщательно протоколируется.

Собрание подразделения.

Поскольку совет патрульных лидеров является правительством "республики молодых людей", собрание подразделения - это ее парламент. Все скауты и все взрослые лидеры должны присутствовать на собраниях подразделения. На собрании подразделения председательствует один взрослый лидер и один из патрульных лидеров. Другой патрульный лидер или секретарь одного из патрулей ведет протокол заседания.

Собрание подразделения созывается для принятия серьезных решений, например, для выбора основного вида деятельности или оценки жизни в группе в свете Скаутского закона. Это торжественный момент и, чтобы как-то ознаменовать его, нужно открыть и закрыть заседание определенной церемонией.

Все правила, регулирующие жизнь в скаутской группе, должны обсуждаться и утверждаться собранием подразделения. Каждый скаут и взрослый лидер имеет право предлагать вопросы для обсуждения собранию подразделения в соответствии с утвержденной процедурой. Взрослые лидеры не должны навязывать собранию подразделения свои решения. Главным образом, они могут участвовать в нем как советчики. Тем не менее они могут воспользоваться правом выступить против решения, которое противоречит Скаутскому закону.

Обычно на собрании подразделения скаутам вручаются знаки отличия и присваиваются разряды или категории.

Воспитательные цели

Справа на «скаутском бриллианте» обозначены цели личностного развития молодых людей. Стрелки соединяют деятельность с воспитательными целями, показывая их взаимосвязь. В Скаутинге девушкам и юношам предлагается принять воспитательные цели, представленные лидерами и утвержденные при активном участии молодых людей.

Команда лидеров несет ответственность за оценивание личностного роста каждого скаута и подразделения в целом. Сначала взрослые могут делать это сами, но со временем они должны, хотя бы частично, привлечь к участию в процессе оценивания совет патрульных лидеров. Процедура оценивания должна быть недолгой, практичной и простой.

Цель оценивания личностного роста каждого скаута и подразделения в целом - определить прогресс, достигнутый ими на предыдущем этапе развития, и уровень развития, на котором находятся скауты в настоящий момент. Такое оценивание носит воспитательный характер и относится к применению в подразделении скаутского метода, разработке и осуществлению видов деятельности и достижению скаутами целей личностного развития. Оценивание должно давать ответы на некоторые вопросы.

- Применяются ли в организации жизни подразделения все элементы скаутского метода?
- Хорошо ли сбалансированы фиксированные и изменяемые виды воспитательной деятельности?⁷
- Являются ли фиксированные виды деятельности интересными и значащими для скаутов?
- Оказались ли изменяемые виды деятельности привлекательными, увлекательными, полезными и актуальными?

- Способствуют ли изменяемые виды деятельности сбалансированному росту скаутов в различных сферах их личностного развития?⁸
- Заинтересованы ли мы персонально в развитии личности каждого мальчика и каждой девочки в подразделении?
- Видно ли, что скауты и подразделение в целом постепенно начинают достигать поставленных воспитательных целей?

По окончании процедуры оценивания было бы неплохо просто и кратко сделать выводы по каждому из этих вопросов.

Воспитательные выводы

Воспитательный вывод - это общая реакция на оценку и установка на закрепления положительных результатов с последующим устранением отрицательных. Посмотрим на примеры, представленные ниже в таблице:

ОЦЕНКА	ВЫВОДЫ
Скауты с энтузиазмом участвуют в деятельности, и все идет благополучно.	Поддерживать разнообразие и стандарты деятельности.

⁸ Целью Скаутинга является завершённое развитие личности во всех сферах личностного роста: физической, умственной, эмоциональной, социальной и духовной.

Существует хороший баланс между фиксированной и изменяемой деятельностью.

Двум сферам личностного роста скаутов было уделено недостаточное внимание: социальному и духовному развитию.

Увеличить число видов деятельности, связанных с социальным и духовным развитием.

Скауты не очень интересуются проблемами других. В некоторых патрулях часто случаются конфликты.

Увеличить число видов деятельности, помогающих улучшить отношение скаутов к другим.

Заседания совета патрульных лидеров недостаточно хорошо подготовлены.

Обучать патрульных лидеров организации и проведению заседаний патруля и подготовке предложений или просьб совету патрульных лидеров.

Программой прогрессивного развития личности руководствуются не все скаут.

Каждый взрослый лидер должен помочь нескольким скаутом поставить для себя цели личностного развития и определить способы их достижения. Взрослый лидер должен наблюдать за тем, как эти скауты участвуют в деятельности и фиксировать достигнутый ими прогресс, чтобы его можно было оценить по окончании очередного воспитательного мероприятия.

Подразделение работает хорошо, но многое делается в помещении, и личные оценки Скаутов показывают, что они не обрели достаточно опыта / навыков на свежем воздухе.

Особый упор на деятельность, которая помогает Скаутам исследовать жизнь на природе и обрести навыки работы в лагере, ориентирования, пионеринга, защиты окружающей среды и т.д.

Предложение, планирование и осуществление деятельности

Предложение.

После того, как взрослые лидеры оценили скаутов и подразделение в целом, сделали воспитательные выводы, им следует определить виды деятельности, которую они предложат скаутам. Виды деятельности необходимо подбирать в соответствии со следующими критериями.

- Предварительно отобранные виды деятельности должны соответствовать воспитательным выводам и возрасту скаутов.
- Набор видов деятельности в целом должен способствовать достижению воспитательных целей во всех сферах личностного роста молодых людей, даже если взрослые лидеры предлагают скаутам деятельность, развивающую в основном одну или несколько сфер их личности.
- Предварительно отбираются только изменяемые виды деятельности и, возможно, некоторые аспекты фиксированных видов деятельности. Фиксированные виды деятельности просто включаются в календарь на стадии организации деятельности.
- За некоторыми исключениями не следует повторять изменяемую деятельность, которая была проведена недавно. Новый вид деятельности является более привлекательным и увлекательным для скаутов.
- Вам необходимо предварительно отобрать на 50% больше видов деятельности, чем обычно включается в программный цикл, чтобы у скаутов был выбор даже в том случае, если они сами ничего не могут добавить к вашему предложению. Неплохо было бы представить некоторые идеи по осуществлению деятельности, которые помогут подстегнуть их воображение и разработать проект.
- Необходимо предварительно отбирать виды деятельности разной продолжительности и избегать частого повторения слишком продолжительных видов.
- Следует помнить, что изменяемая деятельность должна быть увлекательной, полезной, привлекательной и поощряемой.

Выбор видов деятельности.

Как преподнести молодым людям воспитательные выводы и предложить виды деятельности? Существует много способов, но все они должны стимулировать любопытство молодых людей, пробуждать интерес и воодушевлять к обсуждению проблемы. Приведем пример. Представим, что взрослый лидер обращается к скаутам со следующим предложением:

ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ МЫ ПРОВЕДЕМ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ. Это лучшая возможность пережить множество увлекательных приключений на свежем воздухе и открыть новые места.

А ЧТО, ЕСЛИ МЫ ПОЙДЕМ НА 15 ДНЕЙ И РАСПОЛОЖИМСЯ НА БЕРЕГУ ОЗЕРА?

У каждого патруля будет собственная байдарка. Если не удастся их арендовать, может быть, мы построим их сами. Можно организовать в нашем скаутском центре практические занятия по изготовлению байдарок, весел и спасательных жилетов. Один из скаутов знает человека, которым может нам в этом помочь. Только представьте, что мы можем сделать, имея байдарки:

- можно организовать регату, поупражняться в спасательном деле, устроить путешествие на байдарках;
- все должны уметь плавать и оказывать первую помощь, мы могли бы организовать соревнования по водным видам спорта;
- можно было бы изучать дикую природу, снять фильм о птицах (кто-нибудь знает человека, который мог бы одолжить видеокамеру?);
- рядом с озером должен быть природный заповедник, где возможно познакомиться с лесниками и разработать природоохранный проект по защите птиц, предотвращению лесных пожаров, очистке берегов, рек и т.д.;
- возможно также построить плоты, поставить на них палатки и организовать плавучий лагерь;
- в любом случае придется построить причал для байдарок, почему бы не построить лагерь по примеру лагеря индейцев;
- с разрешения лесников, можно попробовать сделать ловушки и поймать каких-либо зверей;
- если имеется остров, то можно придумать мероприятие по выживанию ("Остров Робинзона Крузо": каждому патрулю нужно будет использовать природный материал для строительства хижины и кормиться рыбалкой или сбором ягод);
- почему бы ни организовать соревнование рыболовов;
- каждый патруль мог бы пойти в поход и исследовать берега озера, болота, прилегающие реки и леса...

На берегу озера можно делать многие вещи. Но у вас могут быть и другие идеи. Мы вместе обсудим, где организовать следующий летний лагерь, и чем бы мы все-таки хотели заниматься в нем. Вы можете обсудить это в своем патруле и предложить свои идеи, поправки, комментарии к следующему собранию подразделения.

Предложение лидера обсуждается в патрулях, и каждый патруль решает, что предложить группе.

Группа проводит собрание, на котором каждый патруль предлагает свое решение. Собрание группы может проводиться в различной форме.

«Парламентская сессия», на которой каждый патруль представляет вообразаемую политическую партию.

- Выставка, на которой каждый патруль представляет стенд с материалами, объясняющими его предложение.
- Кампания, во время которой каждый патруль раздает другим листовки, в которых объясняется его предложение, применяет разнообразные типы пропаганды, пытаясь убедить других скаутов в своей правоте. Кампания заканчивается заседанием, на котором патрули выдвигают последние аргументы. Затем происходит голосование за предложенные решения: голосующие направляются к урнам и опускают в них бюллетени. Чтобы научить скаутов признавать и ценить положительные стороны инициатив других людей, они должны голосовать только за виды деятельности, предложенные другими патрулями.

Организация, разработка и подготовка видов деятельности.

Успех деятельности в значительной степени зависит от способности скаутов организовывать и подготовить ее. Это входит в обязанности совета патрульных лидеров, который поддерживается взрослыми лидерами.

- Постарайтесь, чтобы совет патрульных лидеров обсудил все виды деятельности, предложенные скаутами. Уважение к предложениям молодых людей показывает, что их участие ценится, а это укрепляет самоуважение и стимулирует доверие скаутов к демократической системе управления.
- Если деятельность, предложенную скаутами, осуществить невозможно по достаточно веским причинам, отказ от нее, решение организовать другой вид деятельности должно приниматься советом патрульных лидеров.
- Непременно нужно поддерживать равновесие между фиксированной и изменяемой деятельностью.
- Спланируйте в календаре основные виды неизменяемой деятельности, затем обратите внимание на изменяемую деятельность, выбранную скаутами, и выделите необходимое время для каждого из них.
- При составлении программы изменяемой деятельности вам скорее всего придется вносить изменения в изначальный текст до тех пор, пока календарь не будет окончательно доработан.
- Уточните или пересмотрите цели каждого вида деятельности (например, целью ночного наблюдения в скаутском лагере может быть развитие наблюдательности и способности ценить и уважать природную среду).
- Разработайте содержание каждого вида деятельности, ответив на следующие вопросы.

- Какое место будет наилучшим для осуществления деятельности?
- Знаем ли мы, как долго она будет длиться?
- Как в ней участвуют скауты?
- Какие взрослые помощники и ресурсы необходимы для осуществления деятельности и в каком количестве?
- Знаем ли мы, сколько стоят эти материалы и как их достать?

- Проводится ли деятельность сразу или ее осуществление состоит из нескольких фаз?
- Существует ли риск, которого необходимо избежать?
- Возможны ли другие варианты осуществления деятельности?
- Как оценивается участие скаутов в деятельности?
- Какие критерии их оценки используются?
- Сделайте необходимые приготовления для осуществления деятельности в установленный срок, ответив на следующие вопросы.
 - Всем ли известно, кто участвует в осуществлении деятельности?
 - Как стимулировать участие скаутов в деятельности? Кто этим будет заниматься? Какие материалы будут использоваться? Кто будет их делать или доставать?

Определены ли место осуществления деятельности и человек, ответственный за его поиск и подготовку? Были ли вы в этом месте, проверяли ли, насколько оно подходит, нужно ли разрешение на его использование?
 - Определили ли вы все фазы осуществления деятельности и определили ли человека, ответственного за каждую из них?
 - Подготовили и проверили ли вы материалы, которые понадобятся для разных вариантов осуществления деятельности?
 - Как скауты будут участвовать в подготовке деятельности?
 - Надежны ли люди, которых вы привлекаете в качестве помощников? Можете ли вы гарантировать их участие?
 - Есть ли у вас необходимые ресурсы? Есть ли ответственный за управление ими? Существуют ли правила, регулирующие расходование денег?
 - Все ли готово перед началом осуществления деятельности?

Каждый патруль должен быть наделен определенной ответственностью за подготовку деятельности и к участию в ней.

Осуществление деятельности.

Взрослому лидеру, организующему воспитательную деятельность, нужно помнить следующее.

- Проверка общей готовности.

Перед осуществлением деятельности, особенно перед таким событием, как продолжительный лагерь, который сам по себе требует решения больших и малых задач, вам придется постоянно следить за приготовлениями, проводимыми скаутами, лидерами, родителями и другими людьми, вовлеченными в процесс.

Лидеры работают в команде.

Все скаутские лидеры, в том числе взрослые, участвуют в деятельности и в разной степени отвечают за ее результат. Командная работа необходима не только для того, чтобы деятельность была успешной, но и чтобы скауты видели вовлеченность в нее всех лидеров. Это приводит их к выводу о важности происходящего.

Нельзя никого оставлять не у дел в то время, как остальная часть подразделения занимается интересными вещами. В деятельности имеются *участники*, а не *зрители*.

- Участие в деятельности добровольное. Если в любой момент скаут не захочет участвовать или продолжать участвовать в деятельности, его не следует заставлять это делать. Однако, с момента, когда молодой человек начинает самоустраняться от участия в деятельности, взрослому лидеру нужно обратить на него, пристальное внимание, найти время поговорить со скаутом и выявить причину самоустранения.
- Хотя каждый понимает, что результат деятельности важен, скаутов следует воодушевлять получать удовольствие от занятия ради самого занятия независимо оттого, что они могут или не могут этим достичь.
- Задачи по участию в деятельности должны распределяться между скаутами справедливо, только на основании их способностей. Вам следует постараться не попасть под влияние половых стереотипов, которые очень часто реализуются в том, что например, более сложные задачи даются мальчикам, а более простые - девочкам.
- В процессе подготовки и осуществления деятельности вы должны учитывать возможности скаутов и следить за соблюдением правил безопасности. Дети могут потратить огромное количество энергии за очень короткое время, но они не всегда контролируют себя и могут быстро устать. Если в подразделении есть дети-инвалиды, им всегда необходимо уделять особое внимание.
- То же самое касается эмоционального состояния скаутов. Необходимо быть очень осторожным, чтобы те, кто проигрывает или не достигает желаемого результата, не чувствовали себя униженными, чтобы более слабые дети не отодвигались на второй план, или чтобы менее популярные дети не игнорировались.

Взрослые лидеры не должны позволить деятельности заглохнуть.

- Деятельность, может быть, трудно начать, но постепенно работа пойдет. Можно ускорить этот процесс дополнительной мотивацией. Не сдавайтесь слишком легко, если скауты сначала не горят энтузиазмом. Лидер, исполненный энтузиазма, вскоре передаст его детям.
- Постарайтесь избегать чрезмерной опеки во время осуществления деятельности, когда вы пытаетесь поддержать скаутов, прояснить что-то или воодушевить их. Вы не сможете постоянно направлять их, управлять ими, преодолевать за них все проблемы в любой ситуации. Хорошо было бы позволить детям самим (с вашей помощью) преодолеть возникающие проблемы, поскольку этот путь поиска решений поможет им научиться мыслить самостоятельно.
- Старайтесь избегать провалов в осуществлении деятельности, которые обычно возникают в связи с ее недостаточной подготовленностью. Если провалы вызваны непредвиденными обстоятельствами, вам следует быть готовыми на ходу внести изменения в программу. В таких случаях всегда полезно иметь альтернативный вариант деятельности, как, например, оценочные игры, варианты текущей деятельности и т.д.
- Во время деятельности, занимающей все подразделение, или в ходе более пассивных занятий можно перемежать их песнями, аплодисментами и другими действиями, предполагающими движение. Это даст возможность скаутам выплеснуть накопившуюся физическую энергию и затем вновь сосредоточиться на основной деятельности.
- Никогда не бросайте деятельность, встретившись с первым препятствием. В то же время вам необходимо также научиться распознавать ту грань, за которой, несмотря на всевозможную мотивацию и поощрение, деятельность

прекращается, и наилучшим исходом из сложившейся ситуации является быстрое подведение итогов.

Оценивание деятельности.

Оценивание деятельности предполагает:

- наблюдение за ее разработкой с целью поиска путей улучшения возможностей ее осуществления;
 - анализ результатов деятельности, который позволяет установить, достигнуты ли ее цели, то есть достигли ли участники деятельности того, что они ожидали достичь.
- Чтобы провести достоверную оценку, нам необходимо сформулировать ее цели в письменном виде.
 - Если не поставлены и не сформулированы цели деятельности, она не может быть оценена.
 - Если цели деятельности не сформулированы в письменном виде, ее оценка может быть неоднозначной, поскольку каждый человек по-разному понимает то, что должно быть достигнуто посредством данной деятельности.
 - Если цели деятельности расплывчаты, неизбежно возникнет искушение преувеличить фактически достигнутые результаты. Так можно вообразить, что цели деятельности достигнуты, хотя фактически этого не произошло.
 - Деятельность оценивается путем наблюдения.
 - Когда мы оцениваем деятельность?
 - Во время ее осуществления: это оценивание обычно производится только взрослыми лидерами. Посредством такого оценивания устанавливается необходимость внесения корректив или оказания скаутам необходимой помощи.
 - В конце деятельности: в ходе такого оценивания скауты и взрослые лидеры обмениваются мнениями о проведенной работе. Другие люди, принимавшие участие в деятельности, также могут быть вовлечены в этот процесс.
 - Кто оценивает деятельность?
 - Каждый скаут оценивает свое личное участие в деятельности.
 - Все скауты в группе оценивают деятельность в целом и участие в ней группы.
 - Иногда они оценивают участие своих друзей и взрослых лидеров.
 - Взрослые лидеры оценивают деятельность скаутов, группы и собственное участие в ней.
 - Родители скаутов оценивают деятельность и то, как их дети реагируют на нее.

Жизнь в группе

Жизнь в группе помещена в середину «скаутского бриллианта» и окружена ключевыми элементами скаутского метода.

Деятельность дает молодым людям личный опыт, который постепенно, шаг за шагом, посредством жизни в группе (организованной на основе патрульной системы и

других элементов скаутского метода) позволяет скаутам достигать своих целей с помощью взрослых лидеров.

Жизнь в группе в двух словах.

- Жизнь в группе предполагает особую атмосферу в скаутском подразделении.
- Это обстановка, обеспечивающая личностный рост молодых людей, поощряющая достижение ими своих целей, приобретение новых знаний и развитие практических навыков.
- Качество жизни в группе - это ключ к созданию привлекательного для молодых людей скаутского подразделения.
- Для молодых людей жизнь в группе так же естественна, как воздух, которым они дышат, но, будучи лидерами, мы знаем, что качество жизни в группе зависит от того, насколько полно и правильно воплощаются в ней все элементы скаутского метода.

Создание качественной и разнообразной жизни в группе - одна из главных задач взрослого скаутского лидера. Для ее успешного решения необходимо учитывать следующее.

Порядок и дисциплина в скаутском подразделении.

Порядок и дисциплина - главная необходимость жизни в скаутской группе. Порядок и дисциплина не навязываются, а добровольно принимаются скаутами.

В Скаутинге порядок и дисциплина никогда не навязываются молодым людям. Любое физическое или психологическое насилие также неприемлемо в Скаутском движении. То же самое касается любых действий, которые могут привести к моральному или физическому унижению ребенка как в его собственных глазах, так и в глазах других, деградации личности. Порядок и дисциплина в скаутском подразделении принимаются и поддерживаются добровольно преимущественно путем предложения скаутам привлекательной программы деятельности, которая поглотит их время и энергию.

Если же, несмотря на увлекательную деятельность, в подразделении не установится дисциплина, вам следует настоять на некоторых правилах:

- Взрослые лидеры должны поощрять самих скаутов предлагать правила жизни в группе. Если правила предлагают сами лидеры, они должны быть уверены в том, что скауты понимают их необходимость.
- Собрание подразделения - место, предназначенное для обсуждения и утверждения правил жизни в группе.
Не следует позволять подразделению «плыть по течению». Однако не следует забывать, что реакции и поведение молодых людей в основном диктуются их возрастом и не являются сознательными попытками нарушить установленные правила.
- Не следует никогда терять терпение или действовать импульсивно, каким бы серьезным для вас ни казалось нарушение правил. Необдуманная реакция всегда неадекватна.
- Обычно существует причина систематического и настойчивого нарушения скаутом дисциплины. Попробуйте найти причину, спокойно поговорив с подростком, не пытаясь сразу исправить его поведение.

Оценивание личностного развития.

Оценивание личностного развития - это процесс сбора информации, позволяющий нам помочь скаутам достичь большего от своего участия в жизни подразделения и определить, насколько они приблизились к достижению предложенных воспитательных целей.

- Гармоничное развитие ребенка можно оценить только путем наблюдения.
- Для наблюдения требуются время и любовь.
- Оценивание предполагает также сопровождение, поддержку, воодушевление, исправление. Молодого человека следует оценивать так, чтобы при этом укреплялось его самоуважение, даже если в ходе оценивания указываются его ошибки.
- Кто оценивает личностный рост молодого человека?

Скауты, проводя самооценивание. Все скауты изучают цели личностного роста, предлагаемые программой прогрессивного развития личности, искренне задумываются о себе и решают, насколько далеко они продвинулись. Перед самым окончанием программного цикла взрослые лидеры, ответственные за каждого молодого человека, приглашают своих скаутов для проведения такого самооценивания и личной встречи для обсуждения его результатов.

- Другие скауты подразделения, которые сообщают свое мнение о прогрессе, достигнутом их товарищами.
- Родители, которые наблюдают влияние скаутского подразделения на своих детей.
- Другие люди, особенно учителя, которые вносят вклад в воспитание скаутов.
- Взрослые лидеры по завершении одного программного цикла перед началом следующего.

Программный цикл: метод управления жизнью скаутского подразделения

Чтобы обобщить сказанное, предлагаем взрослым лидерам очень простой и эффективный метод управления жизнью подразделения на основе скаутского метода, называемый программным циклом.

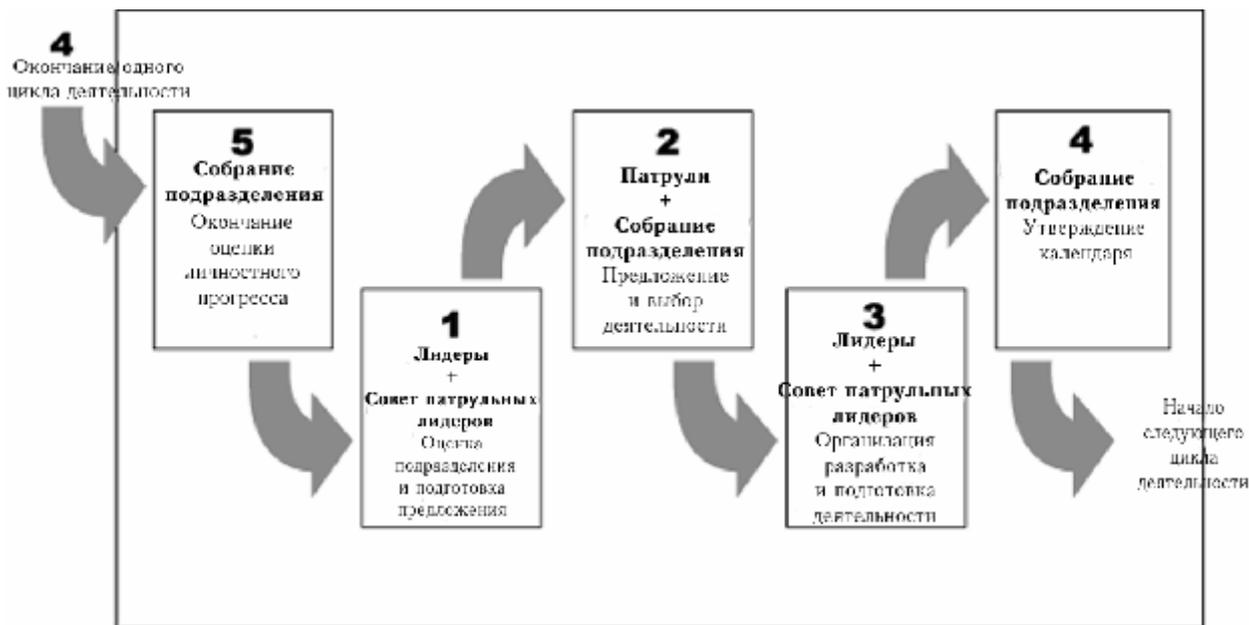
Программный цикл - это процесс, посредством которого воспитательная деятельность подготавливается, осуществляется и оценивается в каждой из ее последовательных фаз.

- Программный цикл также является методом планирования и развития группы от одной фазы к другой в определенный промежуток времени.

По этим двум причинам метод программного цикла особенно хорошо применяется в ходе подготовки и проведения скаутского лагеря.

Программный цикл является инструментом, который используется для анализа текущей ситуации, планирования будущей деятельности и оценки прошедшей. Он также является способом вовлечения молодых людей в процесс планирования деятельности.

Диаграмма 12. Фазы программного цикла.



Программный цикл состоит из пяти взаимосвязанных фаз. Каждая фаза естественно следует из предыдущей и подготавливает следующую. Последняя фаза переходит в первую фазу следующего цикла (см. диаграмму 2).

1. Оценка подразделения.

В этой фазе лидеры сначала анализируют результаты только что закончившегося цикла и оценивают подразделение с точки зрения качества применения скаутского метода, успешности деятельности и прогресса в достижении скаутами воспитательных целей.

Краткий анализ достигнутого результата покажет, на чем акцентировать внимание в следующем цикле. Такой акцент определит некоторые аспекты последующей деятельности, которые будут вами предложены молодым людям.

2. Предложение и выбор деятельности.

Роль взрослых лидеров - ориентировать молодых людей и стимулировать их творчество, чтобы деятельность, предпринимаемая группой, соответствовала интересам каждого и вела к достижению воспитательных целей.

Предварительно отобранная деятельность предлагается молодым людям взрослыми лидерами, чтобы стимулировать их творчество и поощрить их выразить собственное мнение. Патрули отреагируют на это предложение. Они могут его принять таким, каким оно есть, внести некоторые изменения или вообще предложить совершенно другой вид деятельности, о котором они уже думали.

3. Организация, разработка и подготовка деятельности.

Как только скауты утвердили деятельность для следующего программного цикла, совету патрульных лидеров необходимо составить календарь деятельности, в

котором должны быть отражены как обычные еженедельные встречи, так и лагеря, которые нужно будет спланировать.

На этой фазе требуется распределить деятельность, выбранную скаутами, во времени так, чтобы она соответствовала имеющемуся в вашем распоряжении времени и ресурсам.

4. Осуществление и оценивание деятельности. Наблюдение за прогрессом личности.

Эта фаза занимает больше времени из всего требуемого для осуществления программного цикла. Так и должно быть, поскольку практические занятия наиболее привлекательны для скаутов и особенно важны с точки зрения их личностного роста.

5. Определение и признание прогресса личности.

В этой завершающей фазе определяется прогресс, достигнутый скаутами в соответствии с воспитательными целями их возрастной секции. В основном это происходит путем диалога между молодым человеком и взрослым лидером. Определение прогресса, достигнутого скаутами, основано на наблюдениях, сделанных взрослым лидером во время осуществления деятельности, и оценках других скаутов группы.

Когда взрослый лидер убеждается в том, что скаут успешно завершил текущую стадию прогресса, ему присуждается знак отличия, свидетельствующий о переходе на следующую стадию личностного роста.

Связь между фазами программного цикла, включая последнюю фазу первого и первую фазу следующего, делает организацию жизни подразделения с точки зрения лидеров непрерывной последовательностью программных циклов.

Организовав жизнь подразделения как последовательность взаимосвязанных программных циклов, мы делаем скаутский лагерь ее интегрированным элементом.



Часть вторая. Технология организации скаутского лагеря

2.1. Инициаторы лагеря

2.1.1. Принятие решения о проведении лагеря

Предложение о проведении скаутского лагеря может исходить от самих скаутов, взрослых лидеров и родителей. Однако принятие решения о проведении скаутского лагеря находится в компетенции исключительно руководящих органов скаутской организации или ее структурных подразделений.

Решение о проведении лагеря местной скаутской **Организации** принимает ее собрание или совет патрульных лидеров. Решение о проведении лагеря патруля принимается его собранием по согласованию с советом патрульных лидеров. Ответственным за планирование и организацию лагеря местной скаутской группы или патруля является ее взрослый лидер. В планировании и организации скаутского лагеря ему оказывают помощь члены комитета местной скаутской группы, родители скаутов.

Решение о проведении международного лагеря, национального или местного специализированного лагеря принимают руководящие исполнительные органы национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения. При этом ответственным за планирование и организацию лагеря является комиссар по программам (лагерям) национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения. Комиссар по программам может поручить эту работу членам комиссии по программам или сформировать группу ответственных за организацию лагеря.

2.1.2. Определение цели и задач лагеря

Решение о проведении лагеря принимается в том случае, если всеми понята и принята цель его проведения. **Формулирование цели лагеря - первый этап на пути к его проведению.**

Лагерь - наиболее значительный момент в скаутской жизни. Поэтому лагерь необходимо очень тщательно подготавливать. Чтобы лагерь прошел успешно, важно знать, зачем вы собираетесь его проводить, т.е. сформулировать и обосновать цель лагеря. Поэтому взрослый лидер, ответственный за подготовку скаутского лагеря, вначале должен сформулировать его цель.

Взрослый лидер местной скаутской группы, комиссар по программам (лагерям) национальной скаутской организации или ее **местного** структурного подразделения формулирует цель лагеря, исходя из требований национальной молодежной скаутской программы, потребностей и особенностей личностного роста скаутов. В частности, взрослый лидер местной скаутской группы должен проанализировать, какие сферы личности скаутов нуждаются в развитии, и определить таким образом воспитательные приоритеты. В соответствии с ними **они** формулирует цель лагеря, в котором развитию этих сфер личности молодых людей будет уделено преимущественное внимание.

Цель лагеря должна быть сформулирована операционально. Иными словами, в ее формулировке необходимо указывать сферы личности скаутов, которые предполагается развить в лагере, знания и навыки, которыми они должны в нем овладеть, а также ожидаемые результаты их развития. Такая детализация нужна для того, чтобы по окончании лагеря можно было оценить

личностный рост скаутов в соответствии с намеченными целями и сделать выводы, достигнуты ли они.

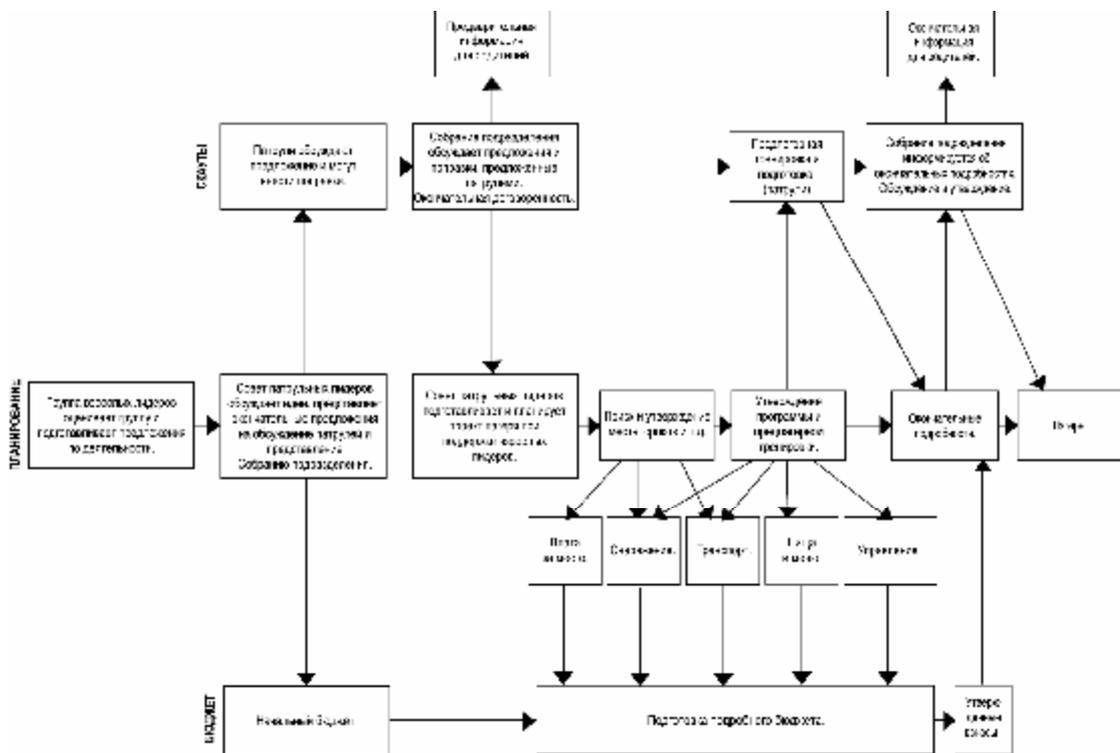
2.1.3. Стадии организации лагеря

Итак, решение о проведении лагеря принято, и цели его определены. Наступает период организации скаутского лагеря. Он предполагает несколько стадий:

1. Формирование команды организаторов, лидерской команды и персонала лагеря.
2. Планирование лагеря.
3. Составление программы лагеря.
4. Составление бюджета организации и проведения лагеря.
5. Выбор места проведения лагеря.
6. Информирование о лагере.
7. Участие родителей скаутов и привлечение спонсоров.
8. Получение разрешений на проведение лагеря, его регистрация.
9. Подбор, приобретение и подготовка лагерного снаряжения.
10. Подготовка (тренинг) лидерской команды лагеря.
11. Проверка готовности скаутского подразделения к лагерю.
12. Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря.

На диаграмме 1 отображены шаги по организации лагеря местной скаутской группы, которые необходимо осуществить в логической последовательности. Стрелками показано взаимное влияние всех действий и участников организации лагеря. Этот подход можно применить к организации любого скаутского лагеря.

Диаграмма 1



Мы не пытаемся ограничить организацию лагеря временными рамками, поскольку очень многое зависит от существующих обстоятельств. Лучше иметь время в запасе, чем вынужденно ускорять осуществление организационных шагов. Даже если вы являетесь пунктуальным человеком, рано или поздно ваши приготовления будут сдержаны человеком, который работает медленнее. Опыт показал, что для каждого типа лагеря существует свой период подготовки. Для ориентировки мы предлагаем следующую временную шкалу.

Временная шкала организации скаутского лагеря:

Международный, национальный или региональный специализированный лагерь - пятнадцать-двенадцать месяцев.

Летний лагерь местной скаутской группы - десять месяцев.

Лагерь патруля - два месяца.

Чтобы иметь достаточно времени для тщательной организации, помните, что вы будете заниматься подготовкой к проведению лагеря в свободное от работы время. То, что специалист по туризму сделает за неделю, вы сделаете за месяц.

Выделив достаточное время для организации лагеря, вы предоставите скаутам больше возможностей для участия в его подготовке. Скауты и взрослые лидеры, имеющие опыт заблаговременной и поэтапной организации лагерей, будут готовы организовать лагерь, когда время работает против них.

2.2. Организация лагеря

2.2.1. Формирование команды организаторов, лидерской команды и персонала лагеря

Организацией лагеря местной скаутской группы или патруля занимается ее взрослый лидер совместно с комитетом местной скаутской группы и советом патрульных лидеров.

Организация скаутского лагеря - сложное и трудоемкое дело, требующее объединения усилий разных людей. Для подготовки скаутского лагеря необходимо создать команду его организаторов. Создание такой команды -

дело национального, регионального комиссара по программам (лагерям), комиссара по тренингу или взрослого лидера местной скаутской группы в зависимости от состава участников лагеря.

Прежде чем приступить к подбору команды, необходимо тщательно проанализировать цели лагеря. Лишь после этого начинают вырисовываться конкретные требования к составу команды.

При подборе команды следует придерживаться следующего правила: команда должна соответствовать шести показателям.

Первый показатель. Небольшая численность команды.

Исследования доказали, что эффективные команды состоят из небольшого числа людей, чьи навыки дополняют друг друга, следующих общей цели, исповедующих общие рабочие подходы к той деятельности, которую они ведут и за которую они несут взаимную ответственность.

Когда количество членов команды превышает десять человек, им сложно конструктивно общаться и достигать согласия по многим вопросам.

Второй показатель. Чтобы эффективно действовать, необходимо иметь в команде людей с тремя видами навыков. Во-первых, нужны люди, умеющие анализировать и осуществлять техническую экспертизу осуществляемой деятельности. Во-вторых, нужны люди, умеющие решать проблемы, то есть выявить проблему, наметить пути решения, оценить их и сделать выбор, гарантирующий успех. И, наконец, команде нужны люди с хорошими навыками межличностного общения.

Третий показатель. Наличие общей цели.

Высокоэффективные команды имеют общую значимую цель. В нашем случае цель состоит в организации лагеря.

Четвертый показатель. Наличие конкретных задач.

Успешные команды преобразуют общие цели в конкретные реалистические задачи своей деятельности с прогнозируемыми результатами, поддающимися качественной и количественной оценке. Конкретные задачи делают общение конструктивным и помогают командам поддерживать стремление к достижению результатов.

Пятый показатель. Общий подход.

Члены команды должны равным образом участвовать в распределении рабочей нагрузки и достичь согласия по поводу того, кому что делать. Кроме того, команде нужно определить, как будет выполняться организация лагеря, как он будет проводиться, какие навыки необходимо развить, как будут разрешаться конфликты и как будут приниматься и изменяться решения.

Шестой показатель. Взаимная ответственность взрослых участников.

Члены команды должны понимать, за что они персонально ответственны, а за что - совместно. Исследования показали: если команды ориентированы только на показатели групповой деятельности и пренебрегают личным вкладом каждого члена, некоторые члены команды начинают бездельничать или уклоняться от выполнения работы. Они уменьшают свои усилия потому, что их личный вклад нивелируется, не выделяется особо при определении результатов работы...

Создание команды организаторов лагеря требует времени. Членам команды надо учиться думать и работать вместе. В этом им могут помочь некоторые правила.

✓ Все отвечают за работу команды, а не только за свою часть. Все созданное при этом является заслугой всей команды. Все ощущают свою принадлежность к команде и гордость за то, что они вносят свой вклад в общее дело.

- ✓ Работа в команде предполагает готовность к сотрудничеству, открытость по отношению к мнению других и к новым идеям, а также готовность пересмотреть свои собственные позиции⁷.

В состав команды организаторов лагеря обязательно должны войти члены его лидерской команды. В состав организаторов лагеря местной скаутской группы должны войти члены ее **руководства**. Желательно участие в организации лагеря родителей скаутов, спонсоров.

После того как команда собрана, необходимо, чтобы каждый член команды осознавал и понимал некоторые вещи:

- ✓ за что он/она отвечает;
- ✓ кто что делает по организации лагеря и когда;
- ✓ какими полномочиями в группе он/она располагает;
- ✓ какими средствами он/она может воспользоваться для выполнения своей работы...

Организация **национального лагеря** как более масштабного мероприятия требует неизмеримо больше усилий, но этот механизм идентичен организации рядового скаутского лагеря.

Организацией **международного лагеря, национального или местного специализированного скаутского лагеря** должна заниматься комиссия по программам (лагерям) или комиссия по тренингу (если лагерь тренинговый) национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения. Руководство организацией таких лагерей осуществляет национальный или региональный комиссар по программам (лагерям), комиссар по тренингу или специально уполномоченный ими взрослый лидер.

2.2.1.1. Состав и функции лидерской команды лагеря

Теперь, когда понятны общие требования к команде организаторов, необходимо определить, какие функции выполняет каждый член команды.

Лидерская команда будущего лагеря должна войти в состав его организаторов и участвовать во всех этапах подготовки лагеря, начиная с планирования. Более того, руководителю лидерской команды лагеря - его будущему коменданту - целесообразно возглавить процесс организации лагеря. Скаутский лагерь должен стать результатом усилий всей команды не только в процессе проведения, но и в ходе подготовки к нему.

Лидерская команда Джамбори, международного, национального или регионального специализированного скаутского лагеря представляет собой расширенный вариант состава лидерской команды лагеря местной скаутской группы. Далее приводим типичный состав лидерской команды лагеря местной скаутской группы.

Состав лидерской команды лагеря.

Лидерская команда лагеря местной скаутской группы, как правило, состоит из:

- ✓ коменданта лагеря;
- ✓ заместителя коменданта лагеря;
- ✓ интенданта;
- ✓ духовника.

Состав лидерской команды лагеря местной скаутской группы может быть расширен, если какие-то функции по управлению лагерем будут делегированы другим лицам.

⁷ Акатов Н.А. Принципы организационного строительства в Скаутском движении. – Ялта-Гурзуф, 2000.

Требования к членам лидерской команды.

Организовывать и проводить лагерь могут только опытные скаутские лидеры, знакомые с национальной молодежной скаутской программой и имеющие опыт проведения скаутских лагерей. Члены лидерской команды должны осознавать, что не всегда лагерь проходит гладко, они могут столкнуться с трудностями, непогодой, поэтому им нужно быть готовыми при необходимости найти конструктивное решение любой возникшей проблемы. Каждый член лидерской команды должен уметь оценить риск и готовность участников лагеря. Кроме того, они должны иметь умения и знания, необходимые для жизни и руководства скаутами в природных условиях. Только с опытом, умением анализировать и оценить риск можно выработать способность последовательно принимать адекватные решения в изменяющихся обстоятельствах лагерной жизни.

Особые требования предъявляются к коменданту лагеря.

Комендант лагеря - это человек, которому доверили руководящие функции в группе (команде). Это лидер, который может проанализировать ситуацию и предложить оптимальные пути достижения цели лагеря, наконец, распределить обязанности в лидерской команде так, чтобы полученный результат был достижением всех ее членов.

Будущий комендант лагеря лично участвует в формировании его лидерской команды и персонала, поскольку именно ему/ей придется организовывать и проводить лагерь с этими людьми.

Каждый член лидерской команды (кроме духовника) должен пройти тренинг по организации и проведению скаутских лагерей и получить сертификат, свидетельствующий о приобретенной скаутской квалификации и праве проводить скаутский лагерь соответствующей категории. Родители скаутов, спонсоры, представители органов государственной власти вправе потребовать от взрослого лидера предъявления такого сертификата.

Члены лидерской команды лагеря (кроме духовника) должны быть скаутами, давшими Скаутское обещание. Они организуют и проводят лагерь в свободное время, не получая за этот труд материального вознаграждения.

Комендант является руководителем лагеря. Комендант:

- ✓ осуществляет общее руководство лагерем;
- ✓ отвечает за реализацию его программы;
- ✓ координирует работу других членов лидерской команды лагеря.

Помощник коменданта:

- ✓ замещает коменданта во время его отсутствия в лагере;
- ✓ помогает коменданту в организации программных мероприятий, следит за выполнением программы лагеря, в случае необходимости вносит поправки в распорядок дня;
- ✓ ведет лагерную документацию, переписку;
- ✓ следит за информацией на доске объявлений;
- ✓ по необходимости исполняет другие функции, делегированные комендантом.

Интендант:

- ✓ отвечает за заготовку продуктов, составляет меню;
- ✓ отвечает за правильное хранение продуктов в лагере;
- ✓ ведет книгу учета расходов продуктов;
- ✓ отвечает за сбережение хозяйственного инвентаря, лагерного снаряжения, фиксирование и немедленное устранение его дефектов;

- ✓ отвечает за хранение и расходование финансовых средств;
- ✓ ведет бухгалтерскую книгу.

Духовник:

- ✓ отвечает за духовное воспитание в лагере;
- ✓ организовывает мероприятия по духовному воспитанию скаутов в лагере;
- ✓ обеспечивает атмосферу духовности в лагере.

Как мы уже говорили, состав лидерской команды лагеря местной скаутской группы может быть расширен, если какие-то функции по управлению лагерем будут делегированы другим лицам. Тем более широким будет состав лидерской команды джамбори, национального или регионального специализированного скаутского лагеря.

2.2.1.2. Персонал лагеря

Персонал лагеря формируется при непосредственном участии его коменданта в процессе организации лагеря. В состав персонала лагеря прежде всего входят инструкторы, которые ведут со скаутами занятия по специальностям или проводят тренинг в тренинговом лагере. Инструкторы подбираются в зависимости от особенностей программы лагеря.

Организаторы лагеря должны заранее побеспокоиться о его медицинском обслуживании. Им нужно заключить договор о медицинском обслуживании участников лагеря с местной медицинской службой.

В скаутских организациях по-разному решают вопрос медицинского обслуживания лагерей. Но в любом случае в лагере необходимо присутствие врача.

Врач (квалифицированный медицинский работник)

- ✓ несет ответственность за состояние здоровья участников лагеря, в случае необходимости оказывает им первую медицинскую помощь;
- ✓ формирует аптечку лагеря;
- ✓ участвует в составлении меню и контролирует правильность приготовления пищи;
- ✓ следит за соблюдением в лагере санитарно-гигиенических норм;
- ✓ ведет книгу врача.

К участию в скаутском лагере также могут привлекаться:

Повар

- ✓ знает нормы хранения и закладки продуктов; готовит простые, питательные и вкусные блюда. Повар-профессионал может привлекаться на контрактной основе, если число участников лагеря достаточно велико, а также в случае проведения тренинговых лагерей и и других лагерей, в которых самообслуживание скаутов не является обязательным.

Работник службы безопасности

- ✓ следит за обеспечением общей безопасности в лагере. Может организовывать внутрилагерный патруль службы безопасности.

Инструктор по пионерингу

Мастер на все руки, организовывает строительство, техническое обустройство в лагере, умеющий сделать из «ничего» полезную, ценную вещь.

Инструктор по спорту

✓ спортсмен, который будет проводить утреннюю зарядку, различные скаутские спортивные игры.

Инструктор по туризму

✓ главный турист лагеря, может за мгновение устроить переправу на реке, а также любую полосу препятствий, завязать на скорость узлы в рукавицах, бывалый человек, способный держать в напряжении слушателей его необыкновенных рассказов. Обеспечивает выполнение правил техники безопасности при переходах и во время стоянок.

Инструктор по культурным программам

✓ массовик-затейник, умеющий организовать конкурс на самую вкусную кашу, самую красивую новогоднюю ёлку, самую чистую палатку, конкурс авторской песни у костра.

Родительница

✓ скаутская мама, к которой тянутся дети за утешением.

Дополнительное число членов команды вряд ли целесообразно, но в зависимости от численности лагеря могут быть введены дополнительные должности. Обычно соотношение взрослых руководителей и детей составляет один к пяти. На одного взрослого приходится не более пяти детей.

Члены персонала лагеря - не обязательно скауты. Они могут быть родителями скаутов и работать в лагере добровольно, без оплаты. В то же время скаутская организация может пригласить для выполнения определенных работ в лагере специалистов, услуги которых оплачиваются. С такими специалистами необходимо заключить договор или контракт на выполнение оговариваемых в этом документе работ.

Все члены персонала лагеря - скауты и нескауты - должны придерживаться в нем установленных правил и норм скаутской жизни.

Здесь следует особо оговорить следующее правило: если командир отряда - мужчина, но в отряде есть девочки, обязательно наличие помощника-женщины. Равно как и наоборот, если командир отряда женщина. Это позволяет избежать конфликтов, часто случающихся в подростковом возрасте, а также лучше обеспечить соблюдение медико-санитарного режима⁸.

2.2.1.3. Совет лагеря

Совет лагеря - коллегиальный орган, куда входят представители каждого патруля скаутов или каждой скаутской группы. Совет лагеря является органом управления лагерем. Он распределяет обязанности между патрулями, утверждает изменения в программе, принимает решение об исключении из лагеря за нескаутское поведение и т.д. Не всегда взрослые лидеры входят в Совет лагеря.

Для них существует другая структура - так называемая вечерняя встреча (планерка, инструкторский круг). Она проходит в более неформальных условиях. Задачи планерки - обеспечить инструкторское сопровождение всех намеченных скаутских мероприятий. Этим она отличается от Совета лагеря, где обсуждается непосредственно скаутское участие в лагерных мероприятиях. Схема проведения планерки вполне стандартна: 1. Обсуждение итогов прошедшего дня. 2. План следующего дня. 3. **Разные вопросы**.

Традиционно взрослые планерки проводятся уже после отбоя в специально оборудованном для этого месте.

На диаграмме 2 приводим примерную структуру управления скаутским лагерем.

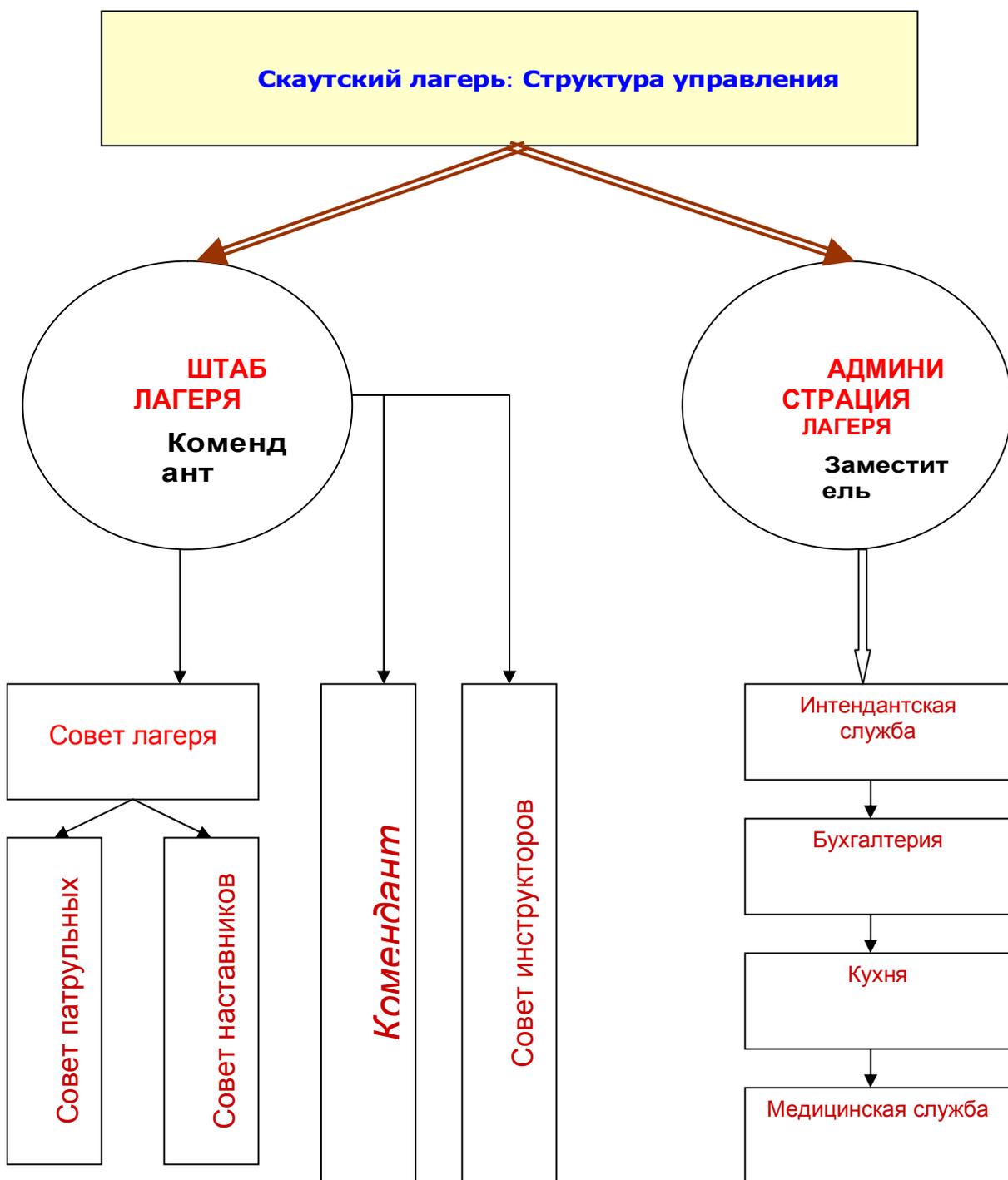


Диаграмма 2

Для оказания скаутам помощи во всех обозначенных сферах личного развития на основе скаутского метода взрослому лидеру необходимо прежде всего:

- ✓ сформировать команду взрослых лидеров и помощников;

- ✓ организовать группу скаутов;
- ✓ определить воспитательные цели;
- ✓ предложить и организовать воспитательную деятельность для достижения этих целей;
- ✓ управлять жизнью в скаутской группе.

Если скаутский лидер работает один, то ему нелегко выработать правильные воспитательные установки и поддерживать молодых людей наилучшим образом. Работа в команде лидеров дает возможность распределить функции между ними. Предоставление молодым людям необходимой поддержки в Скаутинге предусматривает выполнение взрослыми лидерами воспитательных функций двух типов.

- ✓ Функция помощника взрослого скаутского лидера.

Обычно это начинающий лидер в возрасте от 18 до 25 лет. От него прежде всего требуется помогать молодым людям участвовать в различных видах деятельности. У такого лидера должны быть хорошие практические знания Скаутинга, он должен владеть лидерскими умениями и навыками, а также технологией организации и осуществления различных видов деятельности на свежем воздухе, например, лагеря, пионеринга, театральные постановки, походов и т.д. Имея опыт лидерства в скаутском подразделении, можно овладеть умениями и навыками, необходимыми для выполнения функции помощника лидера.

- ✓ Функция скаутского воспитателя.

Наиболее опытному лидеру необходимо быть воспитателем. Не нужно бояться слова «воспитание». Оно используется БП почти на каждой странице «Пособия для скаутмастеров». Быть воспитателем - значит понимать потребности и стремления молодых людей, уметь ставить воспитательные цели и достигать их, управляя воспитательной деятельностью.

Чтобы заниматься воспитательной деятельностью в скаутской группе, нужно непременно сформировать хорошую команду взрослых лидеров. Достаточно двух-трех человек: если команда слишком велика, потребуется слишком много времени и усилий для управления ею. Существенно важно, однако, чтобы в команде были люди, обладающие разными познаниями и навыками. Если ваше подразделение открыто для мальчиков и девочек, то в команде взрослых лидеров должны быть как мужчины, так и женщины. Даже если родители скаутов и друзья всегда помогают вам, в вашей команде должно быть несколько компетентных помощников-наблюдателей, готовых помочь молодым людям в выборе, подготовке и осуществлении деятельности. В составе лидерской команды подразделения необходим хотя бы один **опытный скаут**, который и должен быть его взрослым лидером. Всем взрослым лидерам скаутской организации необходимо расти от уровня наблюдателя до уровня **лидера**.

Подбирая взрослых для работы со скаутами, следует отдавать предпочтение, **людям со сформировавшимся характером и психикой**, которые по-настоящему готовы содействовать развитию молодых людей, а не стремятся к власти над ними. Скаутское движение открыто для всех молодых людей, но не для всех взрослых. Тщательный подбор взрослых скаутских лидеров позволит избежать приема в Движение людей, имеющих личностные проблемы, которые **могут представлять проблему или создадут угрозу для скаутов**.

В результате подбора лидерской команды вы должны получить следующую таблицу:

Таблица № 1. Персонал лагеря

№	Должность	ФИО	Координаты для связи
1.	Комендант лагеря		
2.	Помощник коменданта		
3.	Интендант		
4.	Духовник		
5.	Врач-терапевт, врач-травматолог		
6.	Медицинская сестра		
7.	Повар		
8.	Работник службы безопасности		
9.	Инструктор по спортивной подготовке		
10.	Инструктор по туризму		
11.	Инструктор по пионерингу		
12.	Инструктор по водным программам		
13.	Инструктор по культурным программам.		
14.	Родительница		

2.2.1.4. Обучение (тренинг) лидерской команды лагеря

Как мы уже говорили, каждый член лидерской команды лагеря (кроме духовника) должен пройти тренинг по организации и проведению скаутских лагерей и получить сертификат, свидетельствующий о приобретенной скаутской квалификации и праве проводить скаутский лагерь соответствующей

категории. Тренинги организовываются и проводятся комиссией по тренингу национальной скаутской организации или ее **местного** структурного подразделения под руководством комиссара по тренингу. Ими же устанавливаются время и место проведения тренинга, разрабатывается его программа.

Для прохождения членами лидерской команды лагеря тренинга скаутское подразделение должно заблаговременно обратиться в штаб-квартиру своей национальной скаутской организации или ее **местного** структурного подразделения, к ее комиссару по тренингу с соответствующей заявкой. Порядок и форма подачи таких заявок устанавливает национальная скаутская организация.

Тренинг проводится с целью:

- ✓ приобретение взрослыми лидерами новых знаний, умений и навыков организации, проведения и подведения итогов скаутских лагерей, их систематизации;
- ✓ отработки навыков принятия в лагере ответственных решений.

Тренинги могут проводиться перед началом скаутского лета в условиях, приближенных к лагерным.

Рекомендованная продолжительность тренинга - 3-5 дней.

Программа тренинга

Программа тренинга лидерской команды лагерей составляется в зависимости от квалификации взрослых лидеров и потребностей вашей организации в подготовке взрослых лидеров к проведению лагерей разных типов и видов. Приводим примерную программу тренинга лидерской команды скаутского лагеря.

1. Основные понятия о скаутском лагере, его целях, типах и видах.
2. Положение о скаутском лагере национальной скаутской организации.
3. Планирование скаутского лагеря.
4. Программа лагеря. Составление программы лагеря.
5. Финансирование лагеря, привлечение и поиск финансов.
6. Юридические аспекты проведения скаутского лагеря.
7. Основные права и обязанности Лидерской команды скаутского лагеря. Роль скаутмастера в лагере.
8. Лидерство. Проблемы лидерства. Сотрудничество лидерской команды. Создание сильной лидерской команды.
9. Принятие решений в нестандартных ситуациях.
10. Проблемы, возникающие с участниками лагеря.
11. Поощрение и оценивание участников лагеря.
12. Безопасность в лагере.
13. Санитарно-гигиенические нормы.
14. Подведение итогов лагеря. Отчет, финансовый отчет.

Каждый участник тренинга получает сертификат об окончании, который дает ему право быть комендантом или членом лидерской команды скаутского лагеря.

2.2.2. Составление плана проведения скаутского лагеря

Как указано выше, первым шагом при организации скаутского лагеря является его планирование.

Сформированная команда организаторов лагеря приступает к составлению плана его организации и проведения.

План организации и проведения лагеря - это документ, определяющий, какие действия, кто, когда, где и какими средствами должен выполнить, чтобы скаутский лагерь состоялся.

Чтобы план организации и проведения лагеря был реалистичным и соответствовал целям, он должен удовлетворять следующим требованиям:

- ✓ перечень необходимых для организации лагеря действий должен быть максимально полным;
- ✓ все необходимые связи между действиями должны быть установлены и согласованы по содержанию и срокам;
- ✓ все ресурсы: кадровые, методические, материально-технические и финансовые должны быть сбалансированы;
- ✓ быть контролируемым;
- ✓ обладать чувствительностью к сбоям.

Для облегчения работы полезно составить план на бумаге и постепенно заполнять ячейки таблицы № 2:

Таблица № 2. Перечень мероприятий по организации лагеря

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Ресурсы	Бюджет	Ожидаемые результаты
	1. Составление лидерской команды лагеря, распределение обязанностей между ее членами				
	2. Составление программы лагеря				
	3. Составление бюджета лагеря.				
	4. Определение: - времени проведения; - места проведения				
	5. Обучение членов лидерской				
	6. Привлечение ресурсов				
	9. Работа с родителями и спонсорами				
	10. Подготовка, приобретение необходимого снаряжения				
	11. Оформление разрешительной документации, регистрация лагеря				
	12. Проверка готовности				

	подразделения к лагерю				
	13. Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря.				
	13. Проведение лагеря				

Далее нужно согласовать намеченные действия по срокам. Для этого полезно использовать таблицу, в которой по порядку в левом столбце сверху вниз перечисляются мероприятия, а в правом столбце снизу вверх - время на их подготовку (см. таблицу № 3).

Строить таблицу необходимо с заключительного действия. Вначале нужно зафиксировать момент времени, когда должны быть выполнены все предусмотренные планом действия.

После первого заполнения таблицы может оказаться, что запланированные мероприятия не уместятся в границах времени, отводимого планом для организации лагеря. Тогда следует либо пересмотреть общие сроки, либо уменьшить продолжительность каких-то действий. Если какое-то действие (мероприятие) в указанное время не началось, сбои пойдут по всей цепочке сверху вниз, т.е. к предполагаемому сроку лагерь не будет проведен.

Таблица № 3. Согласование сроков

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление лидерской команды лагеря, распределение обязанностей между ее членами	1-15 апреля
2.	Составление программы лагеря	1-15 апреля
3.	Составление бюджета лагеря	До 15 апреля
4.	Определение: времени проведения; места проведения лагеря	До 15 апреля
5.	Обучение членов лидерской команды лагеря	15-30 апреля
6.	Привлечение ресурсов	Май
7.	Работа с родителями и спонсорами	Май
8.	Подготовка, приобретение необходимого снаряжения	1-15 июня
9.	Оформление разрешительной документации, регистрация лагеря	15 июня

10.	Проверка готовности подразделения к лагерю	1 июля
11.	Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря	3 июля
12.	Проведение лагеря	3 июля-3 августа

Всякое запланированное действие должно быть соотнесено с имеющимися у вас ресурсами. Если для его осуществления необходимо специальное финансирование, нужно определить его размеры, источники и отобразить их объем, мероприятия по привлечению **финансирования**, в плане организации и проведения лагеря.

В ходе составления плана организации и проведения лагеря необходимо определить персональную ответственность за выполнение каждого члена команды организаторов. Все организаторы лагеря должны отвечать за выполнение конкретной работы по организации лагеря, которую нужно отразить в плане. С целью повышения эффективности работы команды организаторов лагеря каждый ее член на основе общего плана должен составить индивидуальный план работы, используя предложенную нами процедуру.

Зафиксируем последовательность операций по разработке плана организации и проведения лагеря.

1. Формулируем цель лагеря.
2. Определяем перечень мероприятий, которые необходимо осуществить для достижения поставленной цели, их исполнителей.
3. Согласовываем сроки всех действий, используя таблицу № 3.
4. Определяем стоимость каждого действия, организации и проведения лагеря в целом.
5. Составляем общий и индивидуальные планы организации и проведения лагеря.
6. Оцениваем реалистичность и сбалансированность плана по финансовым ресурсам.

2.2.2.1. Контроль за реализацией плана и внесение в него корректив

В процессе реализации план организации и проведения лагеря наверняка потребует корректировки. Это случится в том случае, если что-то не выполнено в намеченный срок по объективно сложившимся обстоятельствам или по вашей вине. Корректировки должны вноситься в план таким образом, чтобы все члены команды организаторов лагеря были согласны с изменениями или, по крайней мере, были незамедлительно о них проинформированы. Вносимые коррективы также не должны привести к принципиальному изменению плана. В то же время, следует стремиться к тому, чтобы план выполнялся своевременно и в полном объеме.

Для контроля за реализацией плана организации и подготовки лагеря его организаторам необходимо регулярно встречаться для обсуждения выполнения намеченного и координации своих действий. С этой целью очень полезно использовать листок контроля. В основу этого листка закладывается таблица № 3, но расписанная каждым членом команды с учетом тех обязанностей, которые возложены на него.

Таблица № 4. Листок выполнения плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственны
---	-------------	-------	--------------

			й
1.	Составление лидерской команды лагеря, распределение обязанностей между ее членами	1-15 апреля	
2.	Составление программы лагеря	1-15 апреля	
3.	Составление бюджета лагеря	До 15 апреля	
4.	Определение: времени проведения; места проведения лагеря	До 15 апреля	
5.	Обучение членов лидерской команды лагеря	15-30 апреля	
6.	Привлечение ресурсов	Май	
7.	Работа с родителями и спонсорами	Май	
8.	Подготовка, приобретение необходимого снаряжения	1-15 июня	
9.	Оформление разрешительной документации, регистрация лагеря	15 июня	
10.	Проверка готовности подразделения к лагерю	1 июля	
11.	Транспортировка людей и грузов к месту проведения лагеря	3 июля	

2.2.3. Выбор времени и места проведения лагеря

Выбор места проведения лагеря является шагом его организаторов, предшествующим разработке программы лагеря.

2.2.3.1. Факторы, влияющие на выбор места проведения лагеря

Выбор места проведения лагеря зависит от нескольких факторов:

- ✓ возраста молодых людей;
- ✓ опыта лагерной жизни скаутов и взрослых лидеров;
- ✓ цели лагеря;
- ✓ сроков его проведения.

Для проведения лагеря с участием детей (кабскаутов) целесообразно рассматривать стационарное место, где имеются специальные сооружения. Желательно, чтобы оно было ограждено. Если лагерь проводится для подростков (скаутов или венчуров), то место для лагеря должно быть на природе.

Если ребята, для которых устраивается лагерь, не имеют достаточного опыта лагерной жизни, следует рассмотреть вариант расположения лагеря в природном парке недалеко от места проживания скаутов. После того как молодые люди обретут навыки жизни в природе и уверенность в себе, можно разбить лагерь в более отдаленных местах.

Место проведения лагеря будет, кроме того, зависеть от его цели. После определения цели лагеря у вас появится ясное представление о месте, в котором его нужно провести.

Место проведения лагеря выбирается также в зависимости от времени года. Если лагерь организуется в холодное время года или зимой, увеличивается степень его сложности и степень риска. Найти подходящее место для проведения лагеря нелегко.

Итак, представим, что, проанализировав все факторы, вы решили, что лагерь будет передвижной, летний с тренинговыми программами и будет проходить две недели. Информацию занесли в таблицу. Теперь предстоит конкретизировать задачу. Для выяснения конкретного местоположения лагеря необходимо ответить на вопросы:

1. Не является ли местность, где предстоит провести лагерь, ограниченной для въезда или запрещенной для разбивки лагеря по каким-либо причинам: закрытый объект, санитарно-эпидемиологические нарушения и т.п. У вашего **местного** или национального комиссара по программам (лагерям) должен быть список таких мест, поэтому необходимо посоветоваться с ним. Достаньте письменное подтверждение о доступности места в требуемый период времени и проверьте, не собирается ли его использовать в это же время кто-то другой. Если вы знаете, что другое скаутское подразделение использует то же место, свяжитесь с ним **до прибытия** на место проведения лагеря, чтобы избежать «столкновения» программ.

2. Если лагерь будет передвижной, необходимо выяснить, имеются ли поблизости источники воды и какие, а также разрешено ли там разведение костра. Последнее немаловажно и в стационарном лагере.

3. Местный скаутский лидер также может посоветовать вам подходящее место для лагеря. Вежливое письмо **ему** приблизит вас к успеху.

4. Предварительное посещение возможного места проведения лагеря (желательно с членами совета патрульных лидеров вашей местной скаутской группы) - это единственный способ сбора достаточной информации об этом месте. Если вы сможете осмотреть место проведения лагеря зимой, ранней весной, **или вообще в плохую погоду это будет идеальной разведкой, рекогносцировкой местности.**

2.2.3.2. Предварительное посещение места проведения лагеря

В обязательном порядке организаторы должны посетить предполагаемое место проведения лагеря.

Во время предварительного посещения места проведения лагеря необходимо собрать как можно больше информации о местности, в условиях которой он будет проводиться.

1. Лично посетите местных жителей, которые могли бы вам помочь и чьими услугами можно заручиться, например, врача, представителя церкви.

2. Обсудите коммерческие подробности с владельцами местных магазинов, изучите имеющийся в них выбор и количество продуктов, которые понадобятся.

3. Разузнайте о мероприятиях, которые могут проходить в период проведения лагеря в местных населенных пунктах.

4. Узнайте, есть ли там местная скаутская группа? Если есть, установите с ней личные контакты.

5. Сделайте несколько снимков территории. Лучше сделать слайды, которые можно показать на большом экране.

6. Проверьте, не устарели ли топографические карты этой местности. Есть ли у вас последние версии?

7. Хорошо связаться с местным туристским кружком или клубом. Его члены могут оказать помощь при проведении лагеря, а также снабдить необходимыми, уже имеющимися схемами туристских маршрутов или подробными картами местности.

8. Проверьте, есть ли поблизости место для отправления скаутами религиозных обрядов?

2.2.3.3. Требования, предъявляемые к месту проведения лагеря

При выборе места разбивки лагеря необходимо учитывать следующие требования.

1. **Здоровые и безопасные окрестности**

Лучше выбирать местность с песчаной или глиноземной почвой. Следует опасаться русла старых высохших рек. Вода здесь может неожиданно подняться. Почва должна быть покрыта травянистым дерном. Следует избегать больших деревьев, глубоких трав, густого кустарника, скал, нависающих сверху и глубоких оврагов. Предпочтительны места, где нет больших камней-валунов! Если не учесть эти факторы, вы рискуете серьезно осложнить проведение лагеря.

2. **Благоприятное положение относительно солнца и ветра**

В идеале место проведения лагеря должно быть открыто для солнечного света утром, но затенено в полдень. Желательно, чтобы оно было защищено от ветра деревьями. Наиболее благоприятным местом для лагеря является опушка леса, желательно, на полянах. *«Осенью и в прохладную погоду скаутский лагерь располагают так, чтобы его как можно раньше согревало утреннее солнце. Место для лагеря зимой в лесу выбирается обычно у небольшой полянки или у просеки в глубине леса. Такое расположение защищает от ветра»⁹.*

3. **Водоснабжение**

Вода нужна для питья, приготовления пищи, мытья, купания и других нужд. Для удобства источник питьевой воды должен находиться непосредственно в лагере или недалеко от места его разбивки. Лучше всего, если это будет

⁹ Несеvrier В. И. Книга скаута. С. 104

родник для забора питьевой воды. При его отсутствии водозабор согласовывается с санитарно-эпидемиологической службой.

Предпочтительно, чтобы вода бралась из колодца или чистого источника. Вся вода должна быть проверена. Если результаты проверки покажут загрязнение или у вас возникнут сомнения относительно чистоты воды, ее необходимо очищать (обеззараживать).

4. Доступность места

Место проведения лагеря должно быть расположено вблизи транспортных коммуникаций. Удаленность его от грунтовой (проселочной) дороги составляет не более одного километра. Лагерь должен находиться в радиусе от 5 до 15 километров от населенного пункта, где имеется больница, магазин, пожарная станция. Не рекомендуется близкое соседство с дачными участками, огородами и действующими кладбищами.

5. Горючие материалы

Для регулярного приготовления пищи в лагере рекомендуется использование древесного угля, газовых и спиртовых горелок. Если нужно разводить костры, необходимо наличие вблизи места проведения лагеря подходящей сухой древесины.

6. Наличие места для осуществления деятельности и проведения мероприятий

Предпочтительно найти расчищенный участок земли или относительно открытое пространство для проведения предусмотренных программой лагеря мероприятий. Если в вашу программу включен вечерний костер, необходимо место для его безопасного разведения.

При строительстве различных пионеринговых конструкций должна использоваться сухая древесина. Живые деревья нельзя рубить. В любом случае действия организаторов лагеря должны быть согласованы с лесничеством. Лесники могут рассказать ребятам об особенностях местной флоры и фауны. Можно договориться с ними о каких-то полезных для леса делах, которые могут осуществить скауты: высадка саженцев, вырубка подлеска - это интересная и нужная работа. Кроме того, она позволяет осуществлять экологическое воспитание на деле.

Учитывайте эти требования при поиске места проведения лагеря - как долгосрочного, так и краткосрочного.

Последующие шаги или действия организаторов лагеря могут осуществляться одновременно или в произвольной последовательности.

2.2.4. Составление программы лагеря

Третьим шагом по организации лагеря является составление его программы.

Программа лагеря - это краткое изложение содержания скаутской деятельности в лагере, ее расписание и распорядок дня.

2.2.4.1. Участие молодых людей в составлении программы лагеря

Молодые люди должны быть вовлечены в выбор и планирование видов деятельности в лагере через патрули, совет патрульных лидеров и собрание местной скаутской группы. Ответ на вопрос «Для чего проводится лагерь» поможет совету патрульных лидеров принять участие в разработке его программы, приобрести все необходимое и подготовиться к лагерю. Скаутам

будет интересно узнать, где и когда пройдет их лагерь, что будет в нем происходить. Никакой испытанный план или программа не будут работать в скаутской группе, если скауты не научатся их разрабатывать и выполнять.

Вовлечение молодых людей в процесс организации лагеря уже на этапе составления его программы также поможет взрослым лидерам проверить, соответствуют ли предложенные ими виды деятельности ожиданиям и интересам скаутов.

2.2.4.2. Учет места проведения лагеря при разработке его программы

Программа лагеря во многом определяется местом его проведения. Невозможно осуществлять все виды скаутской деятельности где попало. Чтобы разработать хорошую программу лагеря, вам придется придумать, как задействовать ресурсы, имеющиеся под рукой.

Возможны два подхода к составлению программы лагеря. Первый предполагает составление программы после детального ознакомления с предполагаемым местом его проведения. В этом случае программа разрабатывается для лагеря, который будет проведен в уже знакомой вам местности, или после предварительного посещения незнакомой местности с предшествующим ее изучением по карте, по словам побывавших там ранее, туристов, местных жителей. Таким образом, программа лагеря «привязывается» к местности и начинает составляться после детального ее изучения.

Второй подход предполагает поиск подходящего места для проведения лагеря по заранее разработанной программе или в соответствии с основными требованиями к ней, сформулированными при участии молодых людей на основе анализа потребностей их личностного роста, интересов скаутов вашего подразделения.

Если вы оцените возможности местности, в которой будет обустроен лагерь, это пробудит ваше воображение и заставит подумать о возможном наполнении. То же касается ваших скаутов. Изучая карту в масштабе 1:50000, скауты могут найти множество возможностей для увлекательных мероприятий, например: лес, куда можно пойти в поход, скалы для скалолазания, реку или озеро для байдарочного похода, заповедник для исследования природы и обучения навыкам ее охраны, деревни для знакомства с обычаями людей, служения местному сообществу и т.д. Вы можете собрать больше информации в туристических изданиях или исторических книгах. Таким образом, у вас накопится значительный и полезный материал о конкретной местности. Исходя из собранных вами фактов, можно будет определить, какую местность следует продолжить изучать дома, а какую необходимо посетить.

Следует помнить, что при разработке программы лагеря не всегда стоит упорствовать в жестком соблюдении выработанного на первой стадии программой перечня мероприятий. Взрослый лидер должен видеть, какие изменения можно внести в программу, чтобы большинство скаутов могли полностью использовать возможности местности в радиусе 15-20 километров вокруг лагеря.

2.2.4.3. Соотношение видов деятельности в лагере

Программа лагеря будет интересна, если удастся добиться соотношения между различными видами скаутской деятельности. При этом нужно помнить следующее.

- ✓ Если скаутам предлагается много фиксированных программой мероприятий и у них остается мало личного времени, лагерь становится довольно скучным. Если же программой будет предусмотрено слишком много личного

времени для молодых людей, они будут страдать от недостаточной организации и сплоченности, начнут возникать конфликты, и результаты деятельности вскоре перестанут удовлетворять.

- ✓ Программой деятельности в лагере должны охватываться все сферы личностного роста скаутов, чтобы обеспечить возможность их полноценного развития - физического, умственного, эмоционального, социального и духовного.
- ✓ Во время лагеря молодые люди не только участвуют в интересных занятиях. Им приходится тратить свою энергию на выполнение физической работы. Однако и здесь нужно добиться равновесия: если программой лагеря предусмотрено слишком много физической работы, у скаутов будет недостаточно времени для отдыха, и они быстро исчерпают свои силы. Поэтому в лагере они должны иметь возможность наблюдать, размышлять и самореализовываться.

2.2.4.4. Расписание лагеря

Программа лагеря должна включать разные виды деятельности. Чтобы сбалансировать их, необходимо составить расписание. При разработке расписания нужно учитывать как ежедневно повторяющуюся деятельность, так и разовые мероприятия, проводящиеся в разные дни.

В качестве примера предлагаем расписание летнего одиннадцатидневного байдарочного похода местной скаутской группы (возрастная секция скаутов) «Миссисипи-2000».

1. Первые два дня - обустройство лагеря.
2. Затем трехдневная программа практики плавания на байдарках.
3. В программе пятого дня - наблюдение за природой и практические занятия по обретению различных навыков (фотографирование, оказание первой помощи, ориентирование и т.д.)
4. Затем планируется двухдневный байдарочный поход.
5. На следующий день - прогулка на полдня (наблюдение за природой) и снова водные виды спорта.
6. Затем - двухдневный байдарочный поход.
7. День отдыха с играми и водными видами спорта.
8. Далее один день выделяется для служения местному сообществу. Он завершается лагерным костром, на который приглашаются местные жители.
9. Последний день посвящен сворачиванию лагеря.

Дни, в которые скаутам предлагается деятельность, требующая затрат физических сил, чередуются с днями отдыха от физических нагрузок. Можно также заметить, что программой похода предусмотрено несколько заседаний совета патрульных лидеров, а также несколько собраний подразделения.

Удобно программу представить в виде таблицы.

Таблица № 5. Тема летнего лагеря секции скаутов: Миссисипи-2000

Дата	Мероприятия	Ответственный
10 июля, понедельник	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Разбивка лагеря Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха	

	<p>Разбивка лагеря Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Совет патрульных лидеров.</p>	
11 июля, вторник	<p>Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Разбивка лагеря Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Разбивка лагеря Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Совет патрульных лидеров</p>	
12 июля, среда	<p>Пробуждение Молитва Завтрак Торжественное открытие лагеря Техника безопасности на воде Проверка умения плавать Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Плавание на байдарках Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Костер</p>	
13 июля, четверг	<p>Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Гонки на байдарках Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Регата на байдарках Игры Приготовление ужина Уборка лагеря</p>	

	Конкурс по рыбной ловле Молитва	
14 июля, пятница	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Перенос лодок по суше Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Практические занятия Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Совет патрульных лидеров	
15 июля, суббота	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Наблюдение за птицами с проводником заповедника Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Фотографирование, первая помощь и т.д. Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Прогулка для наблюдения за звездами	
16 июля, воскресенье	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Путешествие на байдарках Приготовление обеда Прием пищи Отдых Путешествие на байдарках Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Костер	

<p>17 июля, понедельник</p>	<p>Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Путешествие на байдарках Приготовление обеда Прием пищи Отдых Путешествие на байдарках Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Вечер в патрулях</p>	
<p>18 июля, вторник</p>	<p>Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Водные виды спорта Наблюдение за природой Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Выставка, посвященная путешествию на байдарках Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Оценка мероприятий собранием подразделения</p>	
<p>19 июля, среда</p>	<p>Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Прогулки патрулей по берегам озера Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Водные виды спорта Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Совет патрульных лидеров</p>	

20 июля, четверг	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Путешествие на байдарках Приготовление обеда Прием пищи Отдых Путешествие на байдарках Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Конкурс рыбной ловли	
21 июля, пятница	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Путешествие на байдарках Приготовление обеда Прием пищи Отдых Путешествие на байдарках Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Личностный рост	
22 июля, суббота	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Служба обществу: очистка реки Приготовление обеда Прием пищи Время отдыха Служба обществу: очистка реки Игры Приготовление ужина Уборка лагеря Молитва Костер с участием лесников и жителей деревни	
23 июля, воскресенье	Пробуждение Молитва Завтрак Объявления Свертывание лагеря	

	Приготовление обеда Прием пищи Свертывание лагерь Отъезд Прибытие домой	
--	---	--

Взрослый лидер, составивший это расписание, приложил усилия для разработки хорошо сбалансированной программы лагеря. После того как вы подготовили подобную таблицу, проанализируйте ее, ответив на вопросы:

- ✓ Насколько хорошо соотношение между фиксированной деятельностью и индивидуальной работой?
- ✓ Сменяется ли деятельность, требующая затрат физических сил, более спокойными видами деятельности?
- ✓ Охватывают ли спланированные виды деятельности различные сферы личностного роста скаутов?
- ✓ Достаточно ли разнообразна спланированная деятельность (управляемая взрослым лидером и с достаточным числом активных участников; осуществляется в патрулях и в подразделении; предусмотрены активная деятельность и возможность поразмышлять, служение местному сообществу и развлечения и т.д.)
- ✓ Как вы думаете, отвечает ли такая деятельность потребностям и стремлениям молодых людей в возрасте 11-15 лет (секция скаутов)?
- ✓ Соответствует ли данная программа Скаутскому методу?
- ✓ Какие усовершенствования вы бы предложили для данной программы лагеря?

2.2.4.5. Планирование времени, распорядок дня

Основные периоды деятельности скаутов в лагере в течение дня могли бы соответствовать распорядку дня, схематически показанному на диаграмме 3.

Восемь часов времени в лагере отводятся для осуществления различного рода деятельности. Часто это время необходимо проводить вне лагеря, взяв с собой сухой паек.

Девять часов тридцать минут обозначаются в распорядке дня как время отдыха. Если программа лагеря выполняется полностью, его участникам необходимо именно столько времени для отдыха, чтобы принимать в ней полноценное участие и получить удовольствие. Всегда есть искушение сократить время отдыха ради более привлекательных и живых занятий, но его нужно побороть.

Без подобной схемы, которая является основой программы большинства лагерей, невозможно спланировать время в лагере.

Предлагаем некоторые советы, которые может дать вам опытный в планировании и проведении скаутских лагерей человек.

- ✓ Молодые люди не будут спать, пока не стемнеет. Они будут спать утром и когда рассветет, что предпочтительно для лагерного костра или ночных игр.
- ✓ Пусть те, кто проснулся, выходят из палаток утром (и делают то, что им нужно, до официального времени пробуждения), если только они громко не разговаривают и не одеваются в палатке (чтобы не мешать другим). Необходимо предусмотреть в программе лагеря необязательные мероприятия для тех, кто встает рано, например: рыбалку, чтение, прогулки, гимнастику.
- ✓ Некоторым скаутом может быть необходимо отдохнуть после обеда. Предусмотренный в распорядке дня «тихий час» и специально выделенные для этого палатки будут нелишними для всех.

- ✓ Некоторые предпочитают искупаться (или окунуться) перед завтраком, тогда как для других - это просто мука. Желаящим можно позволить это сделать, в то время как другим придется ждать до 11 часов или до полудня.
- ✓ Обычно в первую ночь в лагере спят не очень хорошо. На следующий день нужно предложить скаутам активную деятельность, чтобы на следующий вечер все одинаково устали перед тем, как ложиться спать.

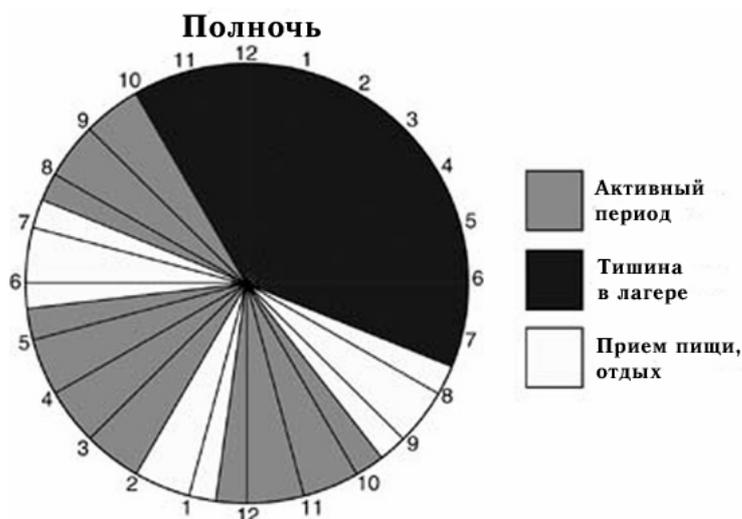


Диаграмма 3

2.2.4.6. Пять правил, которые необходимо помнить

Приведем пять правил, которые нужно помнить, составляя программу лагеря:

1. **Испытание**

Несколько сложных задач или «сумасшедших идей» (учитывающих, однако, правила безопасности) обеспечат скаутам незабываемые воспоминания.

2. **Гибкость**

Ситуация в лагере меняется, и программа должна адаптироваться к новым обстоятельствам.

3. **Вовлеченность**

Чем больше молодые люди вовлечены в процесс разработки программы лагеря, тем с большей охотой они будут участвовать в ее реализации.

4. **Необходимость смотреть широко**

Всегда появляются новые идеи и пути реализации старых, новые места для лагерей и т.д.

5. **Время для отдыха**

Времени для отдыха, размышлений и мечтаний в лагере не остается.

2.2.5. Составление бюджета лагеря

Организаторы лагеря составляют бюджет сразу после разработки программы лагеря.

Каждый лагерь стоит денег. Поэтому важно рассчитать стоимость мероприятий по организации и проведению лагеря, составить его бюджет. Если это не сделано, у вас могут возникнуть финансовые затруднения, которые всегда ставят в неловкое положение и могут повлечь серьезную

задолженность скаутской группы. Более того, многие люди могут составить плохое впечатление о Скаутинге, а этого всегда следует избегать.

Можно много сказать о системе, по которой скаутские группы создают схему расходов на организацию и проведение лагерей, которые могут ежегодно пересматриваться. Вне зависимости от возраста участников лагеря может быть утверждена основная цифра расходов (человеко-день). Необходимо заранее утвердить средние расходы в лагере на человека в день, основываясь на текущих ценах. Дальнейшая работа над бюджетом в соответствии с установленной суммой - всегда полезная тренировка для взрослых лидеров и скаутов. К этой цифре организаторы лагеря могут добавить транспортные расходы, расходы на специальные программы и т.д. При этом некоторые расходы, например, транспортные, очевидны, другие, как износ снаряжения, часто игнорируются. В конце концов они покрываются из общих фондов группы.

На самом деле это ложная экономия, поскольку все расходы должны покрываться из бюджета лагеря, и каждый скаут должен принимать в них участие. Можно по договоренности с родителями или спонсорами собрать некий взнос, который бы пошел на оплату подготовки лагеря.

Полученная таким образом цифра помогла бы скаутской группе более внимательно изучить ее внутреннюю «экономику», узнать сумму реальных расходов на организацию и проведение лагеря и увидеть возможности сэкономить, например, путем закупки продуктов оптом. Полезно использовать этот подход, чтобы показать всем заинтересованным лицам, что реально делается группой для управления финансами, и что группа не **расходует** деньги впустую. Это внушит доверие людям, связанным с группой, например, родителям и спонсорам. Так поддерживается имидж скаутской группы как хорошо организованного, эффективного подразделения, в работе которого с радостью примут участие родители скаутов.

Бюджет лагеря складывается из следующих расходов:

1. Организационные расходы.
2. Расходы на приобретение продуктов питания.
3. Расходы на приобретение или аренду снаряжения.
4. Расходы на оплату работы персонала лагеря.
5. Текущие расходы в лагере.
6. Транспортные расходы.

Организационные расходы

В процессе организации лагеря необходимо тиражировать и рассылать различную информацию, предварительно выезжать на место его проведения и т.д. Все это потребует определенных затрат, которые нужно предусмотреть в бюджете организации и проведения лагеря. Обычно организационные расходы составляют 10 % от общего бюджета лагеря.

Расходы на приобретение продуктов питания

Одна из наиболее затратных составляющих бюджета. Ее величина колеблется от 30 до 50 % всего бюджета в зависимости от времени и места проведения лагеря. Зимой это одни затраты, летом другие. При наличии достаточной суммы денег может быть введено дополнительное питание (например, не три, а четыре раза в день). Как определяется сумма расходов на питание?

Усредненный рацион питания человека известен. Однако он не всегда пригоден. Важнее практика. Традиционное ежедневное питание в лагере выглядит следующим образом:

Завтрак:

Каша, кофе (чай) с молоком, бутерброд с сыром или колбасой (первый вариант)¹⁰.

Йогурт, кофе (чай) с молоком, булочка с джемом, сок, фрукты (второй вариант).

Обед:

Суп, мясо или рыба с гарниром, сок или любой другой напиток, хлеб (первый вариант).

Салат, суп, мясо или рыба с гарниром, десерт, сок, булочка (второй вариант).

Полдник (иногда он отменяется):

Кефир, напиток или фрукты, хлеб.

Ужин:

Каша, молоко, сок или чай (первый вариант).

Мясо или рыба с гарниром, сок, фрукты или чай (второй вариант).

Просчитывается усредненный рацион и, в зависимости от цен, характерных для данной местности, формируется перечень продуктов, их количество, стоимость каждого и общая стоимость.

Удобно составлять рацион в виде следующей таблицы:

Таблица № 6. Расходы на продукты питания

Дата, завтрак, обед, ужин	Меню	Рацион одного человека	Кол-во человек	Рацион общий	Наименование продуктов	Единиц	Условная стоимость в нац. валюте	Общая стоимость
13 июня Завтрак	Манная каша, кофе, хлеб, сыр, масло	200 г 200 г 100 г 50 г 50 г	35 35 35 35 35	7 кг 7 л 3,5 кг 175 г 175 г	Крупа манная, молоко, кофе, хлеб, сыр, соль, сахар масло	2 кг 2 л 350 г 3,5 кг 175 г 100 г 900 г 350 г	50 16 60 10 70 10 20 90	100 32 100 35 40 1 18 30 и т.д.

После того как расписаны затраты на питание, формируется закупочный список, представляющий собой суммированный по дням перечень продуктов и их общую стоимость.

Расходы на приобретение или аренду снаряжения

Организаторам нужно произвести инвентаризацию специального и группового снаряжения, которое понадобится в лагере. Затем составляется список снаряжения, которое необходимо купить или арендовать. В перечень затрат включается также «амортизация» снаряжения или «авансовые» платежи скаутов в фонды группы. Они могут рассматриваться как вклад в приобретение нового снаряжения, необходимого для лагеря. В целом, эта часть затрат составляет не выше 10 % от стоимости общих затрат.

Расходы на оплату работы персонала лагеря

¹⁰ Первый вариант – рассчитан на стандартный поход, где можно использовать главным образом консервы и крупы; второй вариант – рассчитан на стационарный лагерь в уже имеющемся курортном или детском оздоровительном учреждении. Он может быть, при наличии достаточных денег, еще более усовершенствован в сторону увеличения доли овощей и фруктов в рационе.

Проведение скаутского лагеря, в особенности международного, национального или **местного** специализированного лагеря, может потребовать привлечения специалистов-нескаутов для выполнения определенных работ: приготовления пищи, транспортного, врачебного, информационного обслуживания участников лагеря, их обучения скаутским специальностям и т.д. Эти люди нанимаются организаторами лагеря за плату и работают в лагере по трудовому договору или контракту.

В бюджете лагеря необходимо предусмотреть статью расходов на оплату их услуг и содержание в лагере.

Текущие расходы в лагере

В эту статью расходов включаются телефонные звонки скаутов и взрослых лидеров, почтовые отправления, счета за починку транспортных средств, наем плав.средств и непредвиденные расходы, которые невозможно предусмотреть (особенно во время поездок за границу).

Транспортные расходы

Организаторы лагеря должны предусмотреть в его бюджете расходы на доставку скаутов, снаряжения и продуктов к месту проведения лагеря и из него, а также возможные расходы на их передвижение во время проведения лагеря (это касается прежде всего национальных или **местных** специализированных лагерей, экспедиций). Все транспортные расходы должны покрываться из бюджета лагеря, включая использование скаутским подразделением частных автомобилей.

Составляя бюджет организации и проведения лагеря, можно использовать следующую таблицу:

Таблица № 7. Бюджет лагеря

<i>Статья расходов</i>	<i>Цена единицы</i>	<i>Кол-во единиц</i>	<i>Сумма</i>
I. Лагерное снаряжение			
1. Кухонное			
2. Спортивное			
3. Палатки, тенты			
		Всего	
II. Продукты			
		Всего	
III. Оплата персонала			
		Всего	
IV. Канцелярия			
		Всего	
V. Почта. Телефон			
		Всего	

VI. Документация. Раздаточный материал.			
Тиражирование			
		Всего	
VIII. Командировочные			
IX. Другие расходы			
X.			
Непредвиденное			
		Всего	
Общая стоимость			

Расходование бюджета лагеря

Все деньги, поступающие на организацию и проведение лагеря, должны помещаться на банковский счет местной скаутской группы, национальной скаутской организации или ее **местного** структурного подразделения через (при помощи) казначея, комиссара по финансам. Организаторы лагеря должны согласовать с ними порядок расходования поступающих средств.

Непосредственно в лагере хранением, учетом и расходованием денег подразделения занимается интендант или казначей. Мы предлагаем простую систему расходования бюджета лагеря.

1. Все деньги подразделения должны находиться под ответственностью компетентного и надежного интенданта или казначея.

2. **Счет или касса лагеря, в которой хранятся личные деньги скаутов - это не одно и то же.**

3. Согласуйте итоговые суммы текущих ежедневных расходов со сметами расходов, подготовленными заранее.

4. Как можно быстрее оплачивайте все счета. Это создаст благоприятное впечатление о Скаутинге у местных жителей.

5. Ежедневно сверяйте имеющуюся наличность с записями в бухгалтерской книге.

6. Избегайте хранения слишком большой суммы наличных денег в лагере. Предпочтительнее использовать чеки или кредитные карты. Безусловно, в лагере должна существовать касса, которая по договоренности запирается и оставляется под присмотром интенданта, казначея или охранника лагеря. Не **разглашайте информацию** о месте хранения наличности и тем более о сумме, содержащейся в кассе.

7. Составьте баланс непосредственно по окончании лагеря. Важно, чтобы это не откладывалось, даже если у вас нет информации об одном-двух еще не оплаченных счетах.

2.2.6. Привлечение материальных ресурсов, необходимых для подготовки и проведения лагеря

2.2.6.1. Привлечение спонсоров

Для сбора недостающих средств вам, может быть, придется найти спонсоров, готовых поддержать лагерь деньгами, снаряжением, рекламой в средствах массовой информации и т.д. Кто может спонсировать ваш лагерь?

Прежде всего, это родители скаутов, непосредственно заинтересованные в успехе лагеря. Они же могут помочь найти других людей и организации, которые откликнутся на вашу просьбу о помощи.

Способствовать проведению лагеря могут также органы государственной власти и местного самоуправления. В государственном и местном бюджете наверняка предусматриваются статьи расходов на финансирование молодежных и детских воспитательных, культурологических, оздоровительных программ. Своевременно поданная им заявка на финансирование лагеря может помочь решить ваши финансовые проблемы с его организацией и проведением. Помните, что бюджеты на следующий год формируются, как правило, за полгода и более, поэтому заявка на финансирование лагеря должна быть подана задолго до его проведения (это еще один повод начать планирование лагеря местной скаутской группы, национального или **местного** специализированного лагеря минимум за год до его проведения). Доверие к вам органов государственной власти возрастет, и шансы получить финансирование ваших программ в будущем возрастут, если по завершении лагеря вы своевременно представите органам государственной власти и местного самоуправления исчерпывающий отчет о потраченных средствах.

Оказать вам финансовую и другую помощь могут предприятия, общественные организации, в том числе благотворительные, бизнесмены.

Что нужно сделать, чтобы своевременно получить необходимую спонсорскую помощь?

1. По справочной литературе, с помощью родителей скаутов и знакомых установите, кто из физических и юридических лиц мог бы **оказать спонсорскую помощь в организации и проведении** лагеря.

2. Составьте список их имен и фамилий, полных названий **организаций**, адресов, телефонов, факсов и e-mail.

3. Определите, с какими просьбами можно обратиться к каждому из них.

4. Направьте им письма с кратким описанием цели и задач вашей организации, цели, участников, времени и места проведения лагеря, приглашением посетить штаб-квартиру вашей организации и будущий лагерь, изложением просьбы о помощи и заверениями в предоставлении исчерпывающего отчета **об израсходованных** средствах. В письме необходимо указать номер банковского счета, которым пользуется ваша организация.

5. Вскоре после отправки письма (или вместе с письмом) посетите потенциальных спонсоров и изложите просьбу лично. Для таких встреч полезно иметь информационно-рекламный буклет вашей организации, фотографии (в том числе прошедших с участием ваших скаутов лагерей), скаутские сувениры.

Помните - самой существенной помощью, которую вам могут оказать, является личное участие человека в процессе организации и проведения лагеря.

2.2.7. Информирование о лагере, реклама

*Необходимым шагом организаторов лагеря является распространение информации о его проведении **среди** скаутов, их родителей, спонсоров, органов государственной власти и всех, кто может быть заинтересован в участии и поддержке как лагеря, так и вообще деятельности вашей скаутской организации.*

Размещаемая о лагере информация может быть нескольких видов и зависит от уровня лагеря, а также цели ее распространения.

Освещение деятельности лагеря местного значения по сути требует реализации почти той же схемы, что и освещение международного лагеря. Что же касается целей распространения информации о лагере, то их можно выделить три:

Первая цель: привлечение спонсоров.

Вторая цель - популяризация деятельности лагеря, в частности, и скаутской организации вообще.

Третья цель - составление своего рода летописи скаутского лагеря.

Реализация первой цели диктует время и способы размещения информации. Во-первых, информация в этом случае начинает распространяться задолго до начала лагеря. Информация может распространяться локально, путем рассылки писем с рекламными материалами в адрес тех людей или организаций, которых вы собираетесь привлечь к финансированию лагеря. Второй путь - привлечение СМИ. В любом случае этот вариант, как правило, не предполагает посещения лагеря.

Вторая цель реализуется исключительно в период работы лагеря. В этом случае незадолго до открытия лагеря информация о нем в виде пресс-релизов распространяется среди СМИ. Перечень их обсуждается организаторами.

Затем в программе лагеря выбирается несколько мероприятий, которые могли бы быть интересны представителям прессы. Готовятся информационные материалы, посвященные конкретному мероприятию, рассылаются приглашения. В них должно быть четко обозначено место проведения лагеря, время, цель и программа мероприятия, а также способ доставки журналистов до места проведения лагеря.

Третья цель предполагает, что в лагере один из скаутов назначается ответственным за накопление и публикацию материалов о жизни в лагере. Он собирает фотографии, заметки участников лагеря, дневники, а также стенгазеты. Позднее они могут быть обработаны и опубликованы.

Если речь идет о скаутском мероприятии международного уровня, то схема несколько меняется.

Минимум за год до проведения международного национального, **или местного** специализированного лагеря, за полгода до проведения лагеря местной скаутской группы организаторы рассылают информацию о лагере в печатные издания, другим скаутским организациям, родителям скаутов и спонсорам. Информация о лагере должна содержать:

- ✓ определение цели и участников лагеря;
- ✓ описание места проведения лагеря;
- ✓ программу лагеря или ее описание;
- ✓ условия участия скаутов (размер взноса, форма и сроки подачи заявки на участие);
- ✓ адреса, номера контактных телефонов, факсов, e-mail **адресов** организаторов.

В определенных случаях информация о лагере может содержать также описание возможных путей подъезда и подхода к месту проведения лагеря, перечень требующихся в лагере специалистов и примерные условия их привлечения к работе в лагере и т.д.

Опубликованные в средствах массовой информации пресс-релизы о лагере позволят вам привлечь единомышленников, найти средства, а также сделать доступной многим информацию о лагере.

Нужно позаботиться о том, чтобы информация о международном, национальном или **местном** специализированном лагере была заблаговременно направлена в адреса всех его потенциальных участников.

2.2.8. Подготовка и получение разрешительной документации

Скауты и взрослые лидеры, желающие **участвовать** в лагере, должны в указанные организаторами сроки направить им заявку по форме.

Обычно формы таких заявок стандартны - национальные скаутские организации разрабатывают их для своих лагерей. Предлагаем примерную заявку скаута на участие в лагере.

Заявка
на участие в лагере
(полное название лагеря),
который состоится
(указать сроки и место проведения лагеря)

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Точный домашний адрес	
Телефон (код)	
E-mail	
Дата принятия скаутского обещания	
К какой скаутской организации принадлежишь	
Какие скаутские специальности освоил/освоила	
Какие специальности желаешь освоить в лагере	
Перечисли скаутские лагеря, в которых участвовал/участвовала (дата, название, место проведения, комендант)	
Назови свои занятия вне Скаутинга (школа, церковь, детские центры, спорт, искусство...)	

Я, _____ (ФИО скаута), желаю стать участником/участницей

_____ (полное название лагеря)
и обязуюсь выполнять все установленные в нем правила в соответствии со Скаутским законом.

Дата _____ Подпись _____

В некоторых скаутских организациях заявки скаутов на участие в лагере сопровождаются рекомендациями их взрослых лидеров. Приводим примерную форму такой рекомендации.

Рекомендация скаутского лидера
(ФИО **руководителя**)

Рекомендую _____ в качестве участника /
участницы _____
(полное название лагеря)

Домашний адрес **рекомендующего**
телефон, факс _____

Дата _____
Подпись _____

2.2.9. Регистрация лагеря в штаб-квартире национальной скаутской организации

Важным шагом в организации лагеря является получение разрешений на его проведение и регистрация лагеря в штаб-квартире национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения.

Чтобы скаутский лагерь состоялся, вам может потребоваться получить разрешения на его проведение у ряда инстанций:

- ✓ разрешение местных органов государственной власти (аренда, использование территории на безоплатной основе и т.д.);
- ✓ разрешение местных органов внутренних дел (их необходимо поставить в известность о проведении лагеря и согласовать необходимые взаимные действия, в том числе, организацию охраны территории лагеря);
- ✓ разрешение местных органов пожарной охраны. Этот пункт требует особого обсуждения. Многочисленные лесные пожары, возникающие несколько лет подряд повсеместно, требуют от скаутов, а главное, от их лидеров, особо ответственного отношения. В случае объявления повышенной пожарной опасности следует рассмотреть вопрос о смене места лагеря или запросить особые рекомендации у местных органов пожарной охраны;
- ✓ разрешение местных органов санитарно-эпидемиологического надзора, согласование с ними вопросов осуществления необходимого контроля за состоянием воды, условиями хранения продуктов, санитарным состоянием туалетов. Может также возникнуть вопрос (это касается стационарного палаточного лагеря) необходимости особой сертификации палаток в санэпидемстанции;
- ✓ разрешение местных природоохранных органов (например, лесного хозяйства).

Национальная скаутская организация разрабатывает и утверждает положение о лагерях, в котором содержатся требования к организации и проведению скаутского лагеря. Процедура регистрации лагеря необходима, потому что предполагает проверку организуемого лагеря на соответствие многим требованиям. По результатам регистрации лагерь может заноситься в реестр лагерей, проводимых национальной скаутской организацией, комиссар по программам национальной скаутской организации или ее **местного** структурного подразделения утверждает коменданта лагеря.

Для регистрации лагеря его организаторы должны подать в штаб-квартиру своей национальной скаутской организации или ее **местного** структурного подразделения информацию о лагере. В ней непременно указывается:

- ✓ Полное название лагеря. Тип и вид лагеря.
- ✓ Актуальность проведения, цель его проведения.
- ✓ Дата и место проведения лагеря.
- ✓ Данные об организаторах лагеря (организация, люди).
- ✓ Участники лагеря (возраст, пол). Требования к ним.
- ✓ Состав лидерской команды лагеря, обязанности ее членов.
- ✓ Подтверждение прохождения членами лидерской команды лагеря специального скаутского тренинга.
- ✓ Форма свидетельства (сертификата) о прохождении лагеря скаутами и взрослыми лидерами.
- ✓ Программа лагеря с распорядком дня.
- ✓ Ожидаемые результаты лагеря.

Форма подачи информации устанавливается национальной скаутской организацией.

2.2.10. Подготовка участников лагеря

Прежде чем группа скаутов отправится в лагерь, необходимо провести с ними определенную работу. Она состоит из нескольких этапов. Первый, о котором говорилось выше - привлечение скаутов к планированию лагеря.

Второй этап - беседа-знакомство участников лагеря с его программой, правилами и т.п. Иногда организуются беседы с рассказами о жизни в лагере, с выполнением заданий и зачетов по правилам походной жизни.

Третий этап - снабжение участников лагеря документацией, в которой перечислены предметы, необходимые в лагере, распорядок дня лагеря, расписание и т.п.

2.2.11. Личное и лагерное снаряжение

Подбор, приобретение и подготовка снаряжения, необходимого для проведения лагеря и участия в нем каждого скаута, - необходимый шаг организаторов лагеря.

Подбор снаряжения зависит от типа, вида и продолжительности лагеря. Однако, каким бы ни был лагерь, снаряжение должно быть прочным, компактным, надежным, удобным для пользования.

Отсутствие, непригодность даже отдельных предметов лагерного снаряжения, использование его не по назначению, неумение им пользоваться могут повлечь за собой угрозу для здоровья участников лагеря, срыв его программы. Поэтому в подборе и подготовке лагерного снаряжения не может быть мелочей.

Чтобы ничего не забыть, вам нужно составить список необходимого лагерного снаряжения, затем тщательно проанализировать его, безжалостно зачеркивая то, без чего можно обойтись. Взять все, без чего нельзя обойтись, и ничего лишнего - вот главный принцип. Пренебрежение им может превратить ваше путешествие в переноску тяжестей на большие расстояния.

Затем каждый скаут и подразделение в целом производят инвентаризацию имеющегося личного снаряжения и снаряжения группы, определяют, чего недостает для проведения лагеря и полноценного участия в нем скаутов. Недостающее снаряжение приобретается, арендуется или получается в дар от спонсоров в оставшееся до лагеря время. Приобретение, аренда личного снаряжения является заботой самих скаутов - ваша задача состоит в том, чтобы довести до каждого молодого человека перечень того необходимого, что понадобится ему в лагере, вовремя проконтролировать его наличие и напомнить скауту о необходимости своевременно запастись всем, чего недостает.

Все снаряжение перед лагерем нужно отремонтировать, подогнать и проверить в условиях, близких к тем, которые будут в лагере.

Лагерное снаряжение подразделяется на:

- личное;

- ✓ патрульное или групповое;
- ✓ специальное.

2.2.11.1. Личное снаряжение скаута

Приводим примерный список личного снаряжения, необходимого скауту в летнем лагере:

- ✓ рюкзак
- ✓ спальный мешок («спальник») с вкладышем;

- ✓ пенополиуретановый коврик («пенка») или надувной матрас;
- ✓ плотная пластиковая пленка (примерно 2х3 метра);
- ✓ карманный нож;
- ✓ походная аптечка. В аптечку необходимо включить:
 - ✓ мозольный пластырь,
 - ✓ бактерицидный пластырь,
 - ✓ бинт,
 - ✓ несколько стерильных марлевых тампонов,
 - ✓ йод или [спиртовой раствор бриллиантового зеленого \(«зеленку»\)](#)
- ✓ запас жетонов или телефонную карту на случай, если понадобится срочно позвонить по телефону.
- ✓ дополнительные теплые вещи. Они необходимы на случай непредвиденного ухудшения погоды. Даже незначительное простудное заболевание в условиях похода может доставить множество неудобств и причинить вред здоровью. Чтобы не допустить переохлаждения, всегда надо иметь под рукой комплект теплых сухих вещей. Даже самым жарким летом целесообразно брать с собой шерстяной свитер и куртку-штормовку. В более прохладную погоду лучше взять в [поход куртку «пуховку»](#).
- ✓ накидка от дождя. Защищает от сырости и непогоды. В теплую погоду, оказавшись застигнутым врасплох дождем, можно быстро сделать простейшую накидку из полиэтиленового пакета.
- ✓ фляга с водой. Необходима для [обеспечения водой](#) в пути. Запасы воды следует пополнять при каждом удобном случае в проверенных источниках. В жаркую погоду носимые запасы воды необходимо удвоить.
- ✓ фонарик. Нужен для передвижения по дорогам в темное время суток. В дневное время лучше вынуть из него батарейки или зафиксировать переключатель нитками.
- ✓ запас продуктов питания, не требующих горячей обработки. Во время движения на свежем воздухе ваш организм тратит много энергии, которую необходимо своевременно восполнять. Отправляясь в лагерь, обязательно положите в рюкзак несколько бутербродов, конфеты, ваши любимые фрукты и орехи.
- ✓ спички. Спички, не обработанные на влагонепроницаемость, очень ненадежны в походе. Для того чтобы защитить их от влаги, существует множество простейших способов. Вот лишь некоторые из них: окуните спички в расплавленный парафин таким образом, чтобы серная головка покрылась тонким прозрачным слоем или просто покрасьте ее лаком для ногтей. Для большей гарантии обработанные спички и кусочек спичечного коробка, о который спичка зажигается, храните в плотно закрытой металлической упаковке.
- ✓ солнцезащитный комплект. Особенно необходим в ясную жаркую погоду. Гигиеническая помада защитит от обветривания губы. Темные очки понадобятся в горах, в первую очередь, на снегу. Легкая футболка с [длинными рукавами](#) и широкополая шляпа окажут неоценимую услугу под лучами палящего солнца.
- ✓ карта и компас. С самого начала возьмите себе за правило полностью полагаться на их показания.
- ✓ обувь. От правильно подобранной обуви зачастую зависит успех всего дела. Неудобные, не по размеру купленные ботинки, являются главной причиной мозолей и потертостей; превращают интересное мероприятие в настоящую пытку.
- ✓ носки. Иногда неправильный выбор носков может доставить столько же неприятностей, что и тесная обувь. Никогда не надевайте на одни только

тонкие носки обувь без мягкой стельки – не пройдет и пяти километров, как начнут «гореть» ступни ног. В случае с жесткой обувью, типа наших туристических ботинок, лучше всегда обувать ее на двое носков: сначала тонкие хлопчатобумажные, а сверху – более толстые шерстяные или полушерстяные. Чистота носков имеет большое значение не только с точки зрения гигиены: в грязных носках быстрее набиваются мозоли и появляются потертости.

- ✓ легкие резиново-пластиковые тапочки или босоножки;
- ✓ полная скаутская форма;
- ✓ по смене нижнего белья, включая футболку, на каждый день, или 3-4 комплекта белья с условием периодической стирки;
- ✓ пижама или другая одежда для сна;
- ✓ купальный костюм, шапочка;
- ✓ джинсы или брезентовые брюки;
- ✓ фляжка;
- ✓ котелок солдатский;
- ✓ Кружка, ложка и миска, упакованные в мешочек-чехол;
- ✓ ремонтный набор (нитки, иголки, пуговицы, шнурки и пр. в упаковке).

Дополнительно можно взять:

- ✓ блокнот с ручкой, карандаш, ластик;
- ✓ 2-х метровый репшнур с карабином;
- ✓ скаутскую книгу, молитвенник;
- ✓ деньги и **личные** документы;
- ✓ часы;
- ✓ фотоаппарат с запасной пленкой;
- ✓ музыкальный инструмент

Остановимся на некоторых предметах подробнее.

Скаутский рюкзак

Каждый скаут должен иметь свой собственный рюкзак. Хороший, правильно подогнанный рюкзак позволяет существенно сэкономить силы. Для двухдневных походов подходят небольшие рюкзаки простой конструкции, которые легко можно приобрести в любом спортивном магазине. Для похода с ночевкой такие модели уже не годятся, так как спальный мешок, теплые вещи и другие дополнительные предметы в него уже не помещаются.

Лучше сразу купить более вместительный рюкзак объемом не менее 70 литров. Общий вес рюкзака для детей не должен превышать 30% их собственного веса. Наиболее доступным по ценам рюкзаком такого типа является модель, разработанная в 50-х годах известным советским альпинистом Абалаковым - абалаковский рюкзак. Однако носить такой рюкзак тяжело – он не учитывает анатомические особенности тела человека.

Существуют более совершенные конструкции, позволяющие рациональнее распределить груз с учетом опорно-двигательного аппарата человека. Появились станковые рюкзаки, крепящиеся на облегченных металлических каркасах, а также специальные рюкзаки для альпинистов с широкими поясными ремнями-обхватами. Большим достоинством новых рюкзаков является то, что они имеют большое количество накладных карманов, удобных для переноски предметов первой необходимости.

Мало приобрести хороший рюкзак, надо уметь его правильно упаковывать. Полезно подготовить мешочки для упаковки рюкзака. Их легко изготовить самому из старых брюк или джинсов. Для этого следует обрезать у брюк

штанины и сделать из них заготовки необходимой длины. Низ каждой заготовки необходимо прострочить на швейной машинке или прочно прошить суровой ниткой. В верхнюю часть получившегося мешочка необходимо вшить затягивающийся шнурок. Теперь все готово, можно приступить к упаковке рюкзака.

Все имеющиеся вещи надо сгруппировать по назначению. В один упаковочный мешок положите сменное белье, в другой – вещи, необходимые для сна, в третий – туалетные принадлежности и т.д.

Кроме личных вещей, каждому скауту придется нести и свою долю общественного груза, в состав которого могут входить котелок, палатка, продукты и т.п. Определившись с полным комплектом личного и группового снаряжения, можно провести окончательную укладку.

Упаковывая вещи, следите, чтобы вдоль той стенки рюкзака, которая будет прикасаться к вашей спине, были уложены мягкие предметы: свитер, одежда и т.п. Накладка от дождя, фонарик, аптечка и фляга с водой должны находиться сверху всего переносимого груза или в накладных карманах рюкзака для того, чтобы в случае необходимости их можно было легко достать, не перекидывая все заново.

Спальный мешок лучше уложить внутрь. Если же места не останется, его следует завернуть в полиэтилен и закрепить за металлический каркас с помощью веревки.

Если вам придется нести общий котел для приготовления пищи, то лучше прикрепить его к рюкзаку, надев, если он подходит по размеру, на спальный мешок.

Рюкзак из подручных средств

В дни становления движения скаутов юные воспитанники организации учились делать скатки из шерстяных одеял. Для этого все необходимые в походе вещи заворачивались в одеяло таким образом, чтобы получилась своеобразная «колбаска» с «начинкой». Скатка сгибалась в форме подковы, а концы ее плотно привязывались друг к другу с помощью веревки. Переносили ее, перекинув через плечо. Такой «рюкзак», конечно, был не столь удобным, как его современные братья, но, тем не менее, он хорошо послужил первым скаутам.

Подобие рюкзака можно также изготовить из комплекта сменной одежды.

1. «Рюкзак» из брюк. Завяжите штанины в самой нижней их части с помощью 2-х веревок длиной 25-30 см. Согните их пополам и закрепите за шлевки ремня слева и справа от ширинки. Третью веревку длиной около метра проденьте вместо ремня – с помощью этой веревки вы будете затягивать горловину получившегося «рюкзака».
2. «Рюкзак» из куртки-ветровки. Застегните ветровку на все пуговицы и аккуратно расстелите на земле. В районе груди положите на нее необходимые вещи и накройте их сначала капюшоном, а затем нижней частью куртки. Осторожно поднимите получившийся сверток к пояснице и закрепите его рукавами, завязав их спереди на узел.

Сегодня появились совсем маленькие рюкзачки. Хорошо такой иметь для мелкого снаряжения: аптечки, документов, секундомера, фотоаппарата и проч. Его, в отличие от большого рюкзака, можно носить спереди на груди.

Существует несколько требований к современным рюкзакам:

- ✓ У рюкзаков должна быть система регулировок по высоте, позволяющей подогнать рюкзак по росту.
- ✓ Поясной ремень рюкзака должен быть снабжен специальным замком-«самосбросом», позволяющим быстро расстегнуть крепление.

- ✓ Рюкзак должен иметь выдвижной внутренний клапан-рукав, позволяющий увеличить объем рюкзака на 20-30%.
- ✓ Верхний клапан рюкзака должен быть снабжен дополнительными застежками и дополнительными ремнями для крепления легкого груза (пенки, запасной куртки и т.п.).
- ✓ Обязательно также наличие ремня, соединяющего лямки рюкзака на груди, оборудованного замком-«самосбросом».
- ✓ Необходимо наличие клапана на молнии в нижней части рюкзака, позволяющего достать вещь, не разбирая весь рюкзак.

Купив новый рюкзак, необходимо проверить все швы и крепежи. Можно прошить все швы еще раз капроновой или кевларовой нитью.

В лагере скауты хранят свои рюкзаки в жилых палатках. В некоторых случаях, если выделяется специальное помещение для снаряжения, рюкзаки хранятся там. Перед сдачей они нумеруются и подписываются.

Спальный мешок

Непременным спутником скаута в походах является спальный мешок. Он удобен даже в случае стационарного лагеря. Имея хороший спальный мешок, можно с комфортом разместиться практически в любом месте, на вокзале, в лесу, поле и степи.

Хороший спальник - это проблема выбора. Спальник должен быть легким и теплым. Лучше, если у спальника будет хорошее синтетическое покрытие, а внутренняя полость - из натуральных тканей. Пуховые спальники хороши для зимних походов, но слишком тяжелы и жарки для летних лагерей. Исключение составляют спальники из гагачьего или лебяжьего пуха, собачьего подшерстка. Стоят они дороже обычных, но и служат дольше и лучше.

Условно спальники можно разделить на два вида: «одеяло» и «монастырь». Первый вид - представляет собой спальник с капюшоном, расстегивающийся полностью. Второй вид - расстегивается только до груди или живота.

В каждом спальнике обязательно должна быть простыня-вкладыш. Это гигиеничнее и удобнее, чем стирать весь спальник. В спальном мешке спят в ночной, не «уличной» одежде или раздетыми. После сна каждый день спальник должен быть вывернут и проветрен.

В обычном спальнике не спят на голой земле или на полу - обязательно под низ подстилается специальный коврик.

Рабочая форма

Совершенно особое место в жизни скаутов занимает форма вообще и рабочая в частности. Выполнять повседневную работу в условиях лагеря в скаутской форме невозможно. Уже через сутки она будет измята и запачкана. Поэтому важно договориться о единой для всех рабочей форме. Она может состоять из простых джинсов (шорт) и форменной скаутской футболки.

Еще одной составляющей частью формы является головной убор. В солнечную погоду он защищает от прямых солнечных лучей. В дождливую - от воды. Скаутские широкополые шляпы трудно достать. Сегодня чаще всего эти шляпы заменяются бейсболками со скаутской символикой. Также можно использовать армейские широкополые панамы цвета хаки.

Шорты - также один из традиционных элементов скаутской формы. Обычно длина скаутских шорт - чуть выше колена, и носят их с гольфами, которые чуть ниже колена. В летнем лагере шорты - самая распространенная одежда.

Обувь скаута должна быть крепкой, удобной, чистой. Чаще всего это - кроссовки или армейские ботинки. В качестве сменной обуви полезно брать кеды. Решая, какую обувь взять с собой, принимайте во внимание следующие факторы:

1. Размер. Тесная или слишком свободная обувь доставят много неприятностей в пути. Заменить ботинки на более удобные вы уже не сможете.
2. Модель. Для выходов на природу предпочтительней выбрать обувь на твердой подошве с высокими берцами. Твердый низ защитит ступни от острых камней и кореньев, а высокие голенища будут предохранять голеностопные суставы. Лучшие образцы походной обуви изготавливаются из толстой, но достаточно мягкой натуральной кожи. Ботинки подобного образца хороши еще и тем, что их не могут прокусить змеи. Сегодня такую обувь можно купить в охотничьих магазинах. Неплохим вариантом обуви для непродолжительных походов являются кроссовки. А вот отечественные кеды (в отличие от китайских) малопригодны для таких целей: их подошва слишком тонка и движение по острым камням доставляет много неудобств. Наиболее доступным, хотя и не самым удобным вариантом походной обуви являются туристические ботинки.
3. Степень разношенности. Никогда не надевайте в поход разношенную обувь, какой бы удобной она ни показалась на первый взгляд.
4. Шнурки должны быть целыми (а лучше взять запасные). Если вы зашнуровываете ботинки второпях, то ненароком затянете узел.
5. Сменная обувь. В лагере вам понадобится сменная обувь. Сменная обувь должна быть легкой и компактной. Из наиболее доступных вариантов можно назвать полукеды и кроссовки.

Проблемы с теплой одеждой в лагере выявляются в первый же прохладный вечер. Мы рекомендуем подробнее пояснить понятие «теплые вещи» для скаутов и их родителей. Очень практичны также военные свитера, чисто шерстяные или полушерстяные.

2.2.11.2. Патрульное или групповое лагерное снаряжение

Патрульное или групповое снаряжение включает в себя предметы, необходимые для организации жизнедеятельности и обеспечения безопасности подразделения в лагере и на маршруте передвижения.

Этот перечень может быть изменен в зависимости от мест, времени и типа лагеря. Составить список и подготовить снаряжение предпочтительно поручить опытному туристу, уже участвовавшему в организации скаутских лагерей.

Палатки

Какую же палатку лучше всего взять с собой?

- ✓ Палатка должна быть достаточно просторной для 2-3-х человек, но при этом не громоздкой и тяжелой. Лучше сразу ориентироваться на палатки, которые можно переносить на себе вместе с рюкзаком;
- ✓ Палатка не должна быть сложной в установке;
- ✓ Крыша палатки должна быть сделана из водоотталкивающей ткани;
- ✓ Палатка должна быть сделана из материала, пропитанного огнезащитным составом;
- ✓ В палатках, оборудованных сеткой от комаров, вам будет намного комфортнее.

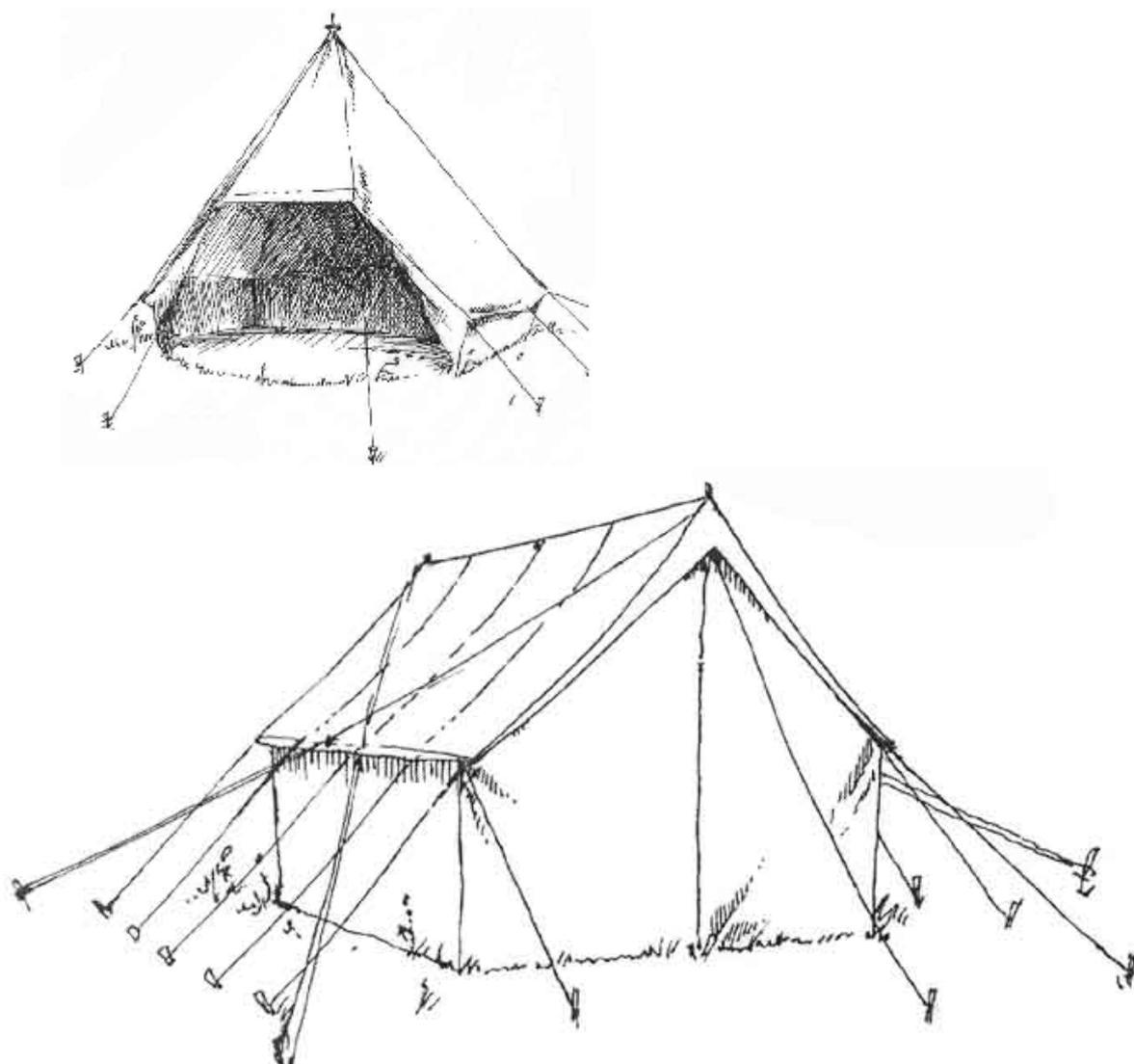
Выбор палаток в магазинах сегодня чрезвычайно велик. Красивые палатки, сделанные из новых материалов, стоят весьма дорого, но окупают себя.

Хорошо смотрятся палатки одноцветные или однотипные. Вообще разделение палаток по цветам для разных отрядов очень удобно.

Установка палатки начинается с выбора ровной площадки. Прежде чем развернуть палатку, уберите с выбранного места все камни, палки и другие острые предметы, которые могут повредить ее днище и создать неудобства при ночлеге. Как и при оборудовании походной постели, не надо расчищать осыпавшуюся листву и хвойные иголки.

После подготовки выбранного места на нем расстилается водонепроницаемая ткань, которая защитит дно палатки от грязи. Палатка разворачивается вершиной кверху, днище ее растягивается по углам с помощью небольших колышков. Разборные штанги крепления палатки собираются и устанавливаются в предусмотренных местах. Затем натягивается крыша и стены палатки на растяжках.

Старые и порванные палатки накрываются сверху большим куполом полиэтиленовой пленки, закрепить который можно обыкновенными прищепками.



Никогда не копайте дренажных канавок по периметру вашего убежища. Такие канавы на долгие годы оставляют шрамы на поверхности земли. Что касается водоотвода, то, выбрав удачное место, вы не только останетесь сухими, но и не причините никакого вреда природе.

Всегда содержите в чистоте внутреннее помещение палатки. Никогда не залезайте в нее в обуви. Ежедневно проветривайте палатку и подметайте пол с помощью самодельного веника или сухой тряпки.

Перед упаковкой палатку, если позволяет погода, необходимо как следует просушить и вытряхнуть. Если в походе что-либо помешает сделать это, то высушить палатку надо будет сразу же после возвращения домой. Если вы будете хорошим хозяином, то ваше снаряжение будет вам долго служить.

Оборудуя спальную зону патруля, палатки, когда позволяет рельеф местности, следует располагать в виде буквы «П» или полукругом, образуя полузамкнутое энергетическое пространство.

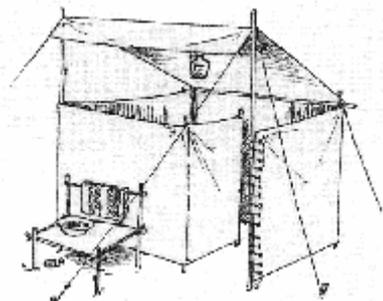
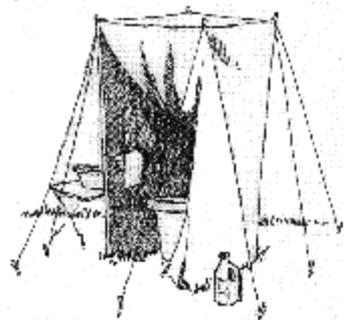
Такой лагерь легко превратить в лесную аудиторию - достаточно в хорошую погоду постелить туристические коврики у входа в свои палатки, а в ненастье (например, при крапывающем дожде) - просто открыть пологи палаток.

Тент в лагере незаменим. В зависимости от размеров тенты имеет различные предназначения. Тент - обязательный элемент лагерного снаряжения.

На рисунках ниже показано, как можно использовать тенты:
для костровища;



туалета;



душа.

Специальное снаряжение

Помимо традиционных программ, в лагере иногда появляются специальные: водная, конноспортивная, альпинистская, радиоигровая и т.д. Они требуют специального снаряжения. Это снаряжение может принадлежать местной скаутской группе, национальной скаутской организации, **местному** структурному подразделению, может ими **приобретаться**, арендоваться, быть получено от спонсоров. Поскольку такое снаряжение будет использоваться и после лагеря, было бы разумно не включать его в бюджет лагеря.

В лагере также можно использовать следующее специальное снаряжение:

- ✓ бензопила с запасом масла и топлива;
- ✓ электрогенератор, бензиновый или дизельный (с тем же топливом, что и автомобиль) на 220 вольт для подключения освещения и водяного насоса;
- ✓ сотовый телефон (в зоне сигнала) или радиостанция УКВ диапазона;
- ✓ радиостанции СВ диапазона - 27 MHz - 5-10 шт. для оперативной связи;
- ✓ лебедка ручная 500 кг - 1 тонна или электрическая на автомобиле;
- ✓ пиротехника: ракеты сигнальные, фальшфейеры, петарды (условия хранения пиротехнических устройств должны быть очень строгими!);
- ✓ стандартная полевая армейская аптечка;
- ✓ маскировочная сеть;
- ✓ блоки для поднятия грузов (5-6 комплектов).

Инвентаризация, починка и поддержание снаряжения в рабочем состоянии

Скаутское подразделение должно знать, что является его собственностью, каким снаряжением оно располагает и кому эти вещи одалживаются. С этой целью вы и ваши скауты должны вести инвентаризационные списки. Их можно использовать при подготовке снаряжения к лагерю, для определения потребностей группы в недостающем снаряжении. В таких списках должен предусматриваться пункт убыли и повреждений снаряжения.

Снаряжение необходимо чинить и поддерживать в рабочем состоянии. В лагере скаутам предоставляется немало возможностей принять участие в починке снаряжения. Несложный ремонт может производиться в лагере с помощью изолянта, кусков материи, клея и инструментов из ремонтного набора. Важно, чтобы ремонт всего снаряжения завершался как можно быстрее по возвращении скаутов из лагеря домой. Родители скаутов и спонсоры должны видеть уважительное отношение к снаряжению, предоставленному группе.

В лагере во время неофициальных посещений патрулей интенданту следует проверять состояние снаряжения. Частью обязанностей интенданта и инструкторов по специальностям является инструктаж скаутов по его использованию.

2.2.12. Участие родителей скаутов в подготовке лагеря

Вовлечение в процесс организации и проведения лагеря родителей скаутов, а также привлечение спонсоров является необходимым шагом его организаторов.

Для Скаутинга традиционно важны семейные ценности. Скаутская организация, как ни одна другая, создает условия для тесного взаимодействия детей и родителей, когда они на равных участвуют в общем деле, объединены общими интересами, радостями и трудностями. Исключительному взаимопониманию и сотрудничеству детей и родителей способствуют, в частности, семейные лагеря.

Приняв Скаутинг как партнера в деле воспитания детей, родители не только оплачивают (по крайней мере, частично) пребывание ребенка в скаутской организации, но и по возможности оказывают его патрулю, местной скаутской группе другую помощь - инвентарем, своим участием в воспитательных мероприятиях в качестве помощников взрослого лидера. Со временем кто-то из родителей становится инструктором по специальностям, взрослым лидером патруля или местной скаутской группы уже на регулярной основе. Таким образом, скаутская организация открывает для себя неиссякаемый источник пополнения кадрами взрослых лидеров-добровольцев.

Участие родителей необходимо уже на первом этапе подготовки лагеря. Помощь их в подготовке лагеря неоценима, и опытный лидер не станет отказываться от нее. Родители являются заинтересованными лицами относительно условий, характера подготовки лагеря. Кроме того, следует учитывать, что у нескольких родителей есть возможность привлечь больший круг знакомых, чем у одного скаутского руководителя.

Никогда не надо отказываться от помощи. Однако, если помощь оказана, необходимо обязательно отблагодарить людей за нее. Это могут быть благодарственные письма, скаутские награды и проч.

Родители скаутов, комитет местной скаутской группы должны вместе со взрослым лидером:

- ✓ оценить потребности личностного роста скаутов;
- ✓ определить цель лагеря, виды скаутской деятельности в нем;
- ✓ составить бюджет лагеря.

Родители могут привлекаться как к подготовке лагеря, так и к его проведению в качестве помощников скаутских лидеров, инструкторов, членов персонала лагеря.

Для вовлечения родителей в процесс организации лагеря им заблаговременно нужно направить письмо, содержащее исходную информацию о лагере, куда планирует отправиться их сын/дочь. В письме должна содержаться просьба до определенного срока отправить по почте или передать лично организаторам лагеря письменное разрешение на участие их сына/дочери в лагере. К письму необходимо приложить форму разрешения на участие ребенка в скаутском лагере. Приводим примерный образец такой формы.

Разрешение родителей

Я, отец/мать _____
(ФИО скаута и родителя)

ознакомился/ознакомилась с условиями участия в скаутском лагере и требованиями, которые предъявляются к участникам. Разрешаю своему сыну/дочери быть участником/участницей лагеря.

Дата _____

Подпись _____

Заполненную заявку просим отправить по адресу:

Индекс: _____

Полный адрес: _____

Накануне выезда в лагерь вам необходимо получить от родителей скаутов следующую информацию.

1. Разрешение на предоставление скауту медицинской помощи от их имени при необходимости в случае непредвиденных обстоятельств.

2. Адрес и телефонные номера, по которым с ними можно будет связаться во время пребывания их сына/дочери в лагере.

3. Подробную информацию об особой диете или медицинском обслуживании, необходимом для их сына/дочери.

4. Информацию об особых реакциях их сына/дочери на медицинские препараты, включая пенициллин, о прививках, которые делались ему/ей, например, от столбняка.

5. Подтверждение того, что за последние 15 дней до начала лагеря их сын/дочь, насколько им известно, не контактировал/контактировала с больными инфекционными заболеваниями.

6. Номер медицинского страхового полиса их сына/дочери.

2.2.13. Проверка готовности скаутской группы к лагерю

Проверка готовности скаутской группы к лагерю является предпоследним шагом организаторов лагеря перед его проведением.

Готовность скаутского подразделения к лагерю проверяется его организаторами незадолго перед выездом скаутов в лагерь.

Показатели готовности скаутского подразделения к лагерю.

Готовность скаутского подразделения к лагерю определяется следующими показателями.

1. Наличием укомплектованной лидерской команды лагеря и его персонала.

2. Подготовленностью лидерской команды к проведению лагеря, подтвержденной сертификатами о прохождении ее членами специального скаутского тренинга.

3. Подготовленностью скаутов к участию в лагере, а также наличием: разрешений их родителей на участие в лагере, на предоставление скаутам медицинской помощи от их имени при необходимости в случае непредвиденных обстоятельств, адресов и телефонных номеров, по которым с родителями можно будет связаться, подробной информации об особой диете или медицинском обслуживании, необходимом для скаутов, их особых реакциях на медицинские препараты, включая пенициллин, о прививках, которые делались им, подтверждений того, что за последние 15 дней до начала лагеря скауты не контактировали с больными инфекционными заболеваниями, номеров медицинских страховых полисов скаутов.

4. Наличием достаточного количества продуктов, медикаментов и снаряжения, необходимого для проведения лагеря, осуществления в нем предусмотренной программой деятельности.

5. Наличием документов, свидетельствующих о пригодности продуктов питания, предназначенных для употребления в лагере.

6. Исправностью снаряжения, необходимого для проведения лагеря.

7. Наличием транспорта, которым скаутское подразделение будет доставлено к месту проведения лагеря и обратно, или билетов на соответствующие виды транспорта.

8. Наличием финансовых средств, необходимых для проведения лагеря, доставки скаутов к месту его проведения и обратно.

9. Наличием программы лагеря с расписанием и распорядком дня, осведомленностью о ней участников лагеря, родителей скаутов, вышестоящих структурных подразделений, комиссара и комиссии по программам

национальной скаутской организации, ее соответствующего регионального структурного подразделения.

10. Наличием разрешений на проведение лагеря местных органов государственной власти, органов внутренних дел, пожарной охраны, санитарно-эпидемиологического надзора, природоохранных органов.

11. Наличием подтверждения о регистрации лагеря штаб-квартирой национальной скаутской организации или ее структурного подразделения.

Готовность скаутов к лагерю

Важно, чтобы все участники лагеря были достаточно подготовлены к жизни на природе, поскольку неготовность даже одного из них при определенных условиях может поставить под угрозу безопасность и жизнь всех.

К более-менее продолжительному лагерю вдали от дома скауты готовятся в течение года, отрабатывая умения и навыки, которые понадобятся им в лагере. В лагере скауты разовьют эти умения и навыки, приобретут новые.

Проверка готовности скаутов к лагерю

За день до назначенного сбора в скаутском клубе или в другом, заранее оговоренном месте, проводится проверка готовности. С этой целью все участники лагеря собираются с уложенными рюкзаками и в дорожной одежде, если не оговорен другой вариант.

Групповое имущество, имущество патрулей, а также личные вещи скаутов раскладываются в определенном порядке.

Вес общего имущества распределяется по возможности между всеми скаутами с учетом физических возможностей каждого.

Следует начать с распределения снаряжения. Затем настает очередь продуктов. И только потом укладываются личные вещи. Необходимо учитывать и объем вещей, и их совместимость.

Обязательным условием является следующее: какое патрульное имущество тебе доверили нести в лагерь, то ты должен сам вернуть в отряд. В этом залог того, что лидеру не придется все подбирать и выносить самому, и лишних споров не будет. Личные вещи и продукты каждый несет сам.

Содержимое рюкзаков проверяет **руководитель**. Часто новички берут с собой много лишнего, а иногда забывают необходимое. Иногда родители, если они не участвовали в походах, не учитывают, что рюкзак их ребенок понесет на своих плечах, и снабжают его, на их взгляд, необходимыми вещами.

Опытные **скауты** советуют проводить специальный конкурс на самый легкий рюкзак.

После проведения подобного сбора каждому персонально указывается на то, что следует выложить, а что, наоборот, надо обязательно положить.

2.2.14. Транспортировка участников лагеря к месту проведения

Последним шагом организаторов лагеря является транспортировка его участников к месту проведения лагеря.

Транспортировка участников лагеря - один из самых ответственных моментов в его проведении. Любой сбой может всем серьезно испортить настроение. Поэтому важно разработать маршрут самым тщательным образом. Хорошо при этом иметь дополнительные варианты. Каждый участник должен иметь четкую информацию о месте и времени сбора.

Конечно, лучше всего, если есть возможность заказать автобусы для людей и крытые автомобили для багажа. Но как бы участники ни добирались,

необходимо иметь человека, выполняющего функции диспетчера на телефоне. У всех участников должны быть эти координаты. В случае, если кто-то опоздал из-за нестыковок самолетов, поездов, пробок на автомагистралях, необходимо предусмотреть свободную машину, которая уходит уже после того, как все прибыли на место.

Транспортировкой людей и грузов к месту проведения лагеря завершается этап его организации. В следующем разделе мы рассмотрим особенности проведения скаутского лагеря.

Часть третья. Технология проведения скаутского лагеря

3.1. Обустройство скаутского лагеря (модели и сооружения)

3.1.1. Виды планировки лагеря

В основу планировки лагеря положена идея, что скаутское подразделение является «республикой молодых людей», а скаутский лагерь - соответственно, ее городом или поселением. Для организации жизни «республики скаутов» нужны не только «дома», хозяйственные постройки (пусть временные), но и место собраний, «центральная площадь», места отправления религиозных потребностей, «рынок», где можно получить или приобрести продукты питания.

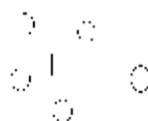
Существует несколько видов планировки лагеря:

- ✓ «солнышко»;
- ✓ «кустовой»;
- ✓ «линейный»;
- ✓ «шахматный».

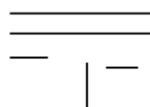
«Солнышко»



«Кустовой»



«Линейный»



«Шахматный»

Эти принципы достаточно широко известны и применяются в различных по типу лагерях - от отрядного до джамбори.

3.1.1.1. «Солнышко»

Планировка лагеря развивается вокруг центральной площади, на которой сосредоточены основные объекты лагеря: флагшток, штабная палатка, доска объявлений. Жилые палатки и остальные сооружения расходятся радиусами от центра.

Подобная планировка лагеря удобна в случае реализации единой лагерной программы для группы скаутов до 60 человек, например, тренинговая программа.

Оптимальные размеры площадки - 40 на 40 метров, ширина радиусов - около 3 метров, расстояние между натянутыми растяжками палаток: 1,5-2 метра. Кухню предпочтительно расположить на периферии лагеря.

3.1.1.2. «Кустовой»

В кустовом лагере каждая группа (патруль) живет обособленным кустом.

Каждый куст включает:

- а) Безопасное место для колки дров.
- б) Место приема пищи, специально оборудованное столами и скамейками.
- в) Место приготовления пищи.
- г) Складскую палатку для хранения снаряжения патруля, включая

медицинскую аптечку.

Все должно быть расположено таким образом, чтобы можно было легко добраться из одного места в другое.

Расположение лагеря «кустами» способствует укреплению внутрипатрульных отношений. Управление лагерем сосредоточивается в этом случае также в одном из кустов. Разумно будет, если многие функции управления лагерем будут переданы патрулям. В частности, продукты можно будет распределить между патрулями.

Тем не менее, все участники лагеря должны быть в **зоне связи со штабом**. Расстояние между кустами патрулей и штабным не должно быть более 200-300 метров, если нет других программных или игровых вводных, таких, как «дальний дозор» или специальное задание.

Туалеты также могут быть в каждом ответвлении. Полезно включить в этом случае в программу лагеря элементы состязательности: соревнование между патрулями на лучшие скаутские конструкции, на лучшие блюда, на лучшую организацию жизни подлагеря.

3.1.1.3. «Линейный»

В случае «линейного» расположения лагеря палатки располагаются дугой вокруг центральной площади. Все входы палаток направлены к центру - к флагштокам. **Существует убеждение, что подобное планирование является наиболее подходящим для лагерей младших скаутов - достаточно легко организовать дискретный контроль за жизнью скаутов. Лагеря «линейного» расположения предпочтительно организовывать для проведения зрелищных мероприятий с участием всех скаутов.**

3.1.1.4. «Шахматный»

«Шахматное» построение лагеря применяется в случаях явной недостаточности размеров лагерной территории и возможно выделить только одно для групповых мероприятий. Важно обеспечить проход между палатками - «улица» не менее 3 метров шириной. Палатки размещаются выходами на «улицу».

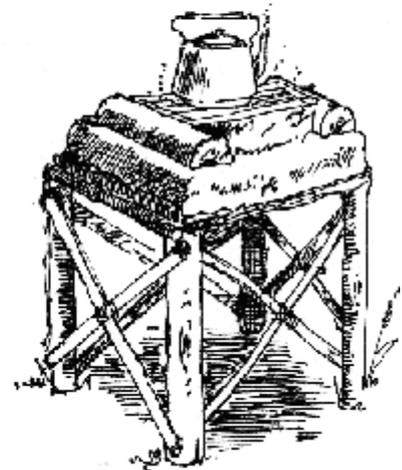
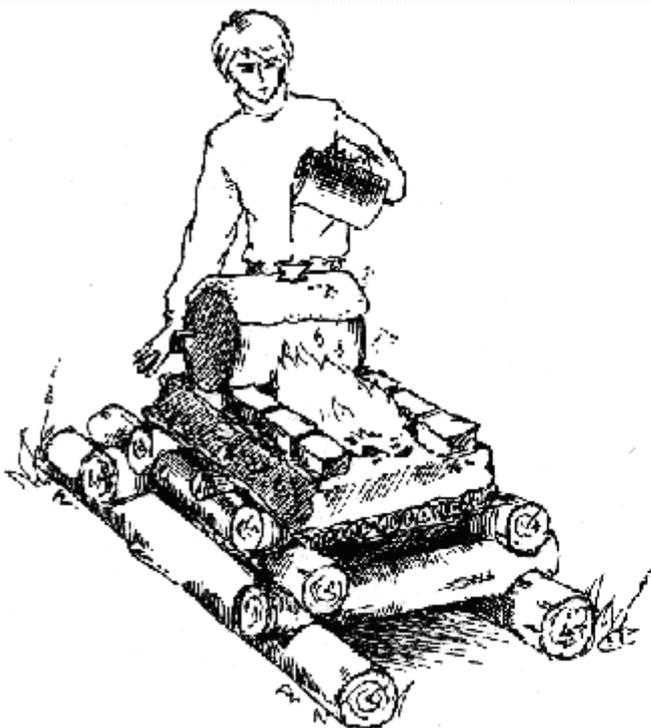
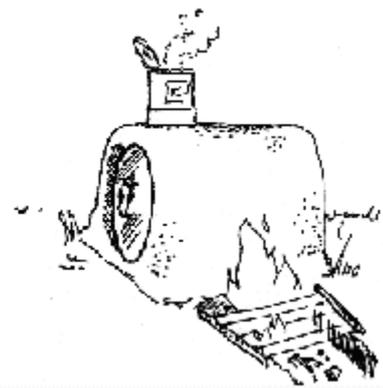
Практикуется расположение по патрульным «квадратам» - 10 x 10 метров. Особую трудность представляет организация мест приготовления пищи¹¹.

3.1.2. Центральная площадь, штабная палатка

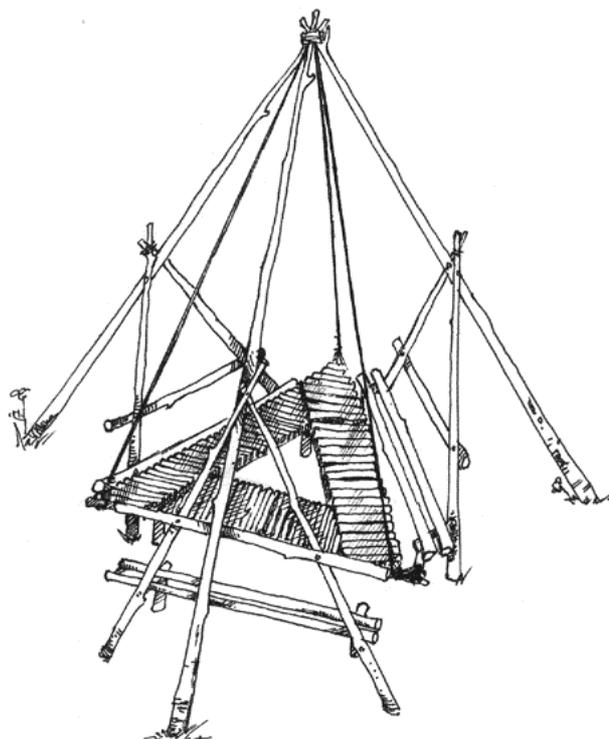
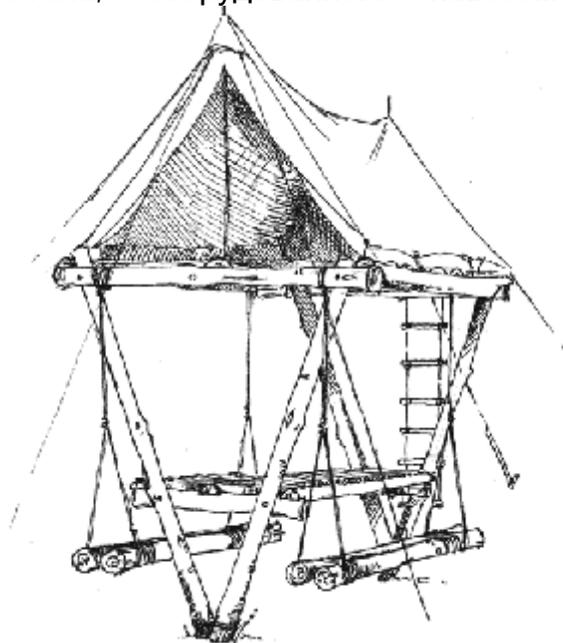
Элементы лагеря удобнее всего оборудовать по патрульным блокам. Каждый такой блок может состоять из:

- ✓ Спальной зоны патруля (палаток)
- ✓ Очага для приготовления пищи. Его варианты:

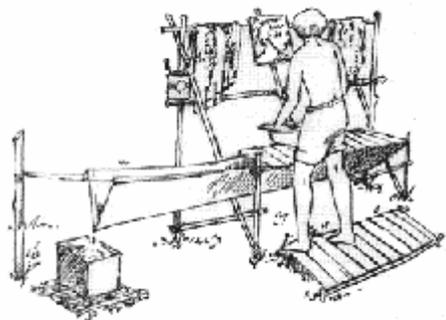
¹¹ См. В. Черных. Скаутский лагерь М.: «ИП», 2000.- стр.66-68



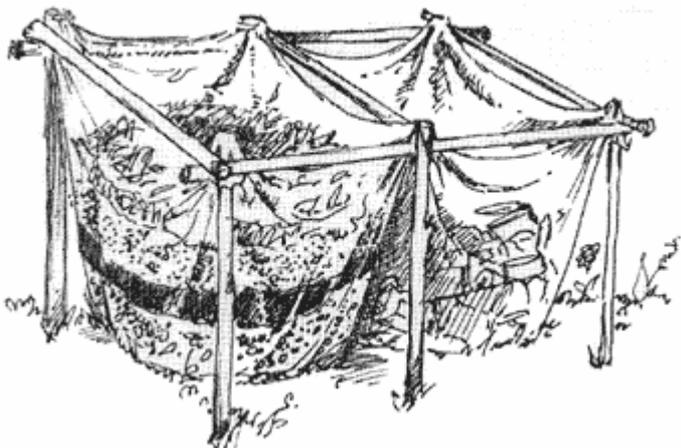
✓ Стола, оборудованного навесом (для занятий и приема пищи)



- ✓ Места (конструкции) для просушки белья
- ✓ Выгребной ямы для помоев
- ✓ Туалета
- ✓ Умывальника



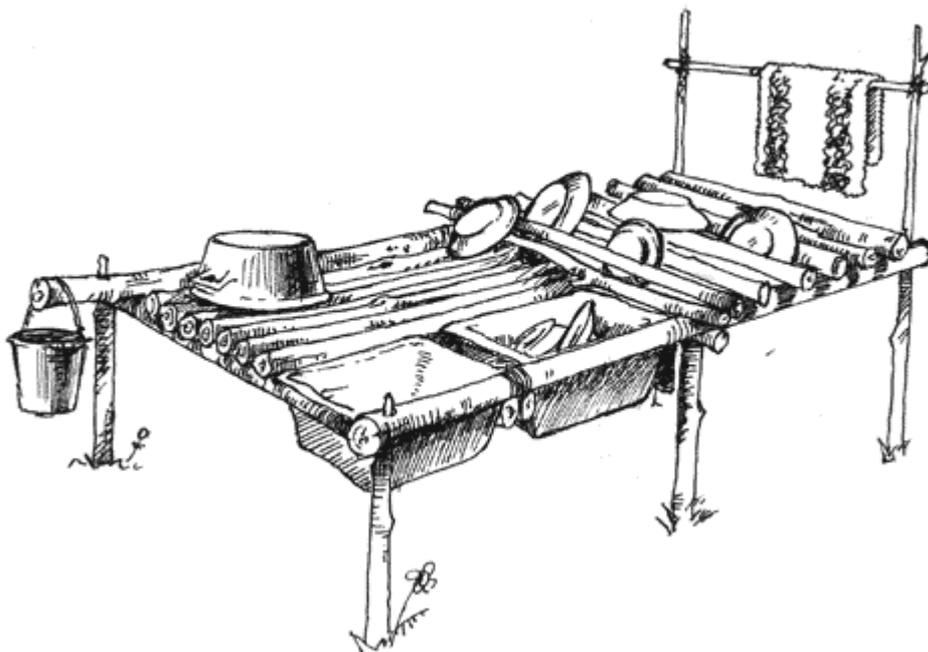
✓ Мусоросборника



Отдельно от мини-лагерей патруля следует оборудовать:

✓ Штабную палатку

Иногда эти места следует объединить в единый лоток, который представлен на рисунке:

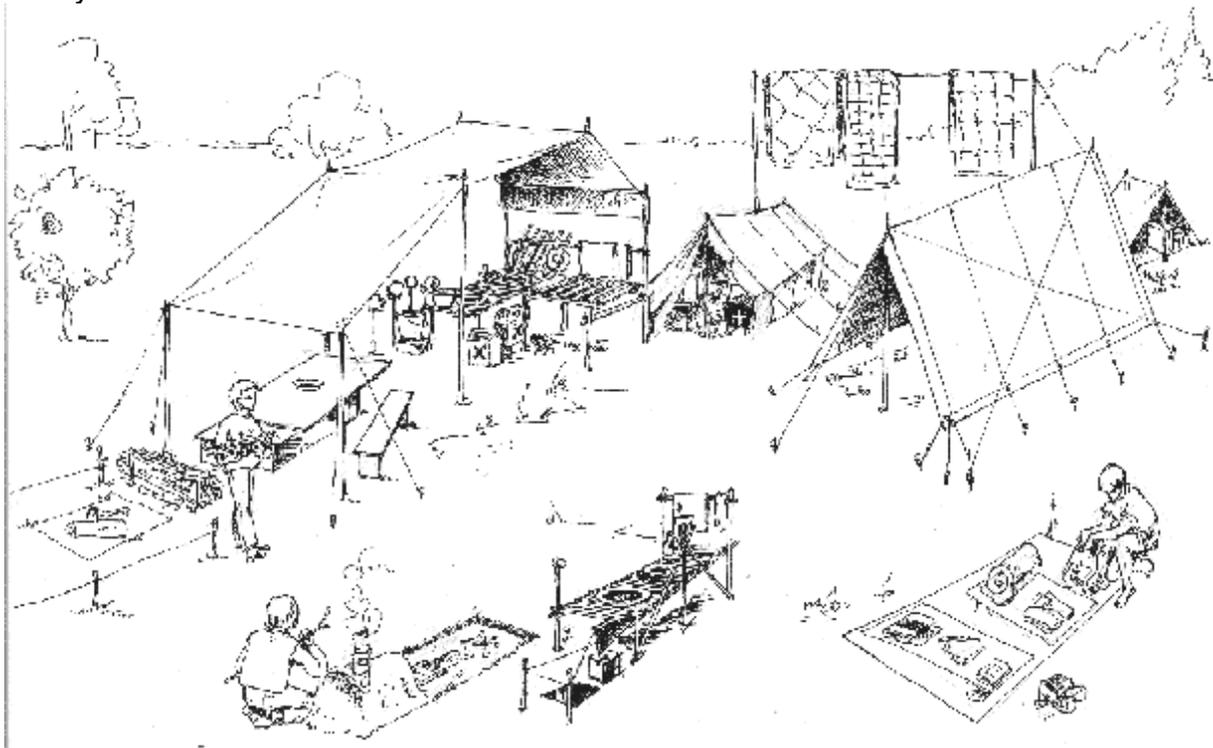


Она является организационным центром лагеря. Поэтому здесь располагаются те предметы, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности.

В палатке должна находиться расширенная аптечка. Там же находятся средства связи (радиостанции, телефоны). Огнетушители располагаются на

специальном щите рядом со штабной палаткой. Щит может быть выполнен в технике «пионеринга». В зависимости от длительности лагеря, в штабной палатке может находиться небольшая библиотечка. В палатке хранятся наборы фломастеров и бумага, ножницы и клей, веревки и веревочки, нитки, гвозди, инструменты и прочее - все это должно быть в штабе.

- ✓ Навес со столом для совещаний советников
- ✓ Кухня



- ✓ Продовольственный склад
- ✓ Склад материально-технического имущества
- ✓ Пост дежурной смены
- ✓ Место проведения программ у костра (кострище, места для сидения, импровизированная сцена)
- ✓ Флагшток, место проведения линеек

Мачты флагштоков (или одна мачта с несколькими леерами), если позволяет местность, должны стоять на западной стороне площади, чтобы утреннее солнце не слепило стоящих в строю скаутов. На флагштоках каждое утро поднимаются флаги отряда, национальный флаг, флаги гостей. Флаг лагеря может быть поднят в начале лагеря и спущен в конце. Каждый патруль может иметь свой небольшой флагшток для патрульного вымпела или особого флага.

- ✓ Информационный стенд. На нем размещается программа лагеря, стенгазета, издающаяся в лагере. В дни посещения родителями и гостями специальная информация с подробными разъяснениями о порядках в лагере может быть адресована им. Информационный стенд также может быть выполнен в технике «пионеринга».
- ✓ Источник питьевой воды

Основным элементом скаутского лагеря является центральная площадь. Она служит местом общих сборов и построений. Здесь же размещается палатка штаба лагеря.

Хорошо, если костровую площадь удастся разместить поблизости. Однако часто это бывает невозможно по двум причинам: первая - костровая площадь должна вмещать все население лагеря, а места не хватает; вторая - лагерь

находится в пожароопасной зоне, которая требует особо выделенной площадки.

Костер может проводиться как общее торжественное мероприятие всего лагеря, но можно так планировать вечернее время патрулей, что каждая группа проводит свой индивидуальный вечер у костра.

3.1.3. Водозабор

Наличие хорошего источника воды - обязательное условие для лагеря. Наиболее безопасными источниками являются сети питьевого водоснабжения населения и проверенные родники. Старайтесь по возможности брать воду из специально оборудованных источников, проверенных санэпидемстанцией.

Если воду берут от сети, то это не требует каких-то особых дополнительных работ.

Если предполагается использование родника, то его расчищают от мусора, если необходимо - вырывают мини-колодец, чтобы вода постоянно наполняла этот объем. Все подходы к роднику должны быть выстелены досками, бревнами или камнями.

Если воду для нужд лагеря все-таки планируется брать из реки, то пробы речной воды следует отправить на исследование еще до открытия лагеря. В этом случае воду берут выше по течению, чем расположение лагеря. Удобно построить простейшие мостки, чтобы не **замочить** ноги.

Качество питьевой воды имеет огромное значение. Большая часть желудочно-кишечных заболеваний в лагере вызвана недостаточным обеззараживанием воды. В полевых условиях, особенно в населенных районах, вода может быть источником заражения. Поэтому в лагере можно употреблять только обеззараженную воду.

Для обеззараживания воды можно использовать специальные йодосодержащие таблетки, которые продаются в аптеках. Дозировка таблеток на литр воды обычно указывается в инструкции по их применению. Опустив таблетку в воду, надо подождать 30 минут и только после этого употреблять для питья. Ровно столько потребуются времени содержащимся в таблетках веществам для эффективного обеззараживания воды.

Если с собой таблеток не оказалось, то можно использовать обычный раствор йода. На 1 литр воды требуется 2 капли 5% раствора йода спиртового. Такое йодирование вызывает гибель болезнетворных бактерий.

После такой обработки вода приобретает специфические запах и вкус. Чтобы нейтрализовать их, в воду можно добавлять сироп или другие вкусовые добавки.

Очищать воду можно также с помощью специальных фильтров промышленного производства. Перед использованием фильтра необходимо уяснить, какой принцип заложен в основе его работы. Есть фильтры, которые очищают воду только от грязи и мелких частиц, находящихся в ней. Употреблять воду, полученную таким способом, разрешается только после кипячения. Другие, более сложные фильтры, кроме механической очистки воды, обеззараживают ее с помощью специальных химических составов. Такая вода может использоваться без кипячения.

Основным способом дезинфекции воды все же остается кипячение. Если кипяченая вода кажется вам слишком пресной, освежите ее, несколько раз перелив из одной чистой посуды в другую.

На Севере на ведро воды следует добавить две-три горсти оленьего мха (ягеля), и после кипячения в течение 15-20 минут вода станет полностью пригодной для питья. Ягель можно заменить 100-200 г еловых, сосновых,

пихтовых, кедровых молодых веток и кипятить воду 30-40 минут. Также для стерилизации хорошо применять бересту, кору ивы, вербы, дуба.

3.1.4. Туалеты и умывальники

3.1.4.1. Туалеты

Естественные потребности человека заставляют задуматься об оборудовании походных туалетов. Незнание элементарных правил их обустройства может привести к тому, что красивый уголок дикой природы за два-три дня превратится в непригодное для человеческого существования место с бесчисленным множеством мух.

Существует масса различных видов лагерно-походных туалетов. Самыми простыми видами походных туалетов являются «кошачья лунка» и лесной туалет коллективного использования.

- ✓ «Кошачья лунка» выкапывается в уединенном месте на удалении не менее 75 метров от лагеря и близлежащих тропок. С помощью походной лопатки оборудуется небольшая ямка глубиной не более 18 сантиметров. Именно на такой глубине живут микроорганизмы, способные перерабатывать естественные отходы человеческой жизнедеятельности и небольшое количество туалетной бумаги. После использования «кошачьей лунки» она засыпается ранее вынутым грунтом и сверху втыкается палка как сигнал для других членов патруля.
- ✓ Лесной туалет коллективного пользования оборудуется в том случае, если на месте стоянки предполагается провести 2 ночи и более. С помощью лопатки выкопайте неглубокую канавку шириной 35-40 см и длиной 120-150 см. Глубина канавки по тем же соображениям, что и в случае с «кошачьей лункой», не должна превышать 18 см. Срезанный дерн и верхний слой грунта не выбрасываются, а аккуратно складываются в одном месте. После каждого использования отхожего места оно присыпается землей, а после сворачивания лагеря закапывается и закрывается дерном.
- ✓ Химические (так называемые био-туалеты) туалеты Производятся промышленностью в различных видах. Вещества, растворяющие отходы, впоследствии сливаются в яму без ущерба для окружающей среды. Часто в комплекте с химическим туалетом прилагается кабинка из синтетической ткани на легком
- ✓ Долговременные туалеты. Если место для лагеря выбрано не на один год, то, может быть, следует подумать о туалете более капитальном. Конструкция строения должно быть продумана так, чтобы в туалете можно было без затруднений поддерживать чистоту. и Для этого необходимо вырыть яму размером 2х2х2 метра исходя из соотношения 1 к 10. Туалет инспектируется дежурными утром и вечером, дезинфицируется хлоркой. По окончании лагеря туалет остается на своем месте.

Если туалет носит стационарный характер, в нем необходимо предусмотреть следующее оборудование:

Туалеты должны отстоять от лагеря не менее чем на сто метров.

3.1.4.2. Умывальники

Оборудованию места для умывания в лагере уделяется особое внимание. Разумно размещать умывальники вблизи туалетов. Умывальники устраиваются следующим образом: сооружается длинный навес. На перегородку, расположенную посередине, размещается пластиковый «рукав».

Под ним устанавливается либо старая железная бочка, распиленная пополам, либо согнутый лист жести для стока воды. В «рукав» вода поступает из емкости, размещенной над умывальниками. В конце концов, можно использовать и простые рукомойники. Воду наливают дежурные. Простейшие рукомойники можно сделать из 2-х литровых пластиковых бутылок из-под лимонада.

Поскольку в районе умывальников всегда переизбыток воды, чтобы избавиться от грязной жижи, следует предусмотреть помост. На расстоянии 4 - 5 метров от умывальников размещается яма-накопитель. Она вырывается на глубину 1 - 1,5 метра и обязательно огораживается, чтобы предотвратить несчастные случаи.

Лагерная кухня

Как мы уже отмечали, лагеря бывают. В зависимости от этого какой лагерь стационарный и временный по-разному организуется и приготовление пищи: опытные скауты всегда отдадут предпочтение армейской полевой кухне. Все зависит от вида лагеря, его размеров и возможностей организаторов.

Примус

Удобен в походе примус. Он прост в обращении, компактен и легок при переноске. Даже на самом маленьком примусе типа «Турист» буквально за несколько минут можно вскипятить воду для чая или супа. Очень хорошо зарекомендовали себя примусы «Шмель» и «Эверест». Простые модели работают на керосине, но его сложно достать. Другие, распространенные в туристической среде облегченные туристические примусы, работают на бензине.

Для установки примуса необходима ровная и твердая поверхность. Летом это может быть любое место на земле или на плоском камне. Зимой потребуется небольшая подставка из фанеры, чтобы примус не растопил своим теплом снег и не опрокинулся вместе с котелком или чайником.

Каждый примус в зависимости от конструкции требует особого обращения с ним. Вместе с тем существует целый ряд требований, соблюдение которых обязательно, независимо от типа используемого примуса. Вот эти требования:

- ✓ Пользуйтесь примусом только в тех местах, где это разрешено и под обязательным присмотром взрослых.
- ✓ Никогда не заносите включенный примус внутрь палатки. Это может привести к пожару или отравлению ядовитыми газами, образующимися в результате горения.
- ✓ Заправляйте примус и разжигайте его только на открытом воздухе.
- ✓ Прежде чем разжечь примус, плотно закрутите крышку бачка с горючим. Никогда не ослабляйте крышки до полного остывания всего примуса.

Не ставьте на примус слишком тяжелые предметы. В качестве опоры для больших котлов лучше использовать решетку от гриля, **установив** ее над пламенем примуса.

Никогда не оставляйте включенный примус без присмотра.

Заправляйте горючим только остывший примус. Помните, что в этот момент поблизости не должно быть источника открытого огня: другого работающего примуса, свечи, костра и т.п.

Никогда не оставляйте возле костра контейнеры с бензином. При нагревании они могут взорваться.

Газовые плиты с баллонами

Иногда в лагерях используют обычные городские плиты с духовками и огромными газовыми баллонами. Они неудобны для переноски в пешем походе. Зато, если на природу отправляется целый отряд и до места разбивки лагеря можно добраться на автомобиле, то они окажут вам и вашим друзьям огромную помощь: две-три газовые конфорки позволят без проблем обеспечить горячей пищей все патрули.

Самодельные печи

Для приготовления пищи можно также сделать печи самим. Для этого пригодятся старые оцинкованные или «черные» бочки. Для обработки бочек вам понадобятся защитные очки, перчатки, ножницы по металлу, плоскогубцы, дрель, стальная проволока, молоток и зубило. И вот что вы можете соорудить:

- ✓ Буржуйку с выводом жестяной трубы;
- ✓ Распиленная вдоль бочка может быть использована как поддон в костер, чтобы не портить почву;
- ✓ Отогнутый низ, пробитый поддув, в верхней части с противоположной стороны - отверстие для отвода дыма;
- ✓ Закопанная горизонтально, с металлической полкой посередине, топка снизу под бочкой, вывод дыма позади - используется как духовка;
- ✓ Разрезанная пополам и поставленная верхним дном в паз нижней части: вверху разводится огонь, внизу жаровня со «спокойным» жаром для копчения и сублимации рыбы и мяса.

3.1.5.5. Хранение продуктов

Продукты питания должны располагаться неподалеку от места приготовления. В жаркую или сырую погоду сложно сохранить пригодными в пищу продукты питания. Значительно лучше многие продукты хранятся зимой. Запомните общие правила:

- ✓ Не допускайте намокания, затхлости и деформации продуктов.
- ✓ Хлеб, сухари, крупы, муку, соль, сахар, мясо, рыбу и колбасы держите в сухом, проветриваемом месте.
- ✓ Не допускайте плотного прилегания продуктов друг к другу, продукты не должны складироваться на земле.
- ✓ Сахар, соль, сухари и хлеб храните в полиэтиленовых пакетах, систематически осматривая их, и при необходимости просушивая на солнце.
- ✓ Мясо в теплое время сохраняется не более 2-3-х суток. В холодном месте до недели. Рыба портится еще быстрее. Для увеличения сроков хранения этих продуктов натрите их солью. **Обложите рыбу крапивой.** Рыбу при этом необходимо выпотрошить. Обработанные таким способом продукты храните в ямах, накрытых ветвями. Еще лучше уложить их в водонепроницаемую тару и опустить в холодную проточную воду.
- ✓ Жиры лучше хранятся в посуде с крышкой. Банки с маслом можно залить сверху насыщенным раствором поваренной соли.
- ✓ Овощи хорошо хранятся при температуре +1 - 3°C. Небольшие запасы овощей можно зарывать в сухой песок в прохладных местах.
- ✓ Для сохранения круп и ряда других продуктов от грызунов уложите их в упаковочные мешки и повесьте на дереве, как это показано на рисунках.
- ✓ Зимой мясо и рыбу можно замораживать. Подмороженные овощи теряют питательные вещества и становятся мало пригодными в пищу. Сыр также портится на морозе.

3.2. Обеспечение жизнедеятельности скаутского лагеря

3.2.1. Пионеринг

Именно пионеринг отличает скаутский лагерь от туристических слетов.

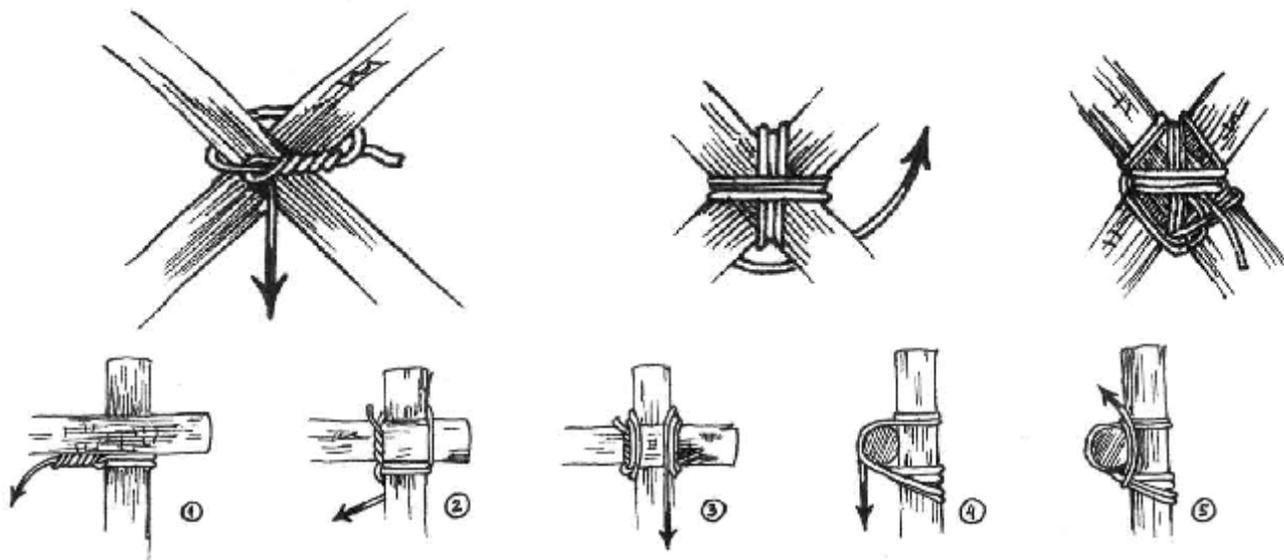
Откуда произошла эта техника? Пионеры первопроходцы Дикого Запада, осваивая новые земли североамериканского континента, не имели под рукой удобного походного снаряжения,

а были вынуждены оборудовать свои поселения с помощью подручных средств: жердей, бревен, тростника, ивовых прутьев, веревки. С годами такая практика превратилась в настоящее ремесло, получившее название «пионеринг» (от слова «пионер» – первопроходец).

В основе пионеринга лежат два главных приема:

- ✓ использование пирамидальных конструкций из жердей (как наиболее прочных и устойчивых технических сооружений);
- ✓ использование техники крестообразного связывания жердей с помощью веревок, получившей название «лэшинг» (от английского lash – плетть).

Виды лэшингов:



- ✓ квадратный,
- ✓ диагональный,
- ✓ круговой (сращивающий),
- ✓ «ножницы»,
- ✓ «восьмерка»,
- ✓ филиппинский,
- ✓ японский.

Необходимо помнить еще несколько узлов, употребляемых при вязании конструкций, с них обычно начинается и ими заканчивается лэшинг. Это

- ✓ скользящая петля-удавка,
- ✓ выбленок,
- ✓ рифовый узел.

Однако, об узлах будет рассказано в следующей главе.

3.2.1.1. Материал для пионеринговых сооружений

Жерди

Самым удобным материалом для построек патентов являются жерди из сосны, ореха, бука.

Для разных конструкций патентов и определенных узлов желательно иметь несколько типов размеров жердей:

- метровые с сечением $d=3-5$ см (для некоторых операций $d=7-15$ см),
- 3-х метровые с сечением $d=10-15$ см,
- 4-5 метровые с сечением $d=12-20$ см.
- 6-8 метровые с сечением $d=20-25$ см.

Веревка

Для пионеринговых конструкций применяются несколько видов веревок:

- ✓ бельевая синтетическая (крепкая и недорогая) сечением 8-10 мм.
- ✓ обычный синтетический репшнур 4-6 мм (для небольших сооружений).
- ✓ пеньковая веревка, трос из «манилы» 10-12 мм (для ритуальных и торжественных конструкций).

Старайтесь не использовать альпинистскую веревку. Она - дорогая, а после окончания лагеря конструкции деформируются настолько, что веревку приходится разрезать.

3.2.1.2. Пионеринговые конструкции

Все сооружения, построенные в лагере, должны быть устойчивыми при любой погоде и, соответственно, безопасны в использовании. **Основа любого пионерингового сооружения** - сочетание жестких фрагментов конструкций - треугольников и усиленных по диагонали квадратов, расположенных в пространстве в нескольких плоскостях.

Любая конструкция состоит в конечном итоге из А-, Х- и Н-образных элементов. Начинать строительство следует с обучения правильно вязать эти детали. Чтобы скауты умели делать это быстро и правильно, чтобы на своем опыте поняли необходимость крепкого вязания конструкций, предлагаем пару простых обучающих игр с ними:

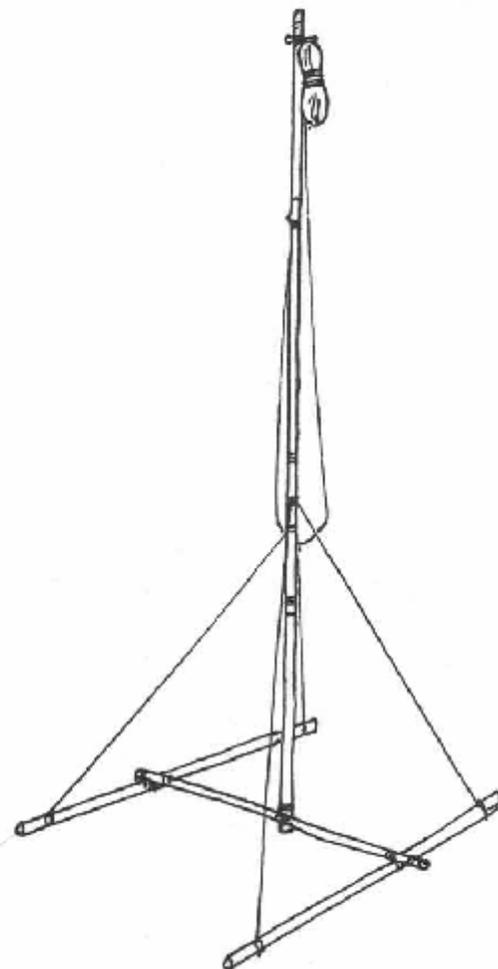
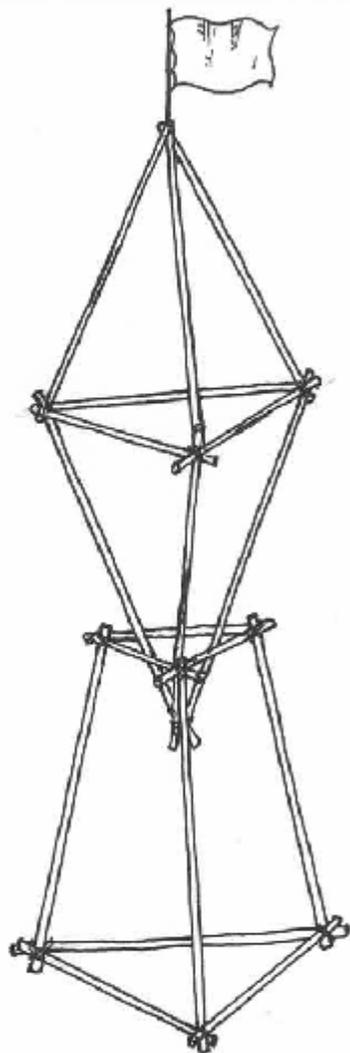
- ✓ хождение на А-образном треугольнике;
- ✓ Н-образная волокуша, запряженная четверкой скаутов (возможно, с задними колесами - отпиленными от бревна «блинами», фиксированными клиньями).

Начинать создание любой конструкции следует с изготовления макета. Макет делается из палочек, толщиной и размером подобных карандашу. Все узлы выполняются шнуром, бечевкой (не ниткой), дабы руководитель мог проверить правильность вязания узла на макете. Правильно сделанный макет может быть разобран и связан снова без проблем. При помощи макета скауты могут рассчитать количество и размеры жердей (стволов), необходимых для сооружения, понять, какую веревку и какого диаметра лучше использовать для того или иного узла. Кроме того, нельзя забывать о тактильной памяти, которая развивается у детей при ручном творчестве: чем чаще они выполняют то или иное движение, тем правильнее и быстрее оно у них будет получаться.

Фантазии скаутов безграничны - дайте им волю, устроив конкурс макетов. Пусть каждый скаут построит и докажет необходимость именно своего необычного сооружения в вашем лагере.

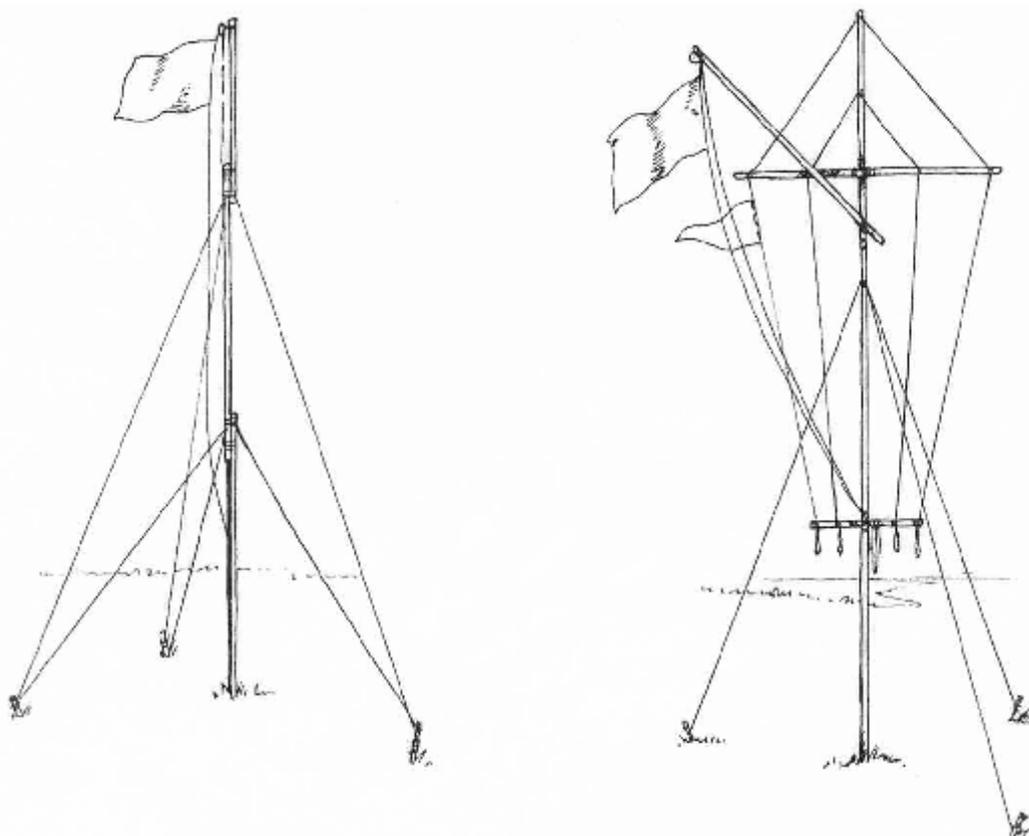
Флагштоки

Флагшток - одна из самых простых конструкций, которая дает возможность новичкам освоиться в технике пионеринга. С другой стороны, многообразие конструкций флагштоков - велико, поэтому каждый может предложить что-то свое.



Обычно, флагшток вяжется на земле, а потом устанавливается. При его установке необходимо учитывать особенности местности. Однако, если вы заглубили его в землю не менее чем на 1 метр при общей высоте от 6 метров, то можно быть уверенным, что он устоит при сильном ветре.

Различаются конструкции флагштоков на один или несколько флагов.



Ворота

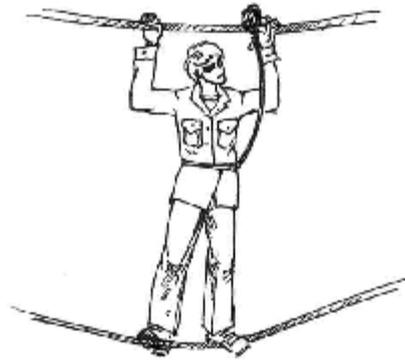
Ворота скаутского лагеря составляют особую гордость каждого патруля. Известны случаи, когда скауты привозили за тысячу километров на джамбори или в лагерь заготовленные дома элементы ворот и тотемы.

Обычно на въездных воротах в лагерь указывают название лагеря и организации, которая его проводит. В дни посещений родителями и гостями на воротах ставятся часовые, приветствующие гостей, указывающие направления, отвечающие на вопросы и следящие за порядком.

Ворота должны стоять на визуальной отгороженной территории, дабы не было соблазна просто обойти их - тогда смысл ворот просто теряется.

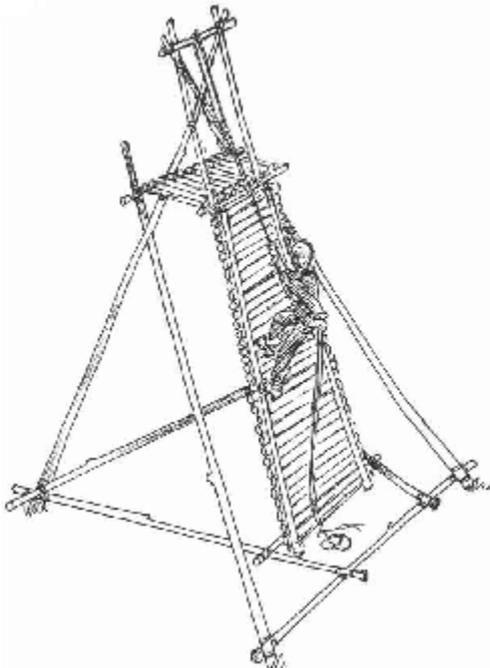
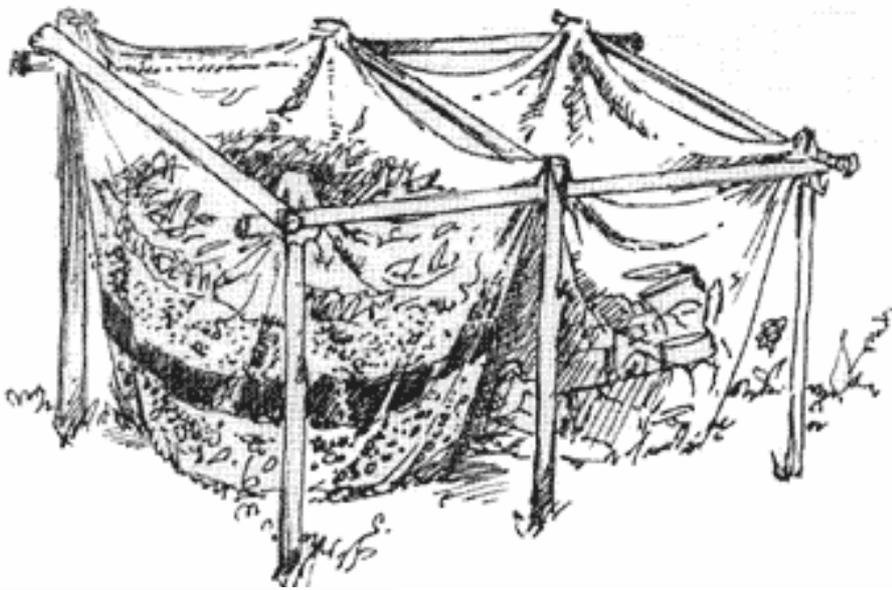
Ограда, забор

Ограда, забор - также могут быть построены в технике пионеринга. Основу для забора вокруг лагеря составляют вбитые колья или связанные лэшингом треноги. Между ними натягиваются веревки или кладутся длинные жерди. В веревки может вплестаться высокая трава или остатки от вырубленного подлеска (кусты, невысокие деревья и пр.). Самые бдительные скауты развешивают в потайных местах колокольчики или пустые банки.



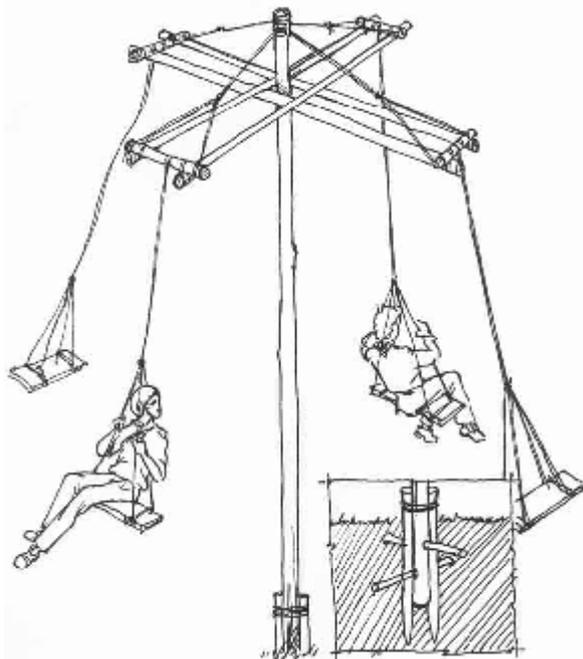
Другие сооружения

Наряду с сооружениями, так или иначе формирующими пространство скаутского лагеря, в технике пионеринга можно отстроить целый город и даже обставить его мебелью.



Легко конструируются столы, стулья, шкафы.

Для размещения информации в лагере можно связать стенд. Для игр - волейбольную сетку или футбольные ворота и многое, многое другое, в том числе: 1. Навес от дождя. 2. Очаг для приготовления пищи. 3. Кухонный гарнитур. 4. Походную столовую (стол с навесом). 5. Укрытие для пищевых продуктов. 6. Походную «урну». 7. Туалет. 8. Скамейку и даже компьютерный столик.



Но пионеринг - это не просто техника вязания различных конструкций. Генеральный секретарь Всемирной Организации Скаутского Движения Ж. Моррейльон как-то сказал:

«Если кто-то попросит вас объяснить, что такое Скаутский метод воспитания, расскажите о пионеринговых конструкциях юных разведчиков. Каждая из них может быть построена только командой и никогда - в одиночку. Когда лагерь готов, когда в технике пионеринга оборудованы навесы, очаги, построены ворота и другие сооружения, каждый **скаут** испытывает огромное чувство гордости оттого, что из груды бревен и веревок он возвел настоящий город - город для себя и своих друзей. И не факт выполнения технических работ важен нам как воспитателям, а то чувство, которое выносят **скауты**, построившие свою базу, - чувство гордости за себя и друзей, чувство локтя, понимание важности командной работы».

Узлы

Узлы, вязанию которых обучают скаутов, были придуманы сотни, а то и тысячи лет назад. Многие из них разработаны моряками, которые с помощью специальных узлов крепили корабельные снасти. В повседневной жизни простейшими узлами человек пользуется постоянно: завязывая ботинки, упаковывая багаж и **во многих** других случаях. Во время похода знание техники вязки специальных узлов помогает правильно закрепить груз, натянуть навес или палатку, перевязать пострадавшего, построить простейшие конструкции из дерева, а также сделать множество других простых и полезных вещей.

Веревка издавна верой и правдой служила человеку. С особым уважением к ней относятся альпинисты. **Во время** восхождений от ее надежности будет зависеть **их** собственная жизнь.

Иногда концы веревки могут распуститься. Если вовремя не остановить этот процесс, то непригодной может вскоре стать вся веревка. Чтобы веревка не расплзлась на отдельные нити, ее концы необходимо перевязать «суровой» ниткой или обжечь над пламенем свечи или спички. Обжигать можно только в том случае, если веревки изготовлены из синтетического волокна.

Вязание узлов – занятие увлекательное и интересное. Но это не просто развлечение: правильно завязанный и использованный по назначению узел может спасти жизнь человеку.

Вот основные требования, которые предъявляются к узлам любого вида:

- ✓ простота вязания;
- ✓ надежность;
- ✓ простота развязывания.

Чтобы прочно освоить технику вязания тех или иных узлов, следует всегда держать под рукой небольшой отрезок веревки. В лагере в свободную минуту надо ориентировать скаутов на повторение различных узлов.

Прямой или морской узел. В парусном флоте применялся для закрепления свернутых парусов на мачтах. Сегодня он используется в самых различных случаях: для связывания багажа, закрепления бинта и т.п. При сильной нагрузке может развязаться.

Брамшкотовый узел. Очень надежный узел, применяемый для связывания двух веревок. Особенно незаменим брамшкотовый узел, когда необходимо связать две веревки различной толщины. Часто используется при проведении спасательных работ.

Булинь. Позволяет завязать петлю, которая не затягивается под нагрузкой. Часто используется альпинистами и горными спасателями для подъема и спуска людей.

Самозатягивающийся узел с полуштыком. В отличие от булини, образует затягивающуюся петлю. Применяется для натягивания веревки между деревьями, закрепления колышков для палатки и в других аналогичных случаях.

Задвижной штык. Вяжется на натянутой веревке. С его помощью можно регулировать степень натяжения веревки, а также убирать появившуюся слабину.

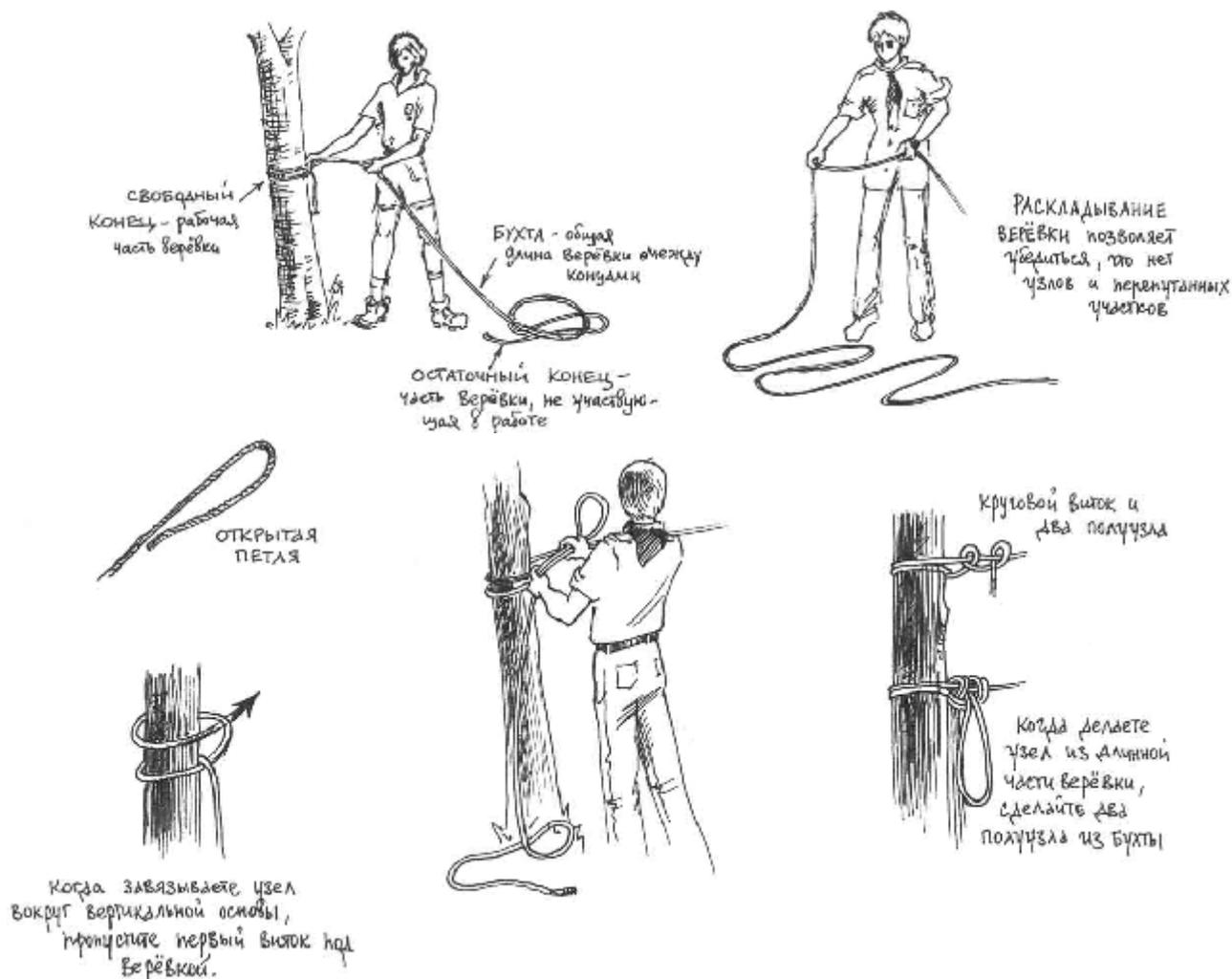
Выбленочный узел. Название узла происходит от слова «выбленка» – кусок веревки, использовавшийся моряками для изготовления ступенек веревочной лестницы. Очень удобен для соединения различных конструкций из дерева при строительстве простейших сооружений походного лагеря.

Удавка для перетаскивания бревен. Название узла говорит само за себя. Применяется для перетаскивания волоком небольших бревен.

«Баранья нога». Применяется для укорачивания веревок в случаях, когда нежелательно их обрезать. Может также применяться для подстраховки потертого участка веревки. Специалисты и профессионалы отводят этому узлу лишь вспомогательную роль и никогда не доверяют ему, когда речь идет о человеческой жизни.

Подробнее ознакомиться с различными узлами вы сможете, если заглянете на сайт австралийских скаутов, где располагается целая интерактивная «Энциклопедия узлов». Если вы знаете такие узлы, которые там отсутствуют, вы сможете оказать услугу всем скаутам и пополнить ее.

На рисунке внизу представлены способы вязания узлов, для закрепления веревок на дереве:



Работа с топором

Как показывает опыт походов, особая надобность в топоре у сегодняшних скаутов отсутствует – вполне достаточно иметь с собой нож и пилу. Тем не менее, правильно обращаться с топором должен уметь каждый, готовящий себя к тренировочным походам.

Из всех необходимых в походе инструментов топор в неопытных руках представляет наибольшую опасность. Прежде чем взять его в руки, убедитесь, что все готово для безопасной работы.

Топор должен быть острым и исправным. Если металлическая часть топора плохо закреплена на топорнице, опустите его в ручей или в ведро с водой. Древесина от воды разбухнет, что на некоторое время укрепит топор на топорнице. Вернувшись домой, закрепите топор клином, или замените топорнице.

Работая с топором, наденьте обувь из твердой кожи. Конечно, при несчастном случае она не полностью защитит вашу ногу от топора, но значительно уменьшит последствия удара.

Для работы с топором вам понадобится много места. Проверьте, нет ли вокруг мешающих работе предметов, кустов, палаток и т.п. Не начинайте рубки, не убедившись, что, по крайней мере, в 3-х метрах от вас нет ни одного человека.

Если же ваше пребывание в каком-то месте будет достаточно длительным, то с помощью тонкой веревки огородите небольшую площадку, предназначенную для распиливания и рубки древесины. Заходите на площадку только по делу. Работать на ней разрешено только одному человеку. После

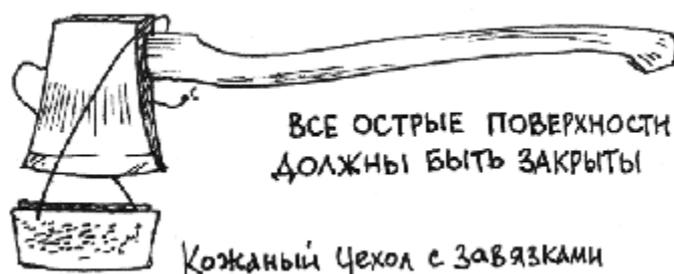
сворачивания лагеря уберите за собой щепки, кусочки коры и другой мусор, оставшийся от рубки.

Обрубая ветки с одной стороны ствола, располагайтесь со стороны, противоположной обрубаемой ветке. Всегда следите, чтобы между вами и местом нанесения удара оставался ствол дерева: в случае, если топор не попадет по сучку, ствол защитит вас от промаха. Перерубайте ветку как можно ближе к ее основанию по направлению от корней к вершине.



Для перерубания ствола лежащего дерева или вырубания в бревне V-образных выемок (как это необходимо при строительстве сруба) ваше рабочее положение должно быть следующим: ноги расставлены на ширине плеч, корпус тела расположен параллельно лежащему бревну. Рубите двумя руками сплеча, стараясь больше использовать вес самого топора, а не собственную силу.

При колке дров на поленья самый крупный чурбан используйте в качестве подставки. Высота его должна быть такой, чтобы при ударе вы не нагибались **слишком** вперед. Если после удара дерево не расколосось, надо вынуть топор из древесины и повторить попытку. Не следует размахивать топором вместе с заклинившим на нем поленом.



В экстремальных условиях при рубке дерева надо сначала вырубить из ствола клин с той стороны, в которую вы хотите повалить его. Затем зайти с другой стороны и рубить дерево на 15-18 см выше вашей первой зарубки, пока оно не упадет.

После окончания работы топор следует зачехлить. Переноси топор в опущенной руке, взяв его в месте соединения металлической части с топором, развернув лезвием от себя. Никогда не переносите топор на плече.

Передавая топор товарищу, держите его за топором, развернув металлической частью вниз. Лезвие топора при этом должно быть направлено в сторону от вас обоих. Не выпускайте топора из рук, пока не убедитесь, что товарищ крепко держит его.

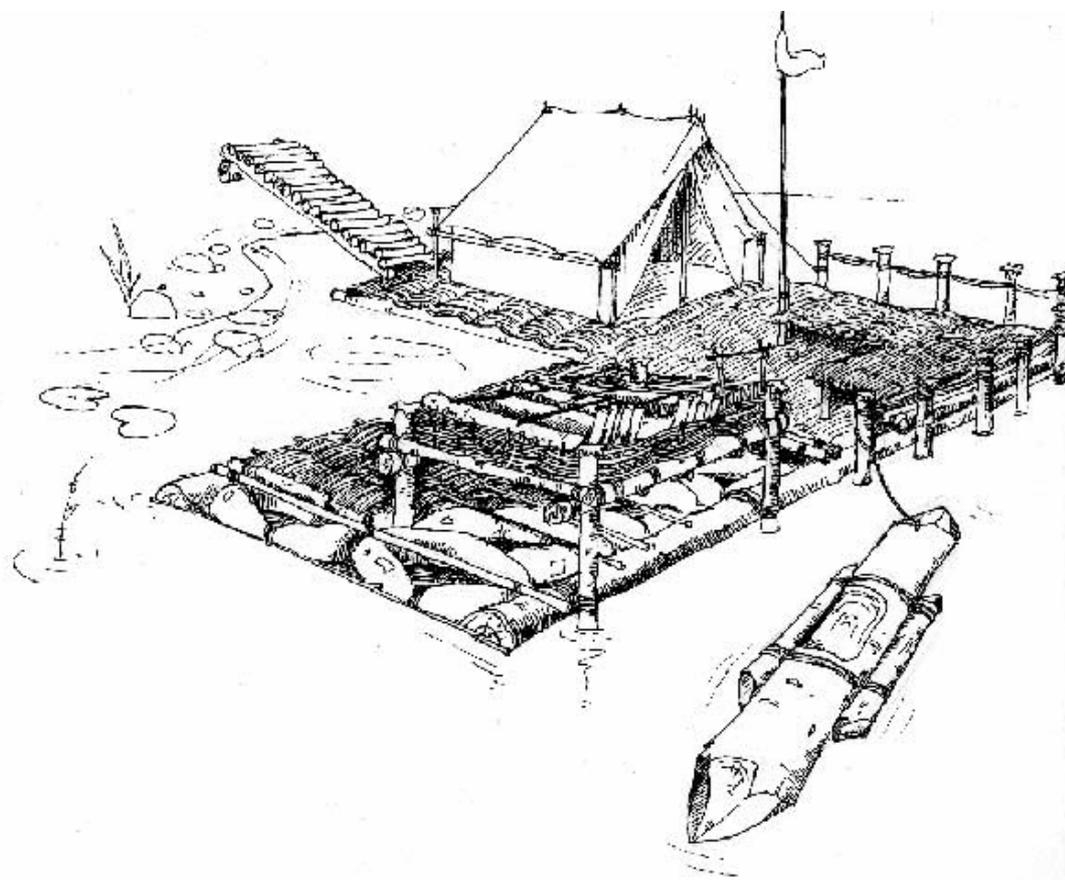
Всегда храните топор в чехле. Никогда не оставляйте его под открытым небом. Во время пеших походов крепите топор с внешней стороны рюкзака.

Для заточки топора используется напильник. Чтобы сделать этот процесс более удобным, с помощью небольшого бревна и двух колышков закрепите топор, как это показано на рисунке. Заняв удобное положение со стороны бревна, точите топор равномерными движениями напильника от себя. Имейте в виду, что напильник, соприкасаясь с металлом во время обратного хода, выходит из строя. Заточив лезвие с одной стороны, разверните топор другим боком и повторите ту же операцию.

Места для осуществления программных видов деятельности

Планировку лагеря и выделение места под программные виды деятельности хорошо было бы осуществить перед заездом. На плане следует набросать, хотя бы в первом приближении:

1. Места проведения тренировок, занятий, соревнований.
2. Место для скалолазания.
3. Место расположения байдарок.



Было бы полезно, если бы ответственные за программы в лагере определили бы эти места совместно с комендантом лагеря.

Места для проведения программ должны соответствовать нескольким требованиям:

- ✓ удаленность его от лагеря не должна превышать 400-1000 метров;
- ✓ должна быть предусмотрена возможность быстрой эвакуации детей в лагерь;
- ✓ тропинка к месту проведения занятий предварительно размечается на всем протяжении;

✓ место должно быть оборудовано съёмным тентом, убираемым после занятий, шалашом и пр.

3.2.5. Костер в лагере

3.2.5.1. Костер как часть лагерной программы

Костер привносит в лагерную жизнь тайну и праздник. Поэтому не удивительно, что костер разжигают в скаутском лагере не только для приготовления пищи, но и для создания духа романтики, праздничного настроения.

Неизгладимый след в памяти скаутов оставляют переживания, связанные с их участием в костровой программе. По вечерам в лагере скауты традиционно собираются вокруг костра, чтобы подвести итоги минувшего дня, душевно побеседовать друг с другом, попеть песни и повеселиться.

3.2.5.2. Место для костра

Место для костра выбирается на открытой площадке, чтобы ветер не нес дым на палатки. Нельзя забывать об опасности пожара, поэтому при выборе места и построении костра нужно сделать так, чтобы костер был безопасным. Над костром не должны нависать ветви деревьев. Опасно разводить костер на торфяной почве. Старайтесь разжигать костер на старом кострище, чтобы лишний раз не наносить урон природе.

3.2.5.3. Что пригодится для разжигания костра

Пламени одной спички вполне достаточно для того, чтобы разжечь костер. Это под силу любому [скауту](#). Знание простейших способов, проверенных целыми поколениями [скаутов](#), поможет вам быстро овладеть необходимыми навыками.

Для разведения костра с помощью одной спички необходимо как следует подготовиться к предстоящей работе. Прежде всего вам понадобятся трут, щепки для растопки и, конечно, дрова.

Трут – первоначально это слово означало сухую гнилую древесину – служит для усиления пламени спички и разжигания щепок для растопки. Он легко воспламеняется от одной искры и очень быстро прогорает. В качестве трута можно использовать сухие сосновые иголки, траву, измельченную кору сухих деревьев, пух семян некоторых растений и т.п. С помощью бересты, например, можно разжечь костер даже во время продолжительного дождя.

Для разжигания костра приготовьте две полные горсти трута.

Щепки для растопки служат для усиления пламени трута и разжигания более толстых дров. Вместо щепок можно также использовать сухие веточки толщиной приблизительно с карандаш.

Трех-четырёх полных горстей щепок вполне достаточно для растопки.

Дрова могут быть самого различного диаметра: начиная от толщины пальца и более. Лучше использовать сухие ветки, валяющиеся на земле. Дрова из срубленных деревьев мало пригодны для использования, так как пропитаны влагой и плохо горят, выделяя при этом большое количество дыма.

Никогда не разводите больших костров, к которым трудно приблизиться из-за сильного жара. Для того, чтобы вскипятить котелок воды, вполне достаточно нескольких полных горстей хвороста, а для приготовления хорошего обеда – 2-3-х охапок дров.

Дрова заготавливайте заранее: тогда не придется бегать в поисках веток во время приготовления пищи или проведения интересного мероприятия у

костра. Приготовленные дрова лучше распилить на чурки длиной 35-40 см и уложить под навес или полиэтиленовую пленку.

Мягкие породы деревьев: сосна, пихта, осина и некоторые другие быстро прогорают с выделением обильного пламени. Дуб, клен и другие породы с твердой древесиной горят более медленно и оставляют после себя много жарких долго незатухающих углей.

3.2.5.4. Как разжечь костер

Подготовив трут, щепки для растопки и дрова, можно приступить к разведению огня. Начинаям **скаутам** лучше попробовать разжечь такой вид костра, как «Пирамида». Для этого в центр места, подготовленного для разведения костра, положите полную горсть имеющегося под рукой трута и обложите его щепками для растопки таким образом, чтобы в вершине они соприкасались, образуя конструкцию, по внешнему виду напоминающую индейский вигвам. Таким же образом уложите крупные палочки и нетолстые дрова, оставив незаложенным небольшое отверстие, находящееся с той стороны, откуда дует ветер. Такое «вентиляционное отверстие» позволит воздуху легче проникать в центр конструкции и ускорит разгорание костра.

Развести костер в сырую погоду вам помогут простейшие приспособления из арсенала маленьких хитростей **скаута**:

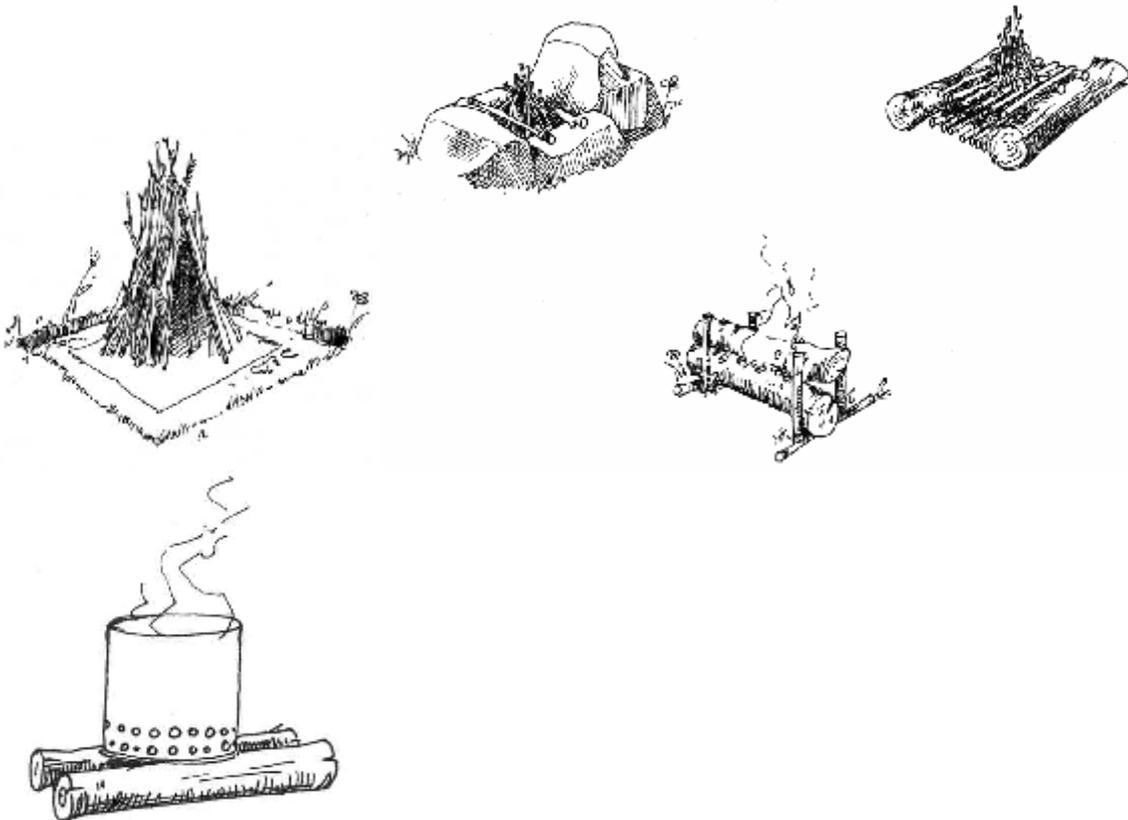
«Огненные жучки» лучше приготовить еще дома. Для того, чтобы сделать их, вам понадобятся газета, парафин и нитки. Технология изготовления «жучков» очень простая: скатайте в плотную трубочку 4 газетных листа через каждые 5-7 см, перевяжите их нитками и разрежьте на ровные отрезки, как это показано на рисунке. В консервной банке, опущенной в кипящую воду, растопите парафин и окуните в него бумажные заготовки. После высыхания «жучки» готовы к применению.

«Палочка с заусеницами» является испытанным средством для разведения костра. Для ее изготовления возьмите сухую палочку и с помощью острого ножа сделайте на ней множество глубоких надрезов, как это показано на рисунке.

3.2.5.5. Виды костров

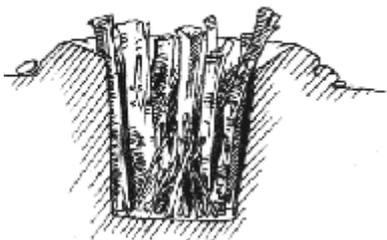
В зависимости от назначения, наличия топлива и времени **скауты** могут использовать любой из следующих видов костров:

Костер «Пирамида». Очень удобно разводить костры на невысоких столиках, специально оборудованных для приготовления горячей пищи. На такие столики насыпается толстый слой земли (до 10-12 см) и сверху разводится небольшой костер. Пара кирпичей или ограждение из гладких камней легко превращают такой костер в настоящий очаг. При этом вам не следует постоянно нагибаться к костру, чтобы попробовать готовность блюда или помешать пищу в котле.



Костер «Мост» дает большое пламя. Он пригоден для быстрого обогрева людей, просушки одежды, но быстро прогорает. Он представляет собой две соединенные пирамиды.

Костер «Траншея» используется для приготовления пищи в ветреную погоду на открытой местности. Чтобы оборудовать такой костер, надо вырыть в грунте канавку необходимой длины и шириной, позволяющей установить над ней походные котлы. Вырытая канавка



должна располагаться по ветру и иметь широкий конусообразный скос с наветренной стороны. Оборудуя такой костер, не забывайте заботиться о снятом дерне.

Костер «Траншея» удобен тем, что не требует большого количества дров. В холодную погоду, оказавшись в лесу без спального мешка, с его помощью можно оборудовать место для отдыха. Для этого после прогорания дров для сохранения тепла закройте яму деревянными чурбаками, тонким слоем земли и травой. Сверху нетрудно будет сделать удобную, теплую постель

Костер «Ямка». Чтобы оборудовать костер такого типа, необходимо вырыть в грунте яму. Для сохранения тепла дно ямы целесообразно выложить камнями. На таком костре можно вскипятить воду, приготовить пищу, запечь в золе жаркое.

Костер «Звездочка». Для разжигания костра такого типа понадобятся толстые сухие дрова. Выложите их звездой или веером, как это показано на рисунке. По мере прогорания дров их сдвигают к центру. Такой костер может очень долго гореть.

Костер «Заборчик» («Нодья»). Для оборудования этого типа костра нужно вбить в землю четыре колышка, между которыми уложить дрова в виде забора. Костер поджигается снизу. Он может долго гореть, выделяя при этом много жару, если уложить вперемежку сухие и сырые дрова. Такой костер очень удобен для сушки одежды.

Костер «Очаг охотника» разводится между двумя сухими бревнами, которые укладываются таким образом, чтобы на них можно было установить котел, сковороду или чайник.

Костер «Рефлектор» представляет из себя смешанный вариант костров «Нодья» и «Очаг охотника». Такой костер дает много тепла, возле него хорошо греться в зимнюю стужу.

Костер «Решетка». В основание костра такого типа кладутся 2 толстых сухих бревна, на которые несколькими рядами в виде плотной решетки укладываются дрова все меньшего и меньшего диаметра. Такой костер лучше всего подходит для совместных мероприятий с участием всего отряда [скаутов](#).

Несколько измененный вариант «Решетки» может использоваться для приготовления пищи, обогрева людей, просушивания одежды, обуви и т.п. Такой костер можно разводить при наличии сухих и сырых дров. Прогорая, сухие дрова высушивают сырые, поэтому костер может гореть довольно долго.

Помните: настоящий скаутский костер не обязательно должен быть большим.

Независимо от того, какой вид костра вы решили использовать, всегда соблюдайте следующие общие правила:

- ✓ костер должен быть защищен от большого ветра;
- ✓ к костру должен быть обеспечен доступ воздуха, иначе он будет плохо гореть и дымить;
- ✓ для обогрева лучше разводить широкий костер, а для приготовления пищи - небольшой конусообразный;
- ✓ тепло от костра идет вверх: поэтому постель у костра нужно устраивать выше его пламени.

3.2.5.6. Как действовать в сырую погоду

До того, как пойдет дождь, соберите необходимое количество дров и щепок, чтобы их хватило на разведение нескольких костров. Накройте их полиэтиленовой пленкой или уложите под навесом.

Всегда имейте запас трута, который храните во влагонепроницаемом пакете.

Перед использованием сырых дров расколите их. Внутренняя – более сухая часть древесины будет гореть гораздо лучше. Если трут пропитался влагой и слабо разгорается, постарайтесь раздуть его. Дополнительный поток воздуха поможет пламени разгореться быстрее.

Перед выходом в поход обработайте спички на влагонепроницаемость.

Используйте в походе зажигалку. С ее помощью вы сможете развести огонь в любую погоду. Храните зажигалку вдали от открытого огня.

3.2.5.7. Как обойтись без спичек

Чтобы зажечь костер с помощью спичек, не надо обладать специальными знаниями и навыками. Развести огонь с помощью примитивных приспособлений американских индейцев – вот поистине задача для [скаута](#). Итак, у вас есть шанс испытать себя в необычном качестве.

Для начала с помощью своего ножа вырежьте из сухого дерева все необходимые приспособления: дощечку с У-образной выемкой и небольшой лункой, спицу, маленький лук и держатель деревянной спицы. Вместо тугий тетивы привяжите к луку капроновую веревку, возьмите трут и приготовьтесь к работе.

Для получения огня путем трения под У-образный вырез деревянной дощечки подложите трут, встаньте на правое колено, а левой ступней придавите дощечку к полу. Деревянную спицу, обернутую один раз веревкой от лука, вставьте в лунку и, придав ей вертикальное положение, с помощью держателя прижмите к дощечке. Двигая луком взад-вперед, вращайте спицу в лунке до появления густого дыма. Еще немного терпения и трут загорится. Удачи!

Не прибегая к помощи спичек, огонь можно также развести с помощью увеличительного стекла. Это, конечно, удобнее, но навряд ли поможет вам почувствовать себя Робинзоном.

3.2.5.8. Как правильно потушить костер

Для того чтобы потушить костер, залейте его водой. Разбросайте в разные стороны кострища тлеющие палки, перемешайте угли и используйте воду еще раз. Костер считается потушенным, если до любого места кострища можно спокойно дотронуться рукой.

Если в вашем распоряжении нет достаточного количества воды, используйте для тушения костра песок, землю или грязь. Засыпав угли, перемешивайте их с помощью палки до тех пор, пока не убедитесь, что они потухли. Для того, чтобы потушить тлеющие дрова, нужно потереть их о землю.

Если вы развели костер на месте уже имевшегося кострища, то после его тушения соберите в полиэтиленовый пакет все обрывки бумаги, фольги, непрогоревшие остатки пищи и другие предметы. Оставшиеся от костра угли высыпьте в отхожее место или помойную яму. Оставьте место разведения костра таким же чистым, каким оно было до вашего прихода.

Если вы развели костер на необорудованном месте, то после его использования постарайтесь сделать так, чтобы от него не осталось и следа. Закопченные камни переверните обгоревшей стороной к земле. Выкопанные ранее грунт и дерн уложите на прежнее место и полейте водой.

3.3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в лагере

3.3.1. Гигиена

Соблюдение правил гигиены играет в лагере важнейшую роль. Чем труднее переход и хуже погода, тем больше внимания требуется уделять чистоте. Кстати, в истории человечества существует немало примеров, когда в трудных ситуациях человек, выполнявший, казалось бы, **простейшие** гигиенические предписания, выживал, тогда как остальные погибали.

Поэтому правилам гигиены следует уделить особое внимание. Возможно, в самом начале лагеря целесообразно провести специальные занятия по правилам гигиены.

Первое правило гигиены. Необходимо мыть руки и посуду с мылом или специальной моющей жидкостью.

Второе правило гигиены. Обязательное ежедневное проветривание и просушивание палаток, спальных мешков, курток и других объемных вещей. С этой целью в удобном месте сооружаются вешалки, на которых развешивается все имущество для просушки и проветривания. Устанавливают сушилки в самом солнечном и «ветреном» месте лагеря.

До начала активных мероприятий все должно быть проветрено и просушено. Обычно это время до 10 часов утра.

Третье правило гигиены. Ежедневная уборка лагеря. Эта уборка начинается с палаток, из которых убирается мусор, а по возможности осуществляется и влажная уборка.

Четвертое правило гигиены. Традицией в скаутском лагере стала проверка состояния имущества и личной экипировки. Это мероприятие осуществляется перед выходом в походы. Содержимое рюкзаков скаутов выкладывается на полиэтилен в определенной последовательности - начиная со спального мешка и заканчивая разной «мелочевкой».

Пятое правило гигиены. После похода скаутам рекомендуется самостоятельно простирать белье, а не тащить сошедшие вещи домой. Последнее вызвано не столько необходимостью приучать молодежь к самостоятельности, сколько позволяет сменить после возвращения гардероб: в вещах могут оказаться клещи или другие нежелательные насекомые.

3.3.2. Защита от насекомых

Обыкновенно мы мало внимания уделяем тем насекомым, которых встречаем в лесу. Правда, какие-то районы не пользуются популярностью, так как там много мошки или много комаров... Существуют у каждого свои способы бороться с обилием насекомых.

Однако многих неприятных моментов можно избежать, если вооружиться соответствующими знаниями. Например, не в каждое время суток комары активны, а от других насекомых есть надежные средства. Известно, что в хорошо продуваемой песчаной местности, в сосновом лесу всяких вредных насекомых существенно меньше. Конечно, хорошо было бы проводить лагерь именно в таком месте, однако не всегда это удается.

Начнем со слепней. Они часто встречаются на открытой местности, главным образом, на больших открытых лугах и близ водоемов. Слепни очень активны в ясную солнечную погоду, однако бывают годы, когда их настолько мало, что это совсем не беспокоит. Поэтому серьезной угрозы они не представляют. Всегда при выборе места расположения лагеря можно уточнить у местных жителей, в каких местах слепни особенно назойливы, и постараться избегать тех мест.

Мошки могут досаждают вам в течение всего светового дня. Здесь мало помогают химические препараты. Выручает одежда. Известно, что они особенно чувствительны к белому, желтому и ярко-зеленому цвету. Постарайтесь избегать в лесу, где обилие мошек, этих цветов **в вашей одежде**.

Комары активны круглые сутки и особенно перед ненастьем, в тихую, пасмурную погоду и после захода солнца... Существуют места, где комаров особенно много. Это - лиственные леса и ельники. Но даже в тех местах, где они не очень беспокоят, по настоящему эффективных средств борьбы с ними не существует.

Сочетание правильно выбранной одежды, химических препаратов, расположения кострища, а также правильного режима вентиляции палатки поможет свести неприятные впечатления от встречи с комарами до минимума.

Начнем с одежды. Костюм из тонкого брезента и тонкий шерстяной свитер служат надежно не одному поколению. Если рукава куртки посадить на резинку, руки будут защищены от мошки и комаров...

Химических препаратов сегодня создано великое множество. Одни помогают лучше, другие - хуже. Обычно рекомендуется смазывать лоб и щеки, тыльную сторону кистей, около воротника и за ушами.

Дымокур из консервной банки, подвешенный у входа в палатку, также неплохое средство от комаров. Изготавливается он просто: пустую консервную банку моют, пробивают дно шилом или гвоздем несколько раз, кладут на дно красные угли, сверху натеки смолы или шишки, свежие хвойные иголки. Подвеску делают из проволоки. Процедура длится 5-7 минут.

Сегодня появилось еще одно средство - таблетки, которые вставляются в специальное устройство, и вибраторы. Как показывает опыт, они очень эффективны. Стоит рассмотреть разные варианты и выбрать тот, который наиболее удобен вам. Все индивидуально.

Если укусы мошки и комаров раздражают и только при особом стечении обстоятельств могут быть опасны для жизни (как правило, это связано с аллергическими заболеваниями), то клещи опасны **всегда**. Чтобы извлечь клеща, всосавшегося в кожу, нужно поврежденное место намазать густым слоем вазелина или другим жирным кремом, маслом или маргарином. Без доступа воздуха насекомое ослабевает, и его легко потом удалить. Впрочем, даже после удаления рекомендуется отвезти пострадавшего в медпункт или больницу.

Пчелы и осы могут доставить неприятные моменты, если в лагере много открытого варенья и сгущенного молока. В остальных случаях они не трогают вас, если вы не трогаете их. Тем не менее, при разбивке лагеря стоит обратить внимание, нет ли поблизости осинового гнезда. Это также избавит вас от неприятных минут.

Появление в лагере больших зеленых мух - признак неопрятности туалета или мусорной ямы.

3.3.3. Организация снабжения лагеря

Если мы говорим о двухдневном лагере - лагере выходного дня, который быстро заканчивается, то вопрос снабжения не встает. Ребята приносят все с собой и пользуются тем, что растет вокруг.

При проведении длительного лагеря, лагеря с большим числом участников и тем более, безусловно, встает вопрос о снабжении.

Есть несколько схем для решения такой проблемы. Изначально в лагерь завозятся продукты длительного хранения, а выделенный человек ездит каждый день за скоропортящимся товаром.

Другая схема: с фирмой или частным предпринимателем заключается договор на поставку продуктов.

3.3.4. Утилизация мусора по окончании лагеря

Лагерь окончен. Имущество собрано. Что дальше? Куда девать множество предметов, которые не возьмешь с собой и не оставишь? Если это конструкции, которые могут быть использованы для другого лагеря, их стоит сложить таким образом, чтобы им была обеспечена сохранность на будущее. Если же нет, то их можно использовать для заключительного лагерного костра.

Когда убраны крупные предметы, скауты обходят территорию и собирают мелкий мусор и зачищают костровища, убирают места туалетов и умывальников. При этом места их расположения огораживаются.

Весь пищевой мусор закапывается на глубину более метра и присыпается каждый раз слоем грунта на 1-2 см.

Весь сгораемый мусор уничтожается в огне, в том числе и мелкие полиэтиленовые пакеты.

Консервные банки обжигаются, расплющиваются и вывозятся из леса до ближайшего мусоросборника или склада металлолома.

«В лагере скаутам необходимо помнить свой Скаутский долг перед окружающим природным миром и неукоснительно исполнять его: на практике это значит, что место лагеря после его проведения должно остаться таким же, как и до него.

Скаутский лагерь - удивительно подходящее место для того, чтобы дети сами убедились в значении жизни в гармонии с природой. Начинать лучше всего с мелочей: показать ребятам первозданность места, на котором сейчас будет разбит лагерь, сделать фотографии местности перед лагерем и после него»¹.

3.4. Соблюдение правил безопасности в лагере

Безопасность на практике значит здравый смысл. Обеспечивая безопасность детям, не следует забывать, что эта составляющая - самая главная. Однако не настолько, чтобы лишить детей отдыха вообще. Взрослый лидер должен осознавать, что он несет ответственность за безопасность и благополучие молодых людей, и что родители выразили ему доверие. Вы не можете не оправдать его, рискуя жизнью и здоровьем скаутов и не обращая внимания на потенциальную опасность.

3.4.1. Основные причины несчастных случаев в лагере

Большинство несчастных случаев в лагере происходит по нескольким причинам.

1. Слабая подготовка скаутов и членов лидерской команды и персонала лагеря или отсутствие таковой.
2. Отсутствие необходимого снаряжения и продуктов питания.
3. Климатические условия.
4. Спешка.
5. Изнеможение.

Эти факторы могут привести к очень печальным последствиям для каждого.

¹ Несеvrier В. Чтобы лагерь был успешным.

3.4.1.1. Подготовка скаутов и членов лидерской команды и персонала лагеря

При планировании поездки, связанной с лагерем, любое время, затраченное на разъяснительную работу с теми, кто занимается выбором снаряжения и одежды, сократит вероятность несчастного случая или заболевания.

3.4.1.2. Отсутствие надлежащего оборудования

Занятия по надлежащему использованию лагерного снаряжения и обращению с ним, а также поддержание его в рабочем состоянии, безусловно, снизит риск во время проведения лагеря. Проверка исправности всего снаряжения, проведенная заблаговременно, позволит до выезда в лагерь произвести его починку и избежать неприятностей в лагере.

Многие несчастные случаи происходят из-за недостатка знаний, умений и навыков в определенной области. Постарайтесь до выезда в лагерь выявить и восполнить пробелы.

Внимательный выбор места разбивки лагеря с учетом потенциальных опасностей также снизит риск.

3.4.1.3. Климатические условия

Проблемы акклиматизации участников лагеря могут быть очень опасны. Вы должны знать первые симптомы переохлаждения, перегрева и то, как их лечить.

Взрослым лидерам и скаутам, собравшимся в лагерь, нужно знать приметы, по которым определяется погода, и понимать их значение.

Приведем некоторые предвестники дождя:

- ✓ на горизонте появляются тонкие перистые облака с загнутыми концами, эти облака закрывают солнце;
- ✓ вечерняя или утренняя заря приобретает красную, иногда даже багрово-красную окраску;
- ✓ солнце садится в тучу;
- ✓ вечером теплее, чем днем;
- ✓ стрижи летают низко, а пчелы допоздна, муравьи прячутся в муравейники, в сумерках на костер летит много насекомых;
- ✓ на земле не видно жучков и муравьев, а земляные черви и жабы выползают на дорожки, лягушки прыгают в воду и громко квакают;
- ✓ дым клубится и стелется по земле.

Превосходным барометром служат растения:

- ✓ цветы фиалки душистой перед дождем прячутся, никнут;
- ✓ складываются цветы вьюнка полевого;
- ✓ уходит под воду кувшинка белая;
- ✓ перед ненастьем складывает свои трехлопастные листики клевер.

Кстати, наблюдению за природой могут быть посвящены занятия со скаутами в лагере.

3.4.1.4. Спешка

Вы, наверное, замечали, что, когда спешишь, всегда что-то забываешь? То же самое происходит, когда вы торопите себя при подготовке к лагерю. Выделите достаточно времени и спланируйте организацию лагеря заранее, составьте план подготовки к нему. Это позволит завершить все вовремя, к дате отъезда. В лагере напоминайте **скаутам**, что, если они будут спешить, результат работы будет неудовлетворительным. Так, например, идя по

маршруту, внимательно следите за состоянием тропы. Если существуют опасные места, то постарайтесь устранить препятствия для группы, идущей следом.

3.4.1.5. Изнеможение

Во время лагеря вполне может возникнуть ситуация, когда люди сильно устали. Не забудьте напомнить скаутам, чтобы они хорошо выспались перед лагерем, а также выспались во время его проведения. Установлено, что в первую ночь лагеря трудно заставить всех идти спать, однако активная программа следующего дня обязательно решит эту проблему.

3.4.2. Правила безопасного поведения в лагере

Для предупреждения несчастных случаев и заболеваний каждый участник должен быть ознакомлен с правилами безопасного поведения в лагере.

✓ перед ненастьем складывает свои трехлопастные листики клевер.

Кстати, наблюдению за природой могут быть посвящены занятия со скаутами в лагере.

3.4.1.4. Спешка

Вы, наверное, замечали, что, когда спешишь, всегда что-то забываешь? То же самое происходит, когда вы торопите себя при подготовке к лагерю. Выделите достаточно времени и спланируйте организацию лагеря заранее, составьте план подготовки к нему. Это позволит завершить все вовремя, к дате отъезда. В лагере напоминайте **скаутам**, что, если они будут спешить, результат работы будет неудовлетворительным. Так, например, идя по маршруту, внимательно следите за состоянием тропы. Если существуют опасные места, то постарайтесь устранить препятствия для группы, идущей следом.

3.4.1.5. Изнеможение

Во время лагеря вполне может возникнуть ситуация, когда люди сильно устали. Не забудьте напомнить скаутам, чтобы они хорошо выспались перед лагерем, а также выспались во время его проведения. Установлено, что в первую ночь лагеря трудно заставить всех идти спать, однако активная программа следующего дня обязательно решит эту проблему.

3.4.2. Правила безопасного поведения в лагере

Для предупреждения несчастных случаев и заболеваний каждый участник должен быть ознакомлен с правилами безопасного поведения в лагере.

3.4.2.1. Устав безопасности

1. Все мероприятия в лагере проводятся только при наличии соответствующего снаряжения и достаточного количества подготовленных инструкторов.

2. Планировка лагеря и размещение палаток и пионеринговых конструкций в обязательном порядке принимается комендантом. По его указанию все опасные территории отмечаются оградительными лентами.

3. Каждый скаут должен знать расположение противопожарного оборудования в своей группе. (Как правило, оно хранится в специальном месте, которое выкрашено в красный цвет.)

4. Каждый скаут должен знать местонахождение аптечки.

5. Категорически запрещается использовать в палатках открытый огонь - применяются только электрические фонари.
6. В лагере в первый же день устанавливаются указатели направлений.
7. Все глубокие канавы, рвы, погреба должны быть обнесены маркировочной лентой на высоте 120-150 см от земли.
8. Уставом устанавливается особый регламент для ночного дежурства.

Ночное дежурство в лагере

- а. Ночное дежурство в лагере организуется из расчета 2 дежурных на 15-20 человек.
- б. Ночной патруль составляет группу из двух человек, дежурящих по 3 часа. *Примечание:* В особо трудные в климатическом отношении дни устанавливается двухчасовая смена.
- в. Ночное дежурство начинается в 24.00 и заканчивается в 8.00.
- г. Ночной патруль одевается в скаутскую форму. При себе каждый патрульный имеет нож и фонарь.
- д. Дежурный костер поддерживается всю ночь.
- е. Режим патрулирования устанавливается следующий: патрульные могут находиться в своем подлагере или на центральной площади, но обходят территорию лагеря каждые 20-30 минут.
- ж. Патрульным не разрешается петь песни, включать магнитофон и пр., что может отвлечь их внимание дежурных.
- з. Комендантом лагеря утверждаются по согласованию с патрульными сигналы тревоги.

На воде

1. Купаться можно только с разрешения руководителя группы (коменданта, заместителя) и в присутствии ответственного за это мероприятие. Всегда должна быть готова спасательная лодка, а также спасательный круг на длинной веревке.
2. **Пользоваться лодкой** можно только в спасательном поясе, со спасательным кругом.
3. Не следует купаться после еды, слишком долго находиться в воде, доводя себя до озноба, заплывать далеко от берега, подплывать близко к проходящим судам, лодкам, плотам, взбираться на водно-технические сооружения и прыгать с берега в воду в незнакомых местах.
4. Перед купанием нужно обязательно осмотреть место **купания**.
5. Перед купанием участники лагеря должны быть разбиты по парам, чтобы во время купания наблюдать друг за другом.
6. Участники лагеря должны иметь врачебное разрешение купаться.

В походе

Нужно проверить, все ли участники имеют соответствующее снаряжение и одежду.

Никогда не ходите неизвестным маршрутом без карты.

По проезжей части нужно идти по левой стороне дороги в один ряд.

Всегда нужно иметь при себе аптечку.

Участники лагеря знакомятся с Уставом безопасного поведения в нем перед выездом в лагерь или в первый день его проведения.

Часть четвертая. Технология подведения итогов скаутского лагеря

4.1. Формы подведения итогов скаутского лагеря

По возвращении скаутского подразделения из лагеря его коменданту и совместно с лидерской командой безотлагательно необходимо подвести итоги лагеря.

1. Обеспечить, чтобы снаряжение подразделения было проверено, надлежащим образом починено и складировано.
2. Обеспечить незамедлительный возврат снаряжения, одолженного или взятого в аренду.
3. Завершить всю переписку и уплатить по счетам.
4. Оценить личностный рост скаутов в лагере, сделать воспитательные выводы.
5. Созвать собрание подразделения совместно с членами комитета местной скаутской группы и родителями скаутов, на котором отметить их личностный рост, достижения в лагере, провести соответствующую церемонию, позволить скаутам рассказать, что происходило в лагере. Фотографии и видеофильм помогут воссоздать атмосферу лагеря.
5. Обеспечить изготовление дневника, журналов и фотоальбомов лагеря для подразделения.
6. Предоставить национальной скаутской организации, ее региональному структурному подразделению, комитету местной скаутской группы, спонсорам отчет о проведении лагеря, в том числе финансовый, проверенный казначеем группы и при необходимости прошедший аудит.
7. Обеспечить хранение копий всей лагерной документации, а также замечаний по улучшениям, которые необходимо учесть при подготовке и проведении следующего лагеря. Такой архив в свое время станет важным вкладом в историю подразделения.

4.1.1. Отчет о проведении лагеря

После окончания лагеря его комендант не позднее чем через месяц должен/должна подготовить отчет о проведении лагеря и предоставить его комитету местной скаутской группы, комиссару (комиссии) по программам (лагерям) национальной скаутской организации или ее регионального структурного подразделения.

Приводим примерную форму такого отчета.

Отчет
о проведении лагеря

_____ /
(название лагеря и скаутского подразделения)

проведенного _____

(место и время проведения)

Полное название лагеря.

Место и дата проведения. Дата заезда, дата разъезда.

Лидерская команда.

№	Фамилия, имя	Домашний адрес	Функции, исполняемые в лагере	Время пребывания в лагере

Участники.

✓ список в алфавитном порядке;

✓ возраст участников;

✓ адреса.

Программа.

Какая программа была запланирована и как она была выполнена. Если программа не выполнена (полностью или частично), указать причины, которые повлияли на выполнение или изменение программы (погодные условия, болезнь членов лагерной команды и т.д.).

Условия снабжения лагеря, приготовления пищи. Меню.

Описание добрых дел, совершенных участниками лагеря (помощь местному населению и другие).

Список участников лагеря, которые были отмечены грамотами, призами.

Финансовый отчет.

Приложения:

Финансовый отчет.

Отчет интенданта о состоянии лагерного инвентаря.

Отчет врача о медицинском обеспечении, о заболеваниях в лагере.

Финансовый отчет

Приход	
<i>Статьи прихода</i>	<i>Сумма</i>
1. Взносы участников лагеря	
2. Спонсорские	
3. Прочие	
Всего:	

Расход	
<i>Статьи расхода</i>	<i>Сумма</i>
Организационные расходы	
2. Питание участников	
3. Транспорт	
4. Лагерное снаряжение	
5. Оплата персонала	
6. Канцелярия	
7. Почта, телефон	
8. Прочие расходы	
ВСЕГО:	

Комендант лагеря _____
(подпись, ФИО, должность в скаутской организации)
Бухгалтер _____
(подпись, ФИО)

Детальные формы отчетов мы не рассматриваем, так как у каждой вышестоящей скаутской организации, которой вы сдаете отчет, существуют свои специфические требования и формы отчетов.

Приложения

Приложение 1

Национальная Молодежная (Воспитательная) Скаутская Программа или Концепция Развития Национальной Скаутской Организации

Что такое молодежная скаутская программа

Для того чтобы идеи Скаутинга отражали интересы каждого из участников Всемирного Скаутского Движения, их необходимо оформить в виде молодежной скаутской программы. «Молодежная программа в своей основе - это все, что делает молодежь в Скаутском движении (деятельность), как это делается (Скаутский метод) и зачем это делается (цель). (Мировая программная политика, 1990 г.)»¹.

Формирование Национальной молодежной программы - задача разноуровневая:

разработка программы - задача Национальной скаутской организации;

донесение программы - задача на национальном и региональном уровнях;

осуществление программы - задача на местном уровне¹².

В процессе развития организации, с происходящими изменениями в обществе программа адаптируется, дополняется и изменяется, то есть учитывает «потребности и стремления молодежи в определенное время, в определенном обществе»¹³.

Таким образом, Национальная молодежная программа является основой концепции¹⁴ развития организации, Концепция развития для Национальной организации так же необходима, как для судоходства навигационные карты.

II Шаг. Учет индивидуальных особенностей

Молодежная программа должна включать в себя уточнения, соответствующие следующим особенностям:

личностным - возрастная группа, вероисповедание, пол, профессиональные интересы;

местным - учет национальных, региональных и местных особенностей.

Как разработать молодежную скаутскую программу

Разработка молодежной программы - процесс основательный, требующий учета многих переменных, влияющих на развитие личности в организации и на организацию в целом. Молодежная программа в дальнейшем может служить ключом к пониманию каждого элемента в системе деятельности Национальной скаутской организации. Основу программы можно представить в виде восьми базовых элементов.

Воспитательное предложение. Определите воспитательное предложение вашей Скаутской организации, описав то, что Скаутское движение может предложить молодежи в вашем обществе. Описание должно учесть цель, принципы, методику Скаутского движения, а также потребности и стремления молодежи в вашем обществе.

Личностное развитие. Молодежная программа принимает в расчет различные стороны развития личности: физическую, умственную, эмоциональную, социальную и духовную, учитывает свойства и закономерности личностного развития.

¹ Молодежная программа. Руководство по разработке. ВОСД

¹² Там же.

¹³ Там же.

¹⁴ Концепция (от лат. *Conceptio* – понимание, система) – ведущий замысел.

Конечные воспитательные цели. При составлении молодежной программы важно представить конечный ожидаемый результат, который молодой человек может достичь в личностном развитии за период пребывания в организации.

Возрастные группы. В зависимости от социально-культурных особенностей вашего общества следует установить четкие границы возрастных скаутских групп. Возрастные скаутские группы должны отражать этапы личностного развития члена организации.

Групповые цели. Ожидаемые результаты личностного развития для каждой из возрастных групп.

Деятельность. Собрать и описать виды деятельности, которые будут способствовать достижению целей личностного развития.

Особенности применения Скаутского метода. Описать, как использовать Скаутский метод, в частности, применимо к социально-культурной среде вашей страны и в соответствии с особенностями и потребностями каждой возрастной группы.

Прогрессивный план. Разработать прогрессивный план, который поможет молодым членам и взрослым руководителям вашей Скаутской организации понять воспитательные цели своих возрастных групп, побудит их к развитию и поможет оценить личные достижения на пути к поставленным целям.

Воспитательное предложение

Этот элемент программы имеет особое значение для национальных организаций, где Скаутское движение только начинает приобретать своих сторонников. В обществе уже сформировалось представление о воспитательных предложениях формальных воспитательных систем (школа, системы дополнительного образования) и неформальных (возрастные субкультуры, средства массовой информации). Скаутинг является системой внеформальной, дополняющей уже существующие¹.

Национальной скаутской организации необходимо очень внимательно подойти к тому, чтобы, с одной стороны, в обществе были услышаны и поняты ценности Скаутинга. С другой стороны, важно понять потребности, ощущаемые молодыми людьми в современном обществе, удовлетворению которых может способствовать Скаутинг.

Воспитательное предложение национальной скаутской организации должно включать:

- ✓ общее представление целей, принципов и метода Скаутского движения и, сообразно им, цель собственной организации;
- ✓ отражение воспитательных потребностей молодежи в соответствии с современными тенденциями национального и международного сообщества и перспективами их развития;
- ✓ представление о том, как Скаутинг может удовлетворить существующие воспитательные потребности молодежи и реализовать собственный воспитательный потенциал.

Сферы развития личности

Молодежная программа во многом будет зависеть от представлений ее авторов о понятии личности и условиях ее развития. Скаутинг предлагает определенный подход к личности.

«Сферы развития личности - это различные аспекты человеческой индивидуальности, эволюционирующие и развивающиеся в процессе роста

¹ Скаутинг: Воспитательная система. – М.: Всемирная Организация скаутского Движения, 1999.

молодого человека как личности»¹. В современном Скаутинге выделяется пять аспектов:

- ✓ физический - ответственность за собственное здоровье и телесное развитие;
- ✓ умственный - ответственность за соответствие уровня мышления и интеллекта осуществляемой деятельности;
- ✓ эмоциональный - ответственность за эмоционально-личностное развитие, сопровождающееся эмоционально-волевым регулированием;
- ✓ социальный - ответственность за развитие личности в обществе, ее способность к взаимодействию и сотрудничеству;
- ✓ духовный - ответственность за собственное нравственное развитие, побуждающее к осознанию смысла существования и раскрытию своего внутреннего личностного потенциала в служении Богу, Отечеству и ближним.

Конечные воспитательные цели

Конечные воспитательные цели соответствуют различным аспектам личностного роста молодого человека в Скаутской организации. Универсальную конечную цель Скаутской организации можно обозначить следующим образом:

«Формирование потребности в личностном развитии и самосовершенствовании». Молодой человек, пройдя определенный путь развития в организации, может осознать собственное личностное развитие и определить его цель, условия и возможности осуществления, подходы к оценке личностного роста.

¹ Молодежная программа. Руководство по разработке. ВОСД

Возрастные группы

Каждая национальная организация должна определить основу для своего воспитательного предложения, минимальный и максимальный возраст молодежи, которой она предложит молодежную программу.

Несколько примеров того, как могут быть организованы возрастные группы:

ВОЗРАСТ	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18+
классическая схема													
			кабскаут								ровер		
							скаут						
ЧЕТЫРЕХГРУППОВОЙ ПОДХОД													
		кабскаут							венчур				
						скаут							ровер
ПЯТИГРУППОВОЙ ПОДХОД													
		кабскаут							венчур				
	млад. каб					скаут							ровер
Частичное перекрытие													
		кабскаут							венчур				
	млад. каб					скаут							ровер

«В Скаутинге нет абсолютных правил, касающихся возрастного диапазона молодежи, для которой предназначено его воспитательное предложение. Каждая национальная скаутская организация определяет подходящий ей возрастной диапазон»¹.

Групповые воспитательные цели

Групповые воспитательные цели описывают достижения в каждой сфере развития личности, которых можно ожидать от молодой личности при переходе из одной возрастной группы в другую.

«Во Всемирном Скаутинге широко представлены все возрастные секции. Скаутинг обращается с воспитательным предложением к каждой из них. Национальные скаутские организации разрабатывают для своих возрастных секций специальные программы прогрессивного развития и системы символов. В то же время его воспитательное предложение обращено преимущественно к молодым людям, в особенности к подросткам, в работе с которыми Скаутский метод может применяться особенно эффективно»².

Деятельность

Направления скаутской деятельности не ограничены. Но сама собой деятельность не превращается в скаутскую. Таковой ее делает цель, с которой она связана, и то, как она планируется и проводится. Во многом характер скаутской деятельности определяется тем, в какой степени в ее планировании принимают участие молодые члены организации. Деятельность напрямую связана с потребностями молодежи, которые, в свою очередь, определяют воспитательное предложение организации.

«В основе деятельности всегда лежит мотив - материальный или идеальный предмет, который побуждает и направляет деятельность. Источник мотива - возникшие потребности. Зная потребности человека, можно предположить те мотивы, которыми он руководствовался при осуществлении деятельности. Процесс мотивации деятельности, т.е. повышение интереса к ней, является одним из наиболее значимых в организации и управлении деятельностью»¹.

В Скаутском движении существует два типа деятельности:

- ✓ та, которая служит для поддержания жизни самой группы (совместное приготовление пищи, проведение совета патруля, организация церемоний;
- ✓ другие, более официально организованные виды деятельности, осуществляемые группой (походы, экспедиции, проекты помощи населению).

Для эффективности скаутской деятельности она должна соответствовать ряду требований:

Осмысленность деятельности. Должна быть непосредственно связанной с целями организации и иметь воспитательный характер (в смысле побуждения человека к личностному развитию).

Направляемость деятельности. Деятельность должна быть направляема взрослым руководителем, способным определить ее конечные цели и ожидаемые результаты на постоянно повышающемся уровне.

Актуальность деятельности. Результаты деятельности должны способствовать личностному росту участника деятельности.

¹ Сущностные характеристики Скаутинга. – Ялта-Гурзуф, 1999.

² Скаутинг: словарь-справочник. – Ялта-Гурзуф, 2001.

¹ Сущностные характеристики Скаутинга. – Ялта-Гурзуф, 1999.

Сложность деятельности. Деятельность не должна быть «слишком простой» или «слишком сложной». Она должна опираться на актуальные достижения скаута и ставить реальные цели дальнейшего роста.

Социальная значимость деятельности. Если деятельность не носит исключительно характер самообслуживания для поддержания условий жизни, то она всегда имеет социальный характер и к ней применимы такие качества, как: полезность, престижность и актуальность.

Личностный характер деятельности. Деятельность должна отражать индивидуальные интересы, способности, склонности и возможности каждого молодого человека.

Привлекательность деятельности. Это условие зависит от выполнения всех предыдущих условий.

Особенности применения Скаутского метода

Все элементы скаутского метода образуют целостную воспитательную систему, обладающую уникальными системными качествами. Именно эти качества позволяют Скаутскому движению вот уже на протяжении почти ста лет сохраняться неизменным и в то же время привлекательным для миллионов молодых людей из самых разных стран и уголков мира.

В то же время каждый из элементов носит характер, учитывающий индивидуальные особенности членов организации, их возраст, социально-культурные условия развития, половые различия в воспитании, современный момент развития общества.

От анализа существующих в обществе факторов развития и сочетания их с традиционным Скаутским методом зависит успех воспитательного предложения Национальной скаутской организации.

Программа прогрессивного развития или прогрессивный план

«Прогрессивный план создан для помощи подросткам устанавливать свои личные цели и мотивировать их, чтобы они могли расти в направлении достижения этих целей. (Важно заметить, что прогрессивный план основан на достижении целей, а не на сдаче зачетов.)

Прогрессивный план определяет способ оценки развития каждой личности. Оценка должна основываться на достижении личных воспитательных целей в повседневной жизни, а не на сдаче зачетов или просто осуществления деятельности.

Прогрессивный план представляет собой способ публичного признания прогресса»¹.

Требования к личному прогрессивному плану:

- ✓ учитывает индивидуальные интересы, способности, склонности, особенности и условия для развития;
- ✓ опирается на предыдущие достижения скаута и ориентируется на его лично значимые, самостоятельно поставленные цели;
- ✓ предполагается поэтапная реализация плана, с анализом на каждом этапе достигнутых результатов;
- ✓ должен быть простым и понятным, иметь четкие осознаваемые подростком критерии достижения результатов;
- ✓ должен быть легким для понимания и простым в использовании с помощью взрослого руководителя;
- ✓ должен быть привлекательным для молодых людей;
- ✓ должен составлять единое целое со Скаутским методом;

¹ Скаутинг: Словарь-справочник. – Ялта-Гурзуф, 2001. – С. 118.

- ✓ должен отражать в своих требованиях те цели, которые ставит перед собой национальная молодежная скаутская программа;
- ✓ соответствует возрасту членов данной группы.

Личный план развития молодого человека в Скаутинге соответствует трем основным направлениям личностного роста:

- ✓ Духовное развитие
- ✓ Социальное развитие
- ✓ Деятельностное развитие

Безусловно, все эти три области развития непосредственно связаны между собой, но каждая из них имеет свои специфические особенности и свою роль в прогрессивном плане.

Условно можно предложить следующую схему анализа каждой из областей развития личности в Скаутинге и ее роль в индивидуальном прогрессивном плане.

- ✓ цели;
- ✓ ожидаемый результат;
- ✓ способы (методы) достижения;
- ✓ критерии оценки роста;
- ✓ формы мониторинга (методы оценки).

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

Эта область развития личности направлена на формирование сознания, нравственности, ценностных предпочтений, смыслообразующих целей существования каждого человека.

Цели

Цели духовного развития:

- ✓ развитие нравственной, высоко сознательной личности;
- ✓ формирование мотивации к постоянному личностному росту;
- ✓ приоритет духовных ценностей в сознании личности перед материальными.

Ожидаемый результат

- ✓ духовно развитый молодой человек;
- ✓ постоянно стремится к личностному росту;
- ✓ следует данному Обещанию и Скаутским законам;
- ✓ готов принимать на себя ответственность за свое личное развитие;
- ✓ принимает ответственность за общее дело группы и своих товарищей;
- ✓ осознает свои духовные потребности и пути их реализации;
- ✓ руководствуется нравственными принципами в своей жизни;
- ✓ следует требованиям своего религиозного исповедания (если является приверженцем определенной конфессии).

Способы (методы) достижения

Духовного совершенства можно достичь постоянной практикой нравственного самоанализа, требовательным отношением к личностному росту и самостоятельностью в принятии ответственности за свое развитие.

Критерии оценки роста

В Скаутской организации такими критериями могут выступать Обещание и Законы. Для молодых людей, исповедующих определенную религию, критерии духовного развития в основном определяются их вероисповеданием.

Формы мониторинга (методы оценки)

В духовном развитии особенно важна нравственная самооценка подростка. Только подросток более или менее достоверно может оценить те нравственные цели, которые он ставил перед собой, условия их достижения и соответствие результата ожиданиям. Большую помощь в такой оценке может оказать взрослый руководитель, который с особым вниманием, тактом и уважением способен помочь подростку осознать свои духовные потребности.

Для скаутов - приверженцев определенного вероисповедания, опорой в осознании своих духовных потребностей и путей их ответственной реализации является духовник - представитель религиозной конфессии, исповедующий молодого человека.

В религиозно ориентированных скаутских организациях область духовного развития во многом является прерогативой духовников, наставников, подготовленных к осуществлению духовного воспитания.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Человек развивается в системе общественных отношений, предъявляющих ему важнейшие требования.

Цели

Социальное развитие в Скаутинге ставит следующие цели:

- ✓ готовить молодого человека к ответственному лидерству как форме социального служения;
- ✓ способствовать развитию социальных навыков;
- ✓ выработать потребность к сотрудничеству и взаимодействию.

Ожидаемый результат

- ✓ Социально развитый молодой человек;
- ✓ готов принимать ответственность за групповые решения;
- ✓ находит пути к сотрудничеству и взаимодействию в самых разнообразных ситуациях социального развития;
- ✓ приобретает нравственные социальные установки и навыки;
- ✓ обладает развитыми коммуникативными навыками;
- ✓ социально активен и инициативен;
- ✓ готов к общественному служению.

Способы (методы) достижения

Социальному развитию в Скаутинге способствует Скаутский метод как определенным образом жестко заданные условия развития личности молодого человека. Ситуация развития в Скаутинге предполагает необходимость совместного принятия решений, кооперации для реализации принятых решений, ставит подростка в ситуацию необходимости сделать социально значимый выбор.

Социальное развитие в Скаутинге - один из тех замечательных феноменов, который делает эту воспитательную систему особенно эффективной и привлекательной для детей, родителей и социума в целом.

Критерии оценки роста

Во-первых, социальное развитие может быть оценено с точки зрения духовных ценностей, и тогда в отношении критериев социальной зрелости будет справедливо все то, что было сказано в отношении критериев духовного развития.

Во-вторых, критериями социального развития личности могут выступать суждения представителей социума, непосредственно взаимодействующих со скаутом. К этому относятся мнения и суждения, высказываемые взрослым наставником группы, родителями и товарищами скаута.

В-третьих, существуют более или менее объективные психологические и нравственные требования к понятию социальной зрелости, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы мониторинга (методы оценивания)

Так же как и в случае духовного роста, методы оценивания социального развития прежде всего носят личностный характер и могут осуществляться ответственными личностями - руководителями, родителями, педагогами.

Очень важны для оценки социального развития личности скаута те педагогические ситуации, которые возникают в скаутской жизни. Готовность добровольно взять на себя ответственность, способность разрешать конфликты и споры, способность к сотрудничеству обнаруживаются непосредственно в скаутской жизни.

Так же социальное развитие может быть в некоторой степени оценено или уточнено с помощью психологических методик - тестов, анкет, опросников и других методов. Так, например, методика социометрии, позволяющая установить место члена группы в групповой иерархии, может быть специально проведена руководителем группы. Так же можно сделать социометрический вывод из ситуации, когда, например, члены группы распределяются по патрулям или осуществляют выбор друг друга для совместных занятий.

Безусловно, важнейшая методика оценки социального развития подростка - наблюдение педагога, кто из членов группы является лидером, кто изгоем, какими причинами, внутренними и внешними, это объясняется.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Для Скаутинга очень важно то, что в организации подросток приобретает социально значимые предметно-практические знания, умения и навыки. Деятельностное развитие также непосредственно связано с духовным и социальным и является их продолжением. Деятельностное развитие имеет в своем основании определенный уровень сознания, побуждающий к освоению деятельности, значимой для личностного развития скаута.

Цели

Деятельностное развитие в Скаутинге ставит перед собой следующие цели:

- ✓ развить у подростка знания, умения и навыки, жизненно необходимые для самостоятельного существования;
- ✓ развить знания, умения и навыки, имеющие социальное значение, способствующие осуществлению скаутом своей социальной миссии;
- ✓ приобретение знаний, умений и навыков, способствующих развитию человеческой индивидуальности, интересов, способностей и склонностей.

Ожидаемый результат

- ✓ скаут с интересом и готовностью «учится через дело»;
- ✓ скаут умеет применить полученные знания и навыки на практике;
- ✓ скаут способен самостоятельно приобретать необходимые знания, умения и навыки.

Способы (методы) достижения

Деятельностному развитию в Скаутинге способствует Скаутский метод, предполагающий:

- ✓ обучение через дело;
- ✓ большую самостоятельность в организации условий жизни;
- ✓ систему занятий по приобретению различных навыков;

- ✓ систему мотивации, положительного подкрепления, направленную на стимулирование приобретения скаутом практических жизненно и социально значимых навыков;
- ✓ взаимодействие и кооперация со сверстниками способствует взаимообучению при выполнении общих практических задач.

Критерии оценки роста

- ✓ готовность приобретать навыки;
- ✓ рост приобретенных навыков;
- ✓ готовность применять приобретенные навыки на практике;
- ✓ готовность к передаче приобретенных навыков своим товарищам и тем, кому они необходимы.

Формы мониторинга (методы оценивания)

- ✓ испытания и зачеты на занятиях по специальностям;
- ✓ результаты практической деятельности в скаутской жизни;
- ✓ отслеживание достижений скаута относительно его предыдущих результатов в том или ином виде деятельности.

Приложение 2

Положение о Джембори Региональной Скаутской Организации Евразии

Принято на Заседании Регионального Комитета Евразии, Салоники, Греция,
15 июля 2002 г.

1. Определение

1.1. Джембори Региональной скаутской организации Евразии (далее - Джембори) является официальным международным скаутским мероприятием Скаутского региона Евразии Всемирной организации скаутского движения (далее - ВОСД).

1.2. Джембори организовывается и проводится в соответствии с Конституцией, программной политикой ВОСД, Конституцией Региональной скаутской организации Евразии, решениями Скаутской конференции Евразии (далее - Конференции) и данным Положением.

2. Цель

Целью Джембори является:

- ✓ развитие Скаутинга стран Региона Евразии в соответствии с целью, фундаментальными принципами и Методом ВОСД, отвечающего потребностям и ожиданиям молодых людей и обществ этих стран;
- ✓ укрепление единства Скаутского движения стран Региона Евразии, чувства принадлежности членов национальных скаутских организаций этих стран к Всемирному Скаутингу и ВОСД;
- ✓ содействие распространению в общественном мнении стран Региона Евразии позитивного имиджа Скаутинга как универсального воспитательного движения, открытого для всех молодых людей и вносящего вклад в воспитание достойных граждан, членов местных, национальных и международного сообществ;
- ✓ развитие взаимопонимания, терпимости и сотрудничества в странах Региона Евразии.

3. Программа

3.1. Программа Джембори является официальным документом, в котором:

- ✓ дается определение Джембори, объясняется цель его проведения, эмблема и девиз;
- ✓ излагаются особенности применения Скаутского метода в ходе организации и осуществления скаутской деятельности участников Джембори, во взаимоотношениях его организаторов, участников, гостей и обслуживающего персонала;
- ✓ описываются виды скаутской деятельности участников Джембори, приводится план, время и место проведения программных мероприятий;
- ✓ описывается содержание программных мероприятий Джембори, условия участия в них скаутов;
- ✓ приводится распорядок дня участников Джембори.

3.2. Программой Джембори должно быть предусмотрено проведение:

- ✓ официальных церемоний;
- ✓ протокольных мероприятий;
- ✓ представление участниками своих НСО и стран;
- ✓ обсуждение участниками Джембори актуальных для стран Региона Евразии и интересующих молодежных проблем;

✓ социальное служение участников Джембори в местном сообществе.
Программой Джембори также должно быть предусмотрено свободное время его участников.

3.2.1. Официальные церемонии.

3.2.1.1. Программой Джембори должны быть предусмотрены официальные церемонии его открытия и закрытия.

3.2.1.2. Церемония открытия Джембори должна включать:

- парад участников Джембори;
- ✓ торжественное чтение Скаутского закона в редакции Конституции ВОСД;
- ✓ приветствия полномочных представителей принимающей страны, ВОСД, Скаутской организации Евразии, НСО принимающей страны;
- ✓ обращение к участникам и гостям Джембори его оперативного руководства.
Парад контингентов участников Джембори возглавляется и замыкается знаменосцами, несущими государственный флаг своей страны.
Первыми во время парада проходит контингент НСО принимающей страны, затем в алфавитном порядке - контингенты НСО - членов ВОСД, после них - контингенты скаутских организаций других регионов и гости.

3.2.1.3. Церемония закрытия Джембори должна включать:

- ✓ обращение полномочных представителей ВОСД и Скаутской организации Евразии;
- ✓ торжественное чтение Скаутского Обещания в редакции Конституции ВОСД;
- ✓ передачу флага ВОСД НСО принимающей страны НСО страны, которая примет следующее Джембори.

3.2.2. Протокольные мероприятия Джембори организуются и проводятся его оперативным руководством при участии Регионального Скаутского Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро (далее - Бюро).

3.2.3. Участникам Джембори предоставляется возможность предоставить свои НСО и страны в специально обустроенном для этого месте путем:

- ✓ организации постоянно действующей выставки;
- ✓ проведения презентаций.

3.2.4. Оргкомитет Джембори по согласованию с Бюро разрабатывает проблематику, предлагает ее участникам и обеспечивает проведение дискуссий, круглых столов, семинаров по проблемам, актуальным для стран Региона Евразии и интересующим молодежь.

3.3. Программой Джембори предусматривается проведение мероприятий по оказанию его участниками помощи местному сообществу, на территории которого располагается Джембори.

3.4. Программные мероприятия Джембори должны:

- ✓ быть безопасными для их участников;
- ✓ быть простыми и доступными для всех, в том числе для участников Джембори с особыми потребностями;
- ✓ проводиться без нанесения ущерба или с нанесением неизбежного минимального ущерба окружающей среде;
- ✓ проводиться на официальных языках Скаутского региона Евразии.

3.5. Программа Джембори разрабатывается его Оргкомитетом в соответствии с требованиями данного Положения и концепцией, представленной на рассмотрение Конференции.

3.6. По согласованию с Бюро НСО принимающей страны (в случае необходимости - совместно с Оргкомитетом Джембори) представляет его программу на рассмотрение Комитету. Программа Джембори утверждается Комитетом не позднее, чем за два года до его проведения.

3.7. Программа Джембори при содействии Бюро публикуется его Оргкомитетом в специальном информационном Бюллетене на трех официальных языках Скаутского региона Евразии и рассылается его НСО, Комитету и Бюро, НСО ВОСД, бюро региональных скаутских организаций ВОСД, Всемирному скаутскому комитету и Всемирному скаутскому бюро.

4. Принятие решения о проведении

4.1. Страна проведения Джембори определяется решением Конференции по представлению национальной скаутской организации (далее - НСО) этой страны.

4.2. НСО, иницирующая проведение Джембори, представляет Конференции:

- план организации Джембори;
- концепцию его программы;
- подтверждение наличия или возможности привлечения ресурсов, в том числе финансовых, необходимых для подготовки и проведения Джембори;
- кандидатуру на пост председателя его Оргкомитета.

После принятия соответствующего решения Конференции не позднее, чем за два года до проведения Джембори, по представлению принимающей его НСО Скаутский комитет Евразии (далее - Комитет) и Бюро утверждают:

- ✓ место и время проведения Джембори;
- ✓ возрастные параметры и примерную численность участников, в том числе молодых людей (квоты для принимающей НСО и НСО-участниц), а также примерную численность обслуживающего персонала;
- ✓ официальный логотип и девиз Джембори;
- ✓ его воспитательные цели и примерную программу;
- ✓ состав Оргкомитета Джембори;
- ✓ бюджет Джембори;
- ✓ размер денежных взносов его участников.

5. Мониторинг, поддержка и контроль

5.1. В соответствии со статьей XVIII.6 Конституции ВОСД и статьей X.2 Конституции Региональной скаутской организации Евразии мониторинг, поддержка и контроль мероприятий по организации и проведению Джембори осуществляется Бюро.

5.2. В соответствии со своими полномочиями Бюро осуществляет мониторинг, поддерживает контроль:

- ✓ воспитательной эффективности программы Джембори и ее соответствия возрастным, культурным особенностям участников;
- ✓ качества подготовки, организации и проведения Джембори, его инфраструктуры и системы обеспечения;
- ✓ соответствия организации и проведения Джембори требованиям Конституции ВОСД, Конституции Региональной скаутской организации Евразии и данному Положению.

5.3. Предварительному согласованию с Комитетом и Бюро подлежит:

- ✓ состав Оргкомитета Джембори;
- ✓ место и время проведения, официальный логотип, девиз, воспитательные цели и программа Джембори, а также программы официальных церемоний его закрытия и открытия, вопросы организации и проведения протокольных мероприятий, работы международного пресс-центра;
- ✓ возрастные параметры, квоты и примерная численность участников Джембори;

- ✓ система регистрации участников и гостей, состав и функции оперативного руководства Джамбори;
- ✓ состав и функции обслуживающего персонала Джамбори, форма договора с ними;
- ✓ система привлечения, отбора и обучения обслуживающего персонала, соотношение местных и иностранных добровольцев в его составе;
- ✓ размер денежных взносов участников Джамбори;
- ✓ бюджет Джамбори;
- ✓ вопросы распределения и использования доходов от проведения Джамбори;
- ✓ порядок и условия осуществления торговых операций на территории лагеря Джамбори;
- ✓ порядок и условия использования Всемирной эмблемы ВОСД в ходе подготовки и проведения Джамбори;
- ✓ стратегия информирования о Джамбори, его подготовке и проведении всех заинтересованных юридических и физических лиц;
- ✓ издание Оргкомитетом Джамбори печатной продукции, содержащей информацию о Джамбори, его рекламу, а также соответствующей продукции на электронных носителях;
- ✓ стратегия привлечения материальных, в частности финансовых ресурсов, необходимых для организации и проведения Джамбори;
- ✓ вопросы медицинского обслуживания участников, гостей и обслуживающего персонала Джамбори (пункты оказания неотложной медицинской помощи, транспортировка нуждающихся в медицинской помощи, в том числе за пределы лагеря Джамбори);
- ✓ вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм в ходе проведения Джамбори (питьевая вода, туалеты, душевые, умывальники, контейнеры для мусора и пищевых отходов, их транспортировка);
- ✓ вопросы обеспечения безопасности участников, гостей и обслуживающего персонала Джамбори внутри и вне его лагеря, во время проведения мероприятий, общей тревоги в случае стихийного бедствия), в том числе порядок пропуска на территорию лагеря Джамбори и выхода (выезда) из него;
- ✓ вопросы обеспечения участников, гостей и обслуживающего персонала Джамбори средствами связи (телефоны, факсы, Интернет, электронная почта);
- ✓ вопросы транспортного обеспечения участников, гостей и обслуживающего персонала Джамбори (прибытие и отъезд, автостоянки).

5.4. После согласования данных вопросов и необходимых документов НСО принимающей страны (в случае необходимости совместно с Оргкомитетом Джамбори) в оговоренные с Комитетом и Бюро сроки представляет ему письменные гарантии исполнения взятых на себя обязательств.

5.5. В течение трех месяцев до открытия Джамбори полномочные представители Комитета и Бюро в согласованные с его Оргкомитетом сроки проверяют готовность инфраструктуры, оперативного руководства, обслуживающего персонала Джамбори, системы медицинского обслуживания его участников, гостей и персонала, обеспечения их средствами связи, транспортом, системы безопасности Джамбори, соблюдение на территории его лагеря санитарно-гигиенических норм.

5.6. Полномочные представители Бюро контролируют наличие оперативного руководства Джамбори на территории лагеря, его готовность исполнять свои функции с момента прибытия первых участников Джамбори и сотрудников его

обслуживающего персонала не позднее, чем за десять дней до начала Джембори.

5.7. Для осуществления мониторинга, поддержки и контроля мероприятий по организации и проведению Джембори Бюро привлекает финансовые средства, которые включаются в бюджет Джембори и компенсируются Оргкомитетом в Бюро за счет дохода от его проведения. Размер этих средств определяется в соответствии с договоренностью между Бюро и НСО принимающей страны и Оргкомитетом. НСО принимающей страны и Оргкомитет представляют Бюро письменные гарантии компенсации этих средств.

6. Информация о Джембори, его реклама и привлечение средств

6.1. Стратегия информирования о Джембори всех заинтересованных юридических и физических лиц, его рекламирования вырабатывается Оргкомитетом Джембори совместно с Бюро не позднее, чем за два года до его проведения.

6.2. В период подготовки к Джембори его Оргкомитет по согласованию и при содействии Бюро обеспечивает выпуск трех бюллетеней, информирующих о Джембори, на трех официальных языках Региональной скаутской организации Евразии и на национальном языке принимающей организации. В течение двух лет до проведения Джембори при содействии Бюро информационные бюллетени издаются и рассылаются его Оргкомитетом всем НСО Региональной скаутской организации Евразии, Комитету и Бюро, НСО - членам ВОСД, Всемирному скаутскому комитету, Всемирному скаутскому бюро, региональным бюро Всемирного Скаутского Бюро.

6.3. Не позднее, чем за три месяца до проведения Джембори, его Оргкомитет по согласованию и при содействии Бюро изготавливает буклет Джембори для его участников и гостей на трех официальных языках Региональной скаутской организации Евразии и на национальном языке принимающей организации.

6.4. В течение двух лет до проведения Джембори его Оргкомитет при содействии Бюро обеспечивает:

- ✓ по одному посещению места проведения Джембори полномочными представителями каждой НСО Региональной скаутской организации Евразии в сроки, согласованные его Оргкомитетом с руководством этих НСО;

- ✓ минимум три посещения принимающей страны и места проведения Джембори полномочными представителями Комитета и Бюро в сроки, согласованные его Оргкомитетом с Председателем Комитета и Бюро.

6.5. Посещение места проведения Джембори представителями НСО Региональной скаутской организации Евразии проводятся с целью обеспечения надлежащей подготовки к Джембори контингентов их участников, учета его Оргкомитетом ожиданий скаутов.

6.6. Посещения принимающей страны и места проведения Джембори полномочными представителями Комитета и Бюро осуществляется с целью оказания необходимой помощи его Оргкомитету в ходе подготовки Джембори, реализацию ее мониторинга, контроля состояния готовности инфраструктуры, оперативного руководства и обслуживающего персонала Джембори.

6.7. Оргкомитет Джембори при содействии Бюро привлекает средства, в том числе финансовые, необходимые для обеспечения подготовки и проведения Джембори.

6.8. Оргкомитет Джембори регулярно информирует Комитет и Бюро обо всех мероприятиях, осуществляемых в процессе подготовки к Джембори. Процедура и сроки информирования о ходе подготовки Джембори согласуются

его Оргкомитетом с Бюро не позднее, чем за два года до проведения Джембори.

7. Оперативное руководство

7.1. Оперативное руководство Джембори формируется его Оргкомитетом по согласованию с Бюро из числа скаутов НСО принимающей страны.

7.2. Оперативное руководство Джембори осуществляет свои функции на основании данного Положения и договора, который заключается каждым его членом с Оргкомитетом Джембори. Форма договора согласовывается Оргкомитетом Джембори с Бюро не позднее, чем за год до его проведения.

7.3. За два дня до открытия Джембори его оперативное руководство при участии полномочных представителей Бюро созывает руководителей подлагерей Джембори на совещание, чтобы:

- ✓ убедиться, что руководители подлагерей знают, каким образом им необходимо проинструктировать руководителей прибывающих контингентов участников Джембори, ознакомить их с территорией лагеря, программой мероприятий и распорядком дня Джембори и убедиться, что они готовы это сделать надлежащим образом;
- ✓ убедиться, что руководители подлагерей готовы поддерживать дух Скаутинга в подлагерях;
- ✓ мотивировать руководителей подлагерей для работы, подчеркивая важность их роли в достижении успеха Джембори.

7.4. За день до официального открытия Джембори его оперативное руководство при участии полномочных представителей Бюро созывает руководителей контингентов участников Джембори на совещание, чтобы:

- ✓ предоставить им всю необходимую информацию о Джембори;
- ✓ представить ответственных за проведение программных мероприятий Джембори и руководителей служб его персонала.

После совещания руководителям контингентов участников Джембори предоставляется возможность встретиться с каждым из ответственных за проведение программных мероприятий и руководителей служб персонала Джембори для ознакомления с его инфраструктурой, системой безопасности, жизнеобеспечения, медицинского и информационного обслуживания участников.

7.5. За два дня до открытия международного пресс-центра Джембори оперативное руководство при участии полномочных представителей Бюро организывает и проводит пресс-конференцию с аккредитованными журналистами, а также скаутами, готовящими информацию о Джембори.

7.6. Оперативное руководство Джембори обеспечивает его участников, гостей и обслуживающий персонал буклетом на трех официальных языках Региональной скаутской организации Евразии, содержащим:

- ✓ вступительную статью Оргкомитета;
- ✓ карту лагеря Джембори;
- ✓ его детализированную программу;
- ✓ пояснения, каким образом функционируют подлагеря;
- ✓ перечень и описание функций служб, обслуживающих участников и гостей Джембори, их координаты.

Участники Джембори получают буклет во время регистрации.

7.7. Оперативное руководство Джембори отвечает за:

- ✓ своевременный прием, регистрацию и размещение участников, гостей и обслуживающего персонала Джембори;
- ✓ предоставление руководителям контингентов участников Джембори надлежащих условий для осуществления ими своих функций;

- ✓ обучение обслуживающего персонала Джамбори, создание надлежащих условий для его работы;
- ✓ выполнение программы Джамбори, предоставление всем его участникам возможности участвовать в программных мероприятиях;
- ✓ своевременное предоставление всем участникам, гостям и обслуживающему персоналу Джамбори полной информации о нем;
- ✓ безопасность участников, гостей и обслуживающего персонала Джамбори, в случае необходимости - их надлежащее медицинское обслуживание;
- ✓ соблюдение в лагере Джамбори санитарно-гигиенических норм;
- ✓ надлежащее обеспечение участников, гостей и обслуживающего персонала Джамбори средствами связи, предоставление им транспортных услуг.

8. Руководители

8.1. НСО Скаутского региона Евразии сообщают Оргкомитету Джамбори имена, адреса и должности в НСО руководителей их контингентов не позднее, чем за три месяца до его проведения.

8.2. Руководители контингентов участников Джамбори отвечают за:

- ✓ своевременное прибытие их контингентов на Джамбори;
- ✓ обеспечение участия скаутов их контингентов в программных мероприятиях Джамбори;
- ✓ сохранение жизни и здоровья скаутов их контингентов во время Джамбори;
- ✓ соблюдение скаутами их контингентов прав человека, установленных правил поведения участников Джамбори, норм человеческого общежития, недопущение умышленной порчи ими лагерного имущества.

8.3. Руководители контингентов участников размещаются в местах расположения их контингентов.

9. Обслуживающий персонал

9.1. Обслуживающий персонал Джамбори формируется его Оргкомитетом на добровольных началах преимущественно из числа скаутов НСО принимающей страны, а также скаутов НСО Скаутского региона Евразии по представлению этих организаций, не позднее, чем за три месяца до проведения Джамбори.

9.2. Обслуживающий персонал Джамбори формируется преимущественно из скаутов 18-35-летнего возраста.

9.3. Формирование персонала международного пресс-центра, протокольной службы осуществляется Оргкомитетом Джамбори по согласованию с Бюро.

9.4. Обслуживающий персонал из числа скаутов размещается в особом подлагере на территории лагеря Джамбори. Работники обслуживающего персонала, не являющиеся скаутами, размещаются за пределами лагеря Джамбори или в особом подлагере на его территории с безусловным уважением их права на неприкосновенность личной жизни таким образом, чтобы они вместе с тем чувствовали свою принадлежность к происходящему во время проведения Джамбори.

9.5. Обслуживающий персонал Джамбори подчиняется его оперативному руководству.

9.6. Обслуживающий персонал осуществляет свои функции на основании этого Положения и договора, который заключается каждым его работником с Оргкомитетом Джамбори. Форма договора согласовывается Оргкомитетом Джамбори с Бюро не позднее, чем за полгода до его проведения.

Оргкомитет Джамбори уделяет особое внимание работникам обслуживающего персонала из числа иностранцев и представителей международных организаций.

10. Языки

10.1. В соответствии со статьей XI Конституции Скаутской организации Евразии официальными языками Джембори являются: русский, английский, французский.

10.2. Вся информация о Джембори распространяется его Оргкомитетом на этих языках.

10.3. Программные мероприятия Джембори проводятся:

✓ на трех официальных языках (официальные церемонии и протокольные мероприятия);

✓ на одном из официальных языков по выбору участников (другие мероприятия).

10.4. В ходе проведения программных мероприятий Джембори может использоваться также язык принимающей страны.

10.5. Оперативное руководство, обслуживающий персонал Джембори должны владеть русским и английским или французским языками в той мере, чтобы иметь возможность без затруднений пользоваться ими, выполняя свои функции.

11. Флаги

11.1. На территории Джембори выделяется специальное место для поднятия флага ВОСД, государственных флагов стран, НСО которых представлены на Джембори. Государственные флаги также могут быть подняты в местах расположения контингентов участников.

11.1. Государственные флаги могут использоваться во время церемонии открытия Джембори и во время представления его участниками своих НСО и стран в определенном для этого месте.

11.3. Флаги и рекламные плакаты коммерческих организаций размещаются в специально отведенных Оргкомитетом Джембори местах на удалении от флага ВОСД и государственных флагов.

12. Торговые операции

12.1. На территории лагеря Джембори допускается продажа исключительно литературы, информационных материалов о Скаутинге, скаутских сувениров.

12.2. Операции по продаже могут осуществлять юридические и физические лица на основании договоров, которые они заключат с Оргкомитетом Джембори.

12.3. Номенклатура товаров, содержание договоров, а также перечень юридических и физических лиц, с которыми они будут подписаны, согласуются с Оргкомитетом Джембори и с Бюро.

12.4. Оргкомитет Джембори не позднее, чем за год до его проведения подписывает договор со SCORE об условиях использования во время Джембори Всемирной Скаутской Эмблемы.

12.5. Торговые операции на территории Джембори могут осуществляться только в специально отведенных его Оргкомитетом местах.

Список рекомендованной литературы

- Баден-Пауэлл Р.** Бой-скауты. – М.: Т-во Сытина, 1917.
Баден-Пауэлл Р. Джамбори. – 1922.
Баден-Пауэлл Р. Пособие для скаутмастеров.
Баден-Пауэлл Р. Разведчики. – П., 1914.
Баден-Пауэлл Р.// Штабная газета. – 1916. – янв.
Баден-Пауэлл Р. Юный разведчик. – СПб, 1908.
Baden-Powell R. Scouting for boys. – London, 1908.
Scouting for boys, Robert Baden-Powell. – London, 1994.
Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях. – М., 1983.
Несевря В. И. Книга Скаута. М. 2003 .

Методическая литература Всемирного Скаутского Бюро:

- Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения. Фундаментальные принципы. М. 1991.
Взрослые в Скаутинге. Всемирное скаутское бюро. Ялта-Гурзуф,
Молодежная Программа...
Сущностные характеристики скаутинга. – Ялта-Гурзуф. 1999. – 36 с.
Бондарь Л. Что есть скаутинг. Книга для скаутского лидера - Женева, 1992.
Бондарь Л. Скаутинг. Книга для скаута -Женева, 1993.
Бондарь Л. Введение в скаутинг. Книга для родителей и других взрослых. – Женева, 1996.

Издания Регионального Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро:

- Акатов Н.** Принципы организационного строительства в Скаутском движении. – Ялта-Гурзуф, 2000.
– 104 с.
Скаутинг: Словарь-справочник/ Сост. В.И. Довбыщенко, О.В. Решетников. – Ялта-Гурзуф, 2001. –
176 с
В. Черных, Скаутский лагерь, Практическое руководство по организации скаутского лагеря. - М.
2000. -96 с

Периодические издания

- Бюллетень Всемирной Организации Скаутского Движения
- Информационный Бюллетень Регионального Бюро Евразии

Список сокращений

